

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Войнова Диана Вячеславовна

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя образовательная школа №43»

Камчатский Край, г. Петропавловск-Камчатский

КОНСПЕКТ НЕТРАДИЦИОННОГО УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3 КЛАССА “MERRY TRAIN”

Цели и задачи нетрадиционного урока:

Практическая цель: произвести скрытый контроль грамматических и лексических знаний учеников в игровой форме.

Задачи: 1. Проверить знания учащихся по пройденному лексическому материалу «Food», «My house», «Цвета».

2. Проверить знания учащихся по пройденному грамматическому материалу – символика, Present Simple (утверждение, отрицание, вопрос);

3. Умения учеников высказывать свои мысли (оценки при выставлении, визитка капитанов).

Развивающая цель: развитие способности к догадке, различию, сравнению, обобщению. Развитие внимания, воображения, способности анализировать. Овладение иноязычной культурой.



Воспитательная цель: воспитание умения работать в группах, прислушиваться к мнению одноклассников и быть организованными, научить детей работать творчески, воспитание интереса к изучению иностранного языка через игру.

Образовательная цель: овладение иностранным языком, как средством общения, отработка лексических и грамматических навыков, навыков письма и чтения, монологической речи.

Языковой и речевой материал: лексика по теме: «Животные», «Пища, продукты питания». Ранее изученная грамматика, символика, транскрипционные знаки.

Оснащение: Раздаточные материалы (задания); плакаты для оформления класса – поезд, станции; учебник «Enjoy English» для 3 классов; таблица для выставления баллов для жюри, таблички с оценками (пятибалльная система), CD, цветные карандаши.

Предварительная подготовка к КТД: Класс заранее предупреждается о проведении данного мероприятия. Предлагается ученикамделиться на две команды с равным количеством участников, причем учитываются не только желания учеников, но и их способности и уровень обученности (делается это для того, чтобы силы команд были примерно одинаковыми). Заранее подготавливаются списки участников и детям предлагается выбрать главного (капитана) и придумать название своей команде. Также заранее выбираются члены жюри, которые будут оценивать выполненные командами задания.

Подготовительная работа ведущего заключается в следующем:

- ✦ Оформление класса для проведения данного мероприятия;
- ✦ Подготовка заданий для проведения конкурсов между командами;



‡ Приготовление призов для победителей и поощрительных призов для проигравшей команды.

Оформление класса: Для создания нужной обстановки, которая способствует более реальному ощущению присутствия команд в поезде, необходимо изготовление вещей, необходимых для работы. Для этого изготавливается изображение поезда и станций, на которых команды будут останавливаться, используется запись звука поезда (для ощущения движения в нём). Для жюри изготавливаются списки участников, таблички с оценками и таблицы для выставления оценок. Сами участники команд изготавливают эмблемы, придумывают названия для своих команд и выбирают капитанов. Капитаны, в свою очередь, придумывают визитку и назначают ученика, который будет участвовать в поэтическом конкурсе (конкурс чтецов).

Этапы/ время	Ход урока	Примечание
1.Приветствие. Орг момент (1 минута) 2. Целеполагание (4 минуты)	<p>Good morning, boys and girls. Sit down please.</p> <p>Today we have an untraditional lesson. So you have to imagine that we are in the train and be ready to do many tasks. So, we have the jury: Irina and Vladimir. Here they are</p> <p>Итак, давайте начнём. Наш поезд отправляется. Посмотрите на доску! Здесь вы видите наш поезд, а наш класс – это маршрут поезда и по всему маршруту станции, на которых остановится поезд для выполнения заданий: Lexical station, Grammar Station, Artist station, Phonetic station, Poetic station.</p>	<p>командам представляется жюри, которые сидят за отдельным столом с карточками и бланками для выставления оценок</p> <p>звуковое сопровождение</p> <p>классу развешаны плакаты с изображением станций и их названиями, на доске - поезд</p>

<p>3. Проверка домашнего задания (4 минуты)</p>	<p>Но сначала давайте посмотрим как ваши команды приготовились к нашему путешествию.</p> <p>The 1st team, your name is.....?</p> <p>The 2nd team, your name is.....?</p> <p>Первая команда, Ваш девиз и эмблема?</p> <p>Вторая команда, Ваш девиз и эмблема?</p> <p>How wonderful! Lets start!</p>	<p>Команды представляют свое название, эмблемы и девизы.</p>
<p>4. Активизация знаний ЛЕ по теме «Животные» и «Продукты питания» (8 минут)</p>	<p>So, the first station is – “The Lexical station!”</p> <p>Задание состоит в следующем – отгадав кроссворд вы должны найти зашифрованное слово, при помощи которого мы перейдем к следующему заданию.</p> <p>Good of you.</p> <p>Итак, кто первый отгадал зашифрованное слово, получает право выбрать бланк с следующим заданием.</p> <p>Now please your marks, jury!</p>	<p>Ведущий выдаёт командам бланки для заполнения (задание №1).</p> <p>Бланки с ЛЕ, которые нужно разделить на темы и озаглавить. (Задание №2). Задание направлено на проверку логического мышления и смекалки учащихся. Проверка знания лексики по теме: «Животные» и «Пища, продукты питания»</p> <p>Выставление оценок и их оглашение</p>



<p>5. Активизация грамматических знаний (Present Simple – порядок слов), символика (11 минут)</p>	<p>А теперь, чтобы отправиться на следующую станцию, надо расшифровать предложения.</p> <p>The marks please!</p> <p>Теперь нам необходимо проверить ваш багаж знаний относительно грамматики. Remember all the symbols, you have learned and now let's begin.</p> <p>The marks please!</p>	<p>(задание №3)</p> <p>Выставление оценок и их оглашение</p> <p>Первое (задание №4) грамматическое задание направлено на знание символики. Ученикам предлагается 3 символа и слова, которые следует распределить по колонкам, а также вспомогательные слова.</p> <p>Последним является задание (задание №5): составить предложение, используя правильный порядок слов.</p> <p>Выставление оценок и их оглашение</p>
<p>6. Публичное выступление (4 минуты)</p>	<p>Now the third station. "The Poetic station". It is your home work.</p> <p>Thank you for so beautiful poems.</p> <p>The marks please!</p>	<p>Данный конкурс является в своём роде домашним заданием. Каждому капитану было дано задание выбрать одного участника, который приготовит стихотворение для выразительного чтения. Стихотворения могут быть на различную тематику.</p> <p>Выставление оценок и их оглашение</p>



<p>7. Активизация ЛЕ по теме «Цвета» (4 минуты)</p>	<p>Now the fourth station. “The Artistic station”. Вот ваши листы и карандаши. Разукрасьте картинки в соответствии с цветами, которые там написала. Start! Start!</p> <p>The marks please!</p>	<p>Для данного задания для команд заранее приготавливаются наборы карандашей и два альбомных листа с изображением дома и сада. На листах – только очертания предметов, и английские слова с описанием цветов. Задание состоит в том, чтобы ученики закрасили нужным цветом предметы. На каждом изображении есть предмет с необычным цветом (например, чёрное дерево). Это сделано для того, чтобы дети не закрашивали предметы интуитивно. Главная задача задания – проверка лексики по теме: «Цвета».</p> <p>Выставление оценок и их оглашение</p>
<p>8. Отработка транскрипционных знаний.(6 минут)</p>	<p>Now the last station. «The Phonetic station». А теперь последнее задание. Вам следует написать слова к транскрипциям, данным на листах. Start! The marks please!</p>	<p>Задание состоит в том, что дети должны написать буквами слова, данные в транскрипциях.</p> <p>Выставление оценок и их оглашение</p>
<p>9. Подведение итогов (3 минуты)</p>	<p>So, boys and girls. Great job! Какие вы молодцы, теперь посмотрите, сколько вы всего знаете! Let’s count our marks. Thank you for the lesson!</p>	<p>После проведения всех конкурсов жюри подсчитывают набранные командами баллы, которые выставлялись после каждого задания. Победившая и проигравшая команды награждаются оценками, призами и грамотами.</p>