

Ученикова Ирина Алексеевна

Муниципальное образовательное учреждение

«Шилицынская средняя общеобразовательная школа»

Архангельской области Котласского района

РОЛЬ ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКОВ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Использование ИКТ внесло изменения во все стороны жизни нашей школы. Теперь ученик является активным участником образовательного процесса, превращается в партнёра учителя. Это особенно важно в подростковом возрасте, когда учебная деятельность для многих перестает быть ведущей. Использование ИКТ позволяет удержать интерес к учебе у подростка, предоставляет широкие возможности для реализации различных проектов.

Новое поколение школьников активно вовлекается в сферу мультимедиа-технологий. Растёт уверенность, что в ближайшем будущем создание мультимедийных проектов учащимися станет привычной формой урочной и внеурочной деятельности и даст положительный результат с образовательной точки зрения.

Многие ученики посещают кружки и секции, свободное время появляется у них ближе к вечеру, когда библиотеки уже закрыты. Поэтому здесь ИКТ оказывают им большую помощь в поиске информации, подготовке докладов, сообщений, рефератов, презентаций к урокам, классным часам, различным мероприятиям.



Современный ученик – это саморазвивающаяся личность. Здесь наша задача подтолкнуть его в нужном направлении, чтоб он свое время тратил не на компьютерные игры и бесполезное общение в социальных сетях, а на саморазвитие и самореализацию.

Не стоит забывать, что есть обучающие программы, работа с которыми даёт положительные результаты в обучении и воспитании. В процессе изучения иностранных языков часто используются компьютерные переводчики. Если не выучили перевод слов, то многократно вводя это слово в программу, – они смогут его запомнить.

Во внеклассной работе используются тренажеры по изучению правил дорожного движения, различные учебные фильмы.

Таким образом, ИКТ для современного подростка являются неотъемлемой частью образовательного процесса, но использоваться в работе они должны под обязательным руководством и контролем педагогов или родителей.

Использование ИКТ в педагогической работе - это один из способов самоутверждения в школьном коллективе. Цель деятельности классного руководителя - создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной самореализации в обществе. Но для того - чтобы ребенок верил в искренность слов учителя, самому классному руководителю необходимо саморазвиваться и самореализовываться в обществе.

Основные «плюсы» в использовании ИКТ: наглядность, доступность и относительно низкие затраты времени на подготовку внеклассных мероприятий.

За последние несколько лет ИКТ утвердили свои позиции в образовательном процессе. Но возможности ИКТ в воспитательной работе с детьми пока еще не исчерпаны.



Тем не менее, в методических рекомендациях, утвержденных Приказом Министерства образования науки России от 3 февраля 2006 г под №21, четко определены функции классного руководителя. Изучив данные функции, можно определить круг мероприятий, где возможно использование ИКТ.

При выполнении организационно-координирующей функции классный руководитель устанавливает контакт с родителями учащихся.

Применение ИКТ в организации эффективного взаимодействия с семьей обосновано необходимостью соответствовать требованиям современного информационного общества.

Самый распространенный вид работы с семьей - это родительские собрания. В школе практикуется применение ИКТ для такого рода мероприятий. Родители с интересом просматривают презентации по различным темам (адаптация учащихся, обобщение опыта работы класса по различным направлениям, работа по профилактике правонарушений и т.д.), процент посещения таких родительских собраний увеличивается. Кроме этого, многие родители общаются в социальных сетях, в том числе и с классным руководителем, обсуждаются проблемы класса, даются советы, консультации.

К коммуникативной функции относится содействие общему благоприятному климату в классе. Становление доброжелательных межличностных отношений происходит в результате совместной деятельности учащихся и классного руководителя. К такой деятельности относятся классные часы, информационные часы с докладами, подготовленными учащимися, ведение классного мультимедийного фотоальбома, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.

В школе имеется библиотека мультимедийных презентаций, помогающих классным руководителям провести тематические классные часы (это серия презентаций о геральдике, символах, о дружбе, милосердии, толерантности).



У каждого классного руководителя есть дневник, куда вносится информация о детях, родителях, ведется план воспитательной работы, результаты диагностики учащихся. Если данный дневник ведется в электронном виде, то внесение в него изменений – минутное дело. Всегда красиво и аккуратно.

Поиск информации к беседам, тренингам и круглым столам стал намного проще с помощью ресурсов сети Интернет.

Виртуальное путешествие по городам или музеям с помощью Интернет – увлекательное занятие, которое дает возможность учащимся увидеть мир, сидя за школьной партой.

Аналитико-прогностическая функция подразумевает изучение индивидуальных особенностей обучающихся и их развитие. В этом классному руководителю также способны помочь ИКТ. Проведение тестирования и подсчет результатов можно доверить компьютерной программе, а также контроль успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий.

Неоспоримы преимущества эстетического оформления мероприятий при помощи качественного звука на CD, оригинальных заставок и тематического видеоряда в программах Microsoft Power Point и Photo Story, выполненных с применением компьютера. Использование цифровой камеры позволяет пополнять видеоархив школы качественными материалами и готовить на память выпускникам уникальные подборки материалов. Для проведения мероприятий разрабатываются дипломы, медали, открытки, что позволяет сделать мероприятия более зрелищными и яркими.

При организации физкультурно-оздоровительной работы потенциал ИКТ используется при проведении мероприятий по агитации за ЗОЖ, профилактических бесед.

Таким образом, использование ИКТ в образовательной и воспитательной работе сейчас не только весьма актуально, но и чрезвычайно востребовано.



Для учащихся ИКТ – это индивидуальное развитие и самовоспитание; средство дополнительной мотивации к какому-либо виду деятельности; качественно новый вид наглядности; средство интерактивной организации деятельности; эффективное средство получения и обработки информации; средство формирования навыков.

В деятельности классного руководителя ИКТ - это новый спектр форм, методов, приемов, средств воспитательного воздействия на ребенка; инструмент контроля, учета, мониторинга воспитательного процесса; средство коммуникации и педагогического просвещения родителей.

Список литературы

1. Панкратова О.В. Использование ИКТ в деятельности классного руководителя, <http://festival.1september.ru/articles/516005/>

