

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Зуева Светлана Вениаминовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пундужская средняя общеобразовательная школа»

Вологодская область, Харовский район

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ В КУРСЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

В условиях модернизации образования и формирования гражданского общества большую роль приобретает правовое образование подростков. Построение правового государства немислимо без воспитания у подрастающего поколения гражданских качеств личности. Поэтому воспитание правовой культуры у школьников становится одной из основных задач школы.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования в качестве основных целей изучения обществознания называет следующие:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, развитие нравственной и правовой культуры;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

Правовая культура включает в себя не только знание основных правовых норм, но и умения применить их в реальной жизни, готовность следовать нормам закона самому и препятствовать противоправному поведению других людей. Формирование правовой культуры осуществляется на протяжении изучения всего курса обществознания. На каждом этапе обучения ставлю



определённые задачи, подбирая соответствующие методы и приёмы учебной деятельности. Знакомство с «миром права» начинается в 6 классе. Главными задачами на этом этапе обучения считаю:

- заинтересовать учащихся правовыми вопросами,
- показать, что правовые нормы регулируют все наиболее важные общественные отношения,
- привлечь обучающихся к решению конкретных правовых ситуаций,
- формировать уважительное отношение к праву.

Знакомство с правовыми нормами трудового права начинается при изучении темы «Экономическая сфера». Для того, чтобы вызвать интерес учащихся и показать, что знание права необходимо в повседневной жизни, предлагаю им решить проблемные ситуации. Например: 1. Вы решили в летние каникулы после окончания 6 класса устроиться на работу. Примут ли вас? Объясните своё мнение. 2. Старший брат пошёл устраиваться на работу. Подскажите, какие документы ему необходимы?

Подобные ситуации помогают осознать учащимся, что их знаний пока недостаточно, чтобы ответить на поставленные вопросы, что способствует формированию познавательного интереса. В 6 классе мы впервые встречаемся с правовыми задачами. Они достаточно просты, главная их особенность в том, что для решения задач необходимо применить конкретную норму права. Например: Оля, 14 лет, устроилась в летнее время на работу на полный рабочий день. Нарушен ли закон? Почему?

При изучении темы «Политика и право» начинаем работу с правовыми документами. Учащиеся знакомятся с Конституцией РФ. Предлагаю задание: Напишите три права человека, которые вы знаете. Найдите в тексте главы 2 Конституции РФ по три права, которые вам не были известны.

В 6-7 классах использую мини-проекты, которые отличаются рядом особенностей. Они не должны занимать слишком много учебного времени,



должны быть рассчитаны на быструю их реализацию. Должны отвечать возрастным особенностям учащихся и включать игровой творческий момент. Например: 1. В течение недели запишите ситуации, в которых ваше поведение регулировалось нормами права.

2. Подберите примеры правонарушений из книги (сказки). Чем они опасны для других людей?

Выполняя данные мини-проекты, учащиеся осознают важность выполнения правовых норм для себя и для окружающих.

В 7 классе в основе содержания курса обществознания – раскрытие различных сторон жизни подростка. Учащиеся подошли к границе между детством и подростковым миром и им особенно важно получить поддержку в понимании проблем, с которыми они сталкиваются в условиях переходного возраста. Важную роль в жизни подростка играют его взаимоотношения с законом. Главными задачами курса обществознания в 7 классе считаю:

- знакомство учащихся с основами правовых знаний,
- умение давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права,
- формирование ответственного отношения к закону.

В соответствии с задачами использую следующие методы:

1. Работа с различными источниками права: Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, статьи Уголовного Кодекса РФ.
2. Решение правовых задач: особое внимание обращаю на юридическую ответственность, которая наступает в результате правонарушения.
3. Мини-проекты. Например: 1). Составить кроссворд по теме «Правонарушения и юридическая ответственность».
- 2). Написать рассказ (эссе) на тему «Нет прав без обязанностей».
- 3) Подобрать примеры из СМИ о правонарушениях. В чём их опасность для общества?



Важнейшими функциями курса обществознания в 8-9 классах становятся подготовка подростка к жизни во взрослом мире, воспитание социально активной личности. Главными задачами в 8-9 классах считаю:

- формирование убеждения в необходимости выполнения законов страны и навыков законопослушного поведения;
- усвоение основных норм, касающихся прав человека, привитие умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;
- воспитание гражданской активности, формирование умения применять правовые знания в конкретных ситуациях.

Для решения данных задач в 8-9 классах наряду с вышеназванными методами применяю ролевые игры. На уроке «Права потребителя» предлагаются ситуации, которые учащиеся должны решить. На уроке по трудовому праву учащиеся выступают в качестве консультантов по вопросам труда несовершеннолетних.

Учащиеся 9 класса учатся составлять правовые документы, например, исковое заявление в суд о защите прав потребителей, трудовой договор.

Использую метод проекта. В начале изучения темы «Человек и его права» учащимся были предложены задания: 1 группа: Зачем человеку права? 2 группа: Я – будущий избиратель. 3 группа. Как защитить свои права? Результатами работы учащихся стали: 1 группа представила сказку «Права ребёнка». 2 группа представила «кандидата в депутаты» и его предвыборную программу, показав важность участия граждан в выборах. 3 группа подготовила презентацию о защите прав человека.

Работа над проектом и его защита способствовала развитию умения учащихся применять правовые знания на практике.

Большую роль в правовом воспитании играет и внеклассная работа. Учащиеся 9 класса активно участвуют в работе кружка «Наше право», что позволяет расширить правовые знания подростков.



Результатами своей работы по правовому образованию считаю: формирование правовой культуры учащихся, победы и участие учащихся в правовых олимпиадах муниципального и регионального уровней, победы в районном конкурсе «Наше право», подготовка творческих и исследовательских работ в рамках акции «Я – гражданин РФ», участие в финале областного конкурса «Правовая академия», областном правовом конкурсе для школьников.

Данный опыт социальной практической деятельности формирует у учащихся ответственное отношение к себе и своим поступкам, умение приобретать и осмысливать личный опыт взаимодействия с другими людьми, способствует формированию нравственной и правовой культуры, развитию личности подростка.

