

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Казакова Светлана Владимировна

Куракина Елена Николаевна

Якунина Елена Валерьевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 931

Юго-Западного окружного управления образования

города Москвы

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЁННОГО МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ 8 МАРТА. «МАЛЕНЬКИЕ ЗОЛУШКИ»

Цели:

- формировать интерес к мировой истории;
- формирование образа девочки-хозяйюшки;
- воспитывать интерес к художественной литературе и музыке;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать трудолюбие;
- развивать творческие способности детей;
- развивать художественный вкус;
- развивать мелкую моторику;

Ход занятия.

I. Организационный момент.

II. Вступительное слово.

- Давным-давно, больше 100 лет назад женщины работали в очень тяжёлых условиях: они работали с утра до ночи и получали очень маленькую

зарплату. Однажды им надоело это. Они решили бороться за свои права. И победили! С тех пор 8 марта принято считать Международным женским днём. В этот день поздравляют всех женщин в мире – и мам, и бабушек, и девочек.

- Праздник основали трудолюбивые женщины, поэтому и наш праздник посвящается самой трудолюбивой сказочной героине. Догадались какой?

- Правильно, Золушке. Наши девочки в школе очень много трудятся, совсем как Золушки. Сегодня мы поможем нашим золушкам стать принцессами. А для этого им нужно пройти несколько испытаний.

III. Конкурсы.

1. «Генеральная уборка».

- С чего начинался день Золушки? Конечно, с уборки. Вот и наши девочки сейчас покажут свою хозяйственность. В испытании участвуют два человека. Нужно как можно быстрее собрать мусор, скопившийся за целый день.

По полу разбрасываются бумажки, которые нужно собрать в совок.

2. «Приготовь обед».

- Золушке нужно приготовить обед. Ой! Что случилось? Вся крупа перемешана! Нужно её срочно разобрать. В испытании участвуют два человека. Нужно как можно быстрее разобрать фасоль и горох по отдельным мисочкам.

Каждой команде даётся миска с фасолью разных цветов. Нужно каждый сорт положить в свою миску.

3. «Смотать клубочек».

- Непослушные котятки забрались в золушкину корзину для рукоделия и размотали клубки пряжи. Нужно срочно смотать клубки обратно. В испытании участвуют два человека.

Каждой команде даются по два клубка, размотанных наполовину. Нужно быстро их смотать.



4. «Бальное платье».

- Ну вот, все дела переделаны, можно собираться на бал. Какой бал без бального платья? Добрая фея-крёстная тоже женщина, и она 8 марта не работает. Поэтому нашим золушкам придётся шить платья самим. В таком испытании участвуют по два человека от класса.

На доску прикрепляется лист бумаги А3, на котором девочки должны нарисовать бальное платье.

5. «Бусы».

- Какие красивые платья! Не хватает к ним бус! Будем делать бусы. В испытании участвуют по два человека от класса. Нужно нанизать на нитку бусины.

Каждой команде даются бусины и нитка, из которых нужно собрать бусы.

6. «Причёска».

- Каждая Золушка должна уметь красиво причесаться, даже если у неё нет расчёски. А так как она девочка добрая и никому в помощи не откажет. Мы сегодня торопились, забыли расчёски и не успели сделать причёску к балу. Причешите нас, пожалуйста.

В конкурсе участвуют два человека. Каждая команда делает красивую причёску своему учителю.

7. «Хрустальная туфелька».

- Золушка не стала бы принцессой, если бы не потеряла туфельку. Вот и наши золушки сейчас станут принцессами, когда найдут свои потерянные туфельки.

В конкурсе участвует вся команда. Каждая девочка снимает одну туфельку, все туфли складываются в три кучки. По очереди девочки выбегают к кучке, ищут туфельку, надевают и возвращаются к команде.



- Теперь наши золушки стали принцессами. Посмотрим, как они красиво танцуют балу.

Звучит песня «Золушка» в исполнении Людмилы Сенчиной.

IV. Награждение.

V. Рефлексия.

- Вам понравился праздник?

- Что вам запомнилось больше всего?

- Не забудьте поздравить своих мам, бабушек, сестёр.

