

Светлова Марина Евгеньевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 342 Невского района

города Санкт-Петербурга

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО (ИЗ ОПЫТА УЧИТЕЛЯ)

Сегодня компетентным в области использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) должен быть любой учитель, независимо от того, какой предмет он преподает, какие технологии обучения использует. Направления использования информационных и коммуникационных технологий в настоящее время должны быть не такими, как несколько лет назад. ИКТ должны быть не только средством представления учебного материала, инструментом, облегчающим работу преподавателя, они должны стать средством изменения всего учебного процесса.

В кабинетах начальной школы уже установлены электронные интерактивные доски. На мой взгляд - это уникальное техническое средство, которое при правильном использовании может повлиять на качество обучения обучающихся.

Что такое интерактивная доска? Это сенсорный интерактивный экран, который подключается к компьютеру. Картинку с компьютера на интерактивную доску передает мультимедийный проектор, подключенный к



этому компьютеру. Достаточно прикосновения к поверхности доски, чтобы начать работу в интерактивной среде.

Используя интерактивную доску, Вы можете:

- ✓ Работать электронным маркером как мышкой.
 - ✓ Писать, рисовать, возвращать, перемещать, поворачивать объекты.
 - ✓ Сохранять все записи в одном файле или в приложениях Microsoft Office.
 - ✓ Найти тысячи бесплатных изображений, шаблонов, объектов, а также создавать собственные.
 - ✓ Добавлять к тексту заметки.
 - ✓ Сохранять файлы в различных форматах (например, PDF, HTML).
- Сохранять страницы в виде изображений (например, JPEG, PNG, GIF).
- ✓ Перемещать панели инструментов в нижнюю часть экрана.
 - ✓ Рисовать с помощью разных инструментов для рисования.

Что дает использование интерактивных досок на уроках в школе?

Используя интерактивную доску на уроке, преподаватели могут сделать свои занятия более яркими, могут выбирать различные стили обучения, работать с различными приложениями и ресурсами, ориентироваться на определенные потребности разных возрастных групп.

С интерактивной доской занятия становятся интереснее и увлекательнее. Что позволяет сосредоточить и удержать внимание обучающихся, у которых процессы возбуждения и торможения не уравновешены.

Заранее подготовленные занятия дают возможность сохранять быстрый темп урока. Преподавателю и обучающимся не надо тратить время на то, чтобы написать текст на обычной доске.

Использование интерактивной доски на уроке вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

Преподаватели могут оперативно проверить знания учащихся (тесты, контрольные и самостоятельные работы).

Применение ИКТ на уроках усиливает: положительную мотивацию обучения - активизирует познавательную деятельность обучающихся. Роль учителя на уроке с использованием ИКТ изменяется, учитель теперь не только источник знаний, но и управляет процессом обучения.

При использовании ИКТ стало легче осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению, появилась возможность рациональнее организовать весь учебный процесс.

При подготовке к урокам я использую электронные ресурсы учебного назначения:

1. электронные приложения к учебникам по программе «Школа России»

2. презентации к урокам

3. интернет-ресурсы (коллекция уроков, видео мастер-классов, дистанционный курс для начинающих, добавления в Галерею, инструкции по эксплуатации, новые версии программного обеспечения <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html> Добро пожаловать в класс русского языка. Тесты рассчитаны на учеников 1-5 классов средней школы.

<http://school-collection.edu.ru/>

4. электронные энциклопедии

5. программное обеспечение интерактивной доски

Уроки с использованием интерактивной доски интересны не только детям, но и учителям. При подготовке презентаций к урокам я пользуюсь программой Microsoft Office, Power Point.



На уроках математики при помощи доски можно решить проблему дефицита подвижной наглядности. Использование интерактивной доски позволяет в игровой форме познакомить детей с учебным материалом. На уроках мы используем электронное приложение к учебнику. Данное пособие содержит разнообразные задания по степени сложности. Также используем тренажеры по математике созданные другими учителями. В первом классе мы использовали разлиновку экрана в клетку, что позволило заложить основы ориентации на тетрадном листе, правила оформления тетрадей (единого орфографического режима).

На уроках обучения грамоте в 1 классе пользовались электронным приложением к учебнику. (ребята сами передвигали объекты с помощью электронного маркера). Пособие содержит разнообразный интересный иллюстрированный и озвученный материал для звуко-буквенного анализа слова, написания букв, изучения некоторых орфограмм. Детям очень нравится выполнять игровые задания «Ищем слова на картинке», «Составляем рассказ», «Смотрим мультфильм». Такие задания предоставляют широкие возможности для самоконтроля и учебной рефлексии. Во втором классе мы продолжаем работать с электронным приложением к учебнику. Проводим большую работу при работе с текстом (разбор и анализ текста, восстанавливаем деформированный текст, ищем ошибки допущенные при написании текста и т.д.), со словарными словами и т.д. Выделяем цветом, перемещаем части текста, дописываем, исправляем орфограммы электронным маркером.

Младшим школьникам нравится работать с интерактивной доской. Они не боятся выходить к доске. Если была сделана ошибка, то с помощью маркера сотрут неправильную часть или отменят действие, поэтому ребята уверенно чувствуют себя у интерактивной доски. Более того, им это просто интересно и увлекательно, следовательно, повышается мотивация в процессе урока.



Работа с интерактивной доской позволяет сэкономить драгоценное время урока.

