

Кострова Александра Анатольевна

Государственное общеобразовательное учреждение

«Кировский физико-математический лицей»

РАЗРАБОТКА ЗАДАНИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Интернет сегодня предоставляет уникальные возможности для школьного образования и воспитания личности. Он выступает как средство для поиска, переработки, представления информации, в том числе иноязычной. Интернет часто является основой для интеллектуальной и коммуникативной деятельности школьника. Без преувеличения можно сказать, что Интернет является одним из главных образовательных ресурсов. В настоящее время идет процесс создания и систематизации ресурсов для образовательного процесса. Условно можно выделить следующие Интернет-ресурсы:

- Ресурс для самостоятельной работы учеников. Простота изложения, наглядность; наличие системы контроля знаний позволяют учащимся правильно оценить результаты самостоятельной работы.
- Ресурс для подготовки учителя к уроку. Ресурсы для учителя можно разделить на две группы: ресурсы для подбора наглядных материалов и методические ресурсы.
- Ресурс для самообразования учителя. К данной категории ресурсов относятся различные сайты дистанционного обучения, а также сайты различных институтов, сообществ и др.
- Ресурс для организации практической работы на уроке. Сюда относятся ресурсы, позволяющие использовать интернет для проведения он-лайн-тестов, виртуальных экспериментов, лабораторных работ и т. п.

- Ресурс для организации внеурочной работы по предмету. Это сайты, где можно найти различные интерактивные викторины, конкурсы, сценарии внеурочных занятий.

- Ресурс для подготовки к ЕГЭ.

Учителя иностранного языка должны формировать у учащихся, прежде всего, информационную компетенцию. Наши учащиеся должны уметь находить необходимую для них иноязычную информацию, анализировать ее, выбирать главное и использовать выбранное для решения своих собственных целей и создания нового продукта. Мы должны создавать условия для развития сотрудничества между учащимися, умения работать в группах неоднородного состава.

Задания на основе ресурсов Интернета – это один из самых эффективных способов достижения вышеперечисленных целей. Они способствуют развитию самообразовательной активности, направленной на освоение нового опыта; ученики учатся излагать свои мысли, отсылать и получать большое количество текстовой, цифровой и графической информации, анализировать ее, выдвигать новые идеи. Они учатся планировать, осуществлять мониторинг и давать оценку своей деятельности. Задания на основе ресурсов Интернет способствуют обучению в сотрудничестве, формированию навыков взаимопомощи, умения работать в группах неоднородного состава, чувства личной ответственности. Учащиеся могут общаться с носителями языка с помощью чатов, видеоконференций, форумов и электронной почты. Они узнают больше о жизни, ценностях и культуре людей, чей язык они изучают. Это особенно ценно для России, где все еще существуют очень маленькие возможности для живой коммуникации с носителями языка.

Прежде чем разрабатывать задания на основе Интернет ресурсов необходимо ответить на ряд вопросов, которые помогут учителю разработать

задания на основе Интернет-ресурсов (такую классификацию предлагают Дид Тилер и Пита Грэй в своей статье «How to use the Internet in ELT»):

1. Просмотрите учебный курс и выделите задания, которые не очень успешны на уроках в вашем классе, которые не мотивируют учащихся и не вызывают у них интереса.

2. Проанализируйте недостатки этих заданий, которые могут быть улучшены при помощи Интернета. Например: письма на основе электронной почты, которые не имеют реальных адресатов, старые газетные статьи или задания на обсуждение фильмов, которые никто и никогда не смотрел. Подумайте, как ресурсы Интернета могут помочь вам сделать эти задания более интересными и полезными для ваших учащихся. Помните, что нет одного правильного средства для всех заданий или для всех учащихся, поэтому вам надо будет экспериментировать.

3. После определения применения или применений, которые вы бы хотели использовать для задания, следующим шагом будет поиск сайта, который вы будете использовать, например чат, рассылку, или веб сайт. Вам необходимо разработать определенные критерии для оценки и выбора сайтов. Это зависит от вашей ситуации и от того, как вы хотите применить Интернет ресурсы.

4. Выбрав сайт, вы можете перейти к этапу проектирования задания, которое будет отвечать, как вашим целям, так и выбранному сайту.

Более подробно хочется остановиться на проблеме использования Интернет-ресурсов при подготовке к ЕГЭ. Дистанционная (с помощью Интернета) подготовка к ЕГЭ предлагается на многих образовательных сайтах. Она обычно включает учебно-справочные курсы по иностранному языку, online-тренажеры, симуляторы ЕГЭ. Такая подготовка может быть организована как самостоятельное обучение, а также может проводиться при поддержке сетевого преподавателя, который сопровождает изучение материала и контролирует усвоение в режиме on-line. Преимущества этого варианта подготовки к ЕГЭ состоит в том, что ученик может заниматься в любое удобное

для него время, повторять пройденный материал несколько раз, неограниченное число раз проверять и тестировать свои знания, самому определять набор лексических или грамматических упражнений. Недостаток использования Интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ – в том, что этот вариант подходит для высокомотивированных учеников, умеющих рационально организовывать свое время. Вот некоторые ссылки на интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ по немецкому языку:

<http://www.deutschesprache.ru/>

<http://www.deutschunddeutsch.de/>

<http://www.vitamine.de/>

<http://www.oesterreichportal.at> - портал, посвященный Австрии, здесь можно найти интерактивные упражнения, тексты с комментариями.

www.deutsch-online.com – страница предлагает множество упражнений по грамматике, лексике и проч.

www.linguanet-europa.org/plus/welkome.htm – ресурсы он-лайн по различным аспектам немецкого языка.

www.learn-german-online.net

<http://www.schularena.com/deutsch.php> - интерактивные упражнения на понимание текста.

<http://www.4teachers.de> - тексты с пропусками.

<http://www.welt.de/>

<http://www.dw-world.de/>

<http://www.bild.de/> - множество упражнений на различные грамматические темы, короткие рассказы и проч.

<http://www.yahoo.de>

<http://www.google.de>

<http://www.metaqid.de> [Zeitschriften-Datenbank]

<http://www.juma.de> JUMA - Немецкоязычные поисковые системы

Интернет-Ресурсы для учеников и учителей английского языка:

<http://www.english-german.ru/>

<http://www.edurm.ru/>

http://www.english.language.ru/ege/listening_strategies.html

www.examenglish.com - записи и упражнения по английскому языку хорошего качества.

www.elllo.- интервью людей из разных уголков земли, которые сопровождаются текстами аудиозаписей и комплексом упражнений.

www.audioenglish.net - разговорный английский, английский для путешествий, бизнес-английский.

www.englishclub.com. - упражнения на заполнение пропусков в сенсационных новостях во время прослушивания