

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Вирич Лариса Николаевна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №5 комбинированного вида г.Горно-Алтайска»*

*г. Горно-Алтайск, Республика Алтай*

### КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ВОСПРИЯТИЮ СЮЖЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» - это помощь детям с нарушениями зрения в создании для них специальных цветных иллюстрированных рельефных книг и книжек-игрушек, включение детей с недостатками зрения в систему общечеловеческих культурных ценностей, приобщение детей с нарушениями зрения к миру литературы и искусства через книгу, развитие и сохранение остаточного зрения слабовидящих детей.

Дети наших зрительных групп получили набор книг от этого благотворительного фонда и мы разработали цикл занятий по восприятию сюжетного изображения.

**Тема: Рассмотрение иллюстрированной книжки «Колобок»**

**Художник – А. Васильев**

#### **1 часть**

**Цель:** Развитие навыков ребенка, обведению взором всей поверхности картины, последовательному выделению элементов.

**Педагогические задачи:** Научить слабовидящего ребенка воспринимать и осмысливать действия человека и животного, изображенного на картинке.





*Посмотрел он влево, вправо,*

*Вверх, вниз, по сторонам*

*Это тоже сделай сам.*

делают самостоятельно

*Физкультминутка:*

*Скок – поскок, скок – поскок,*

*Зайка прыгнул на пенёк.*

*В барабан он громко бьёт,*

*В чехарду играть зовёт*

3. Откроем следующую страницу. Рассмотрите внимательно и скажите, что случилось с колобком? (Покатился колобок, а навстречу ему заяц).

*Задание:* Собрать картинку с изображением зайца из трех частей.

4. Скажите, какого цвета больше на картинке.

*Задание.* Возьмите полоски такого же цвета как на странице и разложить на столе.

5. Заучивание песенки «колобка»

Я колобок, колобок

По сусеку я мешан, на сметане мешан

На окне стужен и т.д.

**Итог занятия:** Дети, скажите, как называется книжка, которую мы с вами сейчас рассматривали. Назовите главного героя.

## 2 часть занятия

**Цель:** развитие навыков ребенка, обведению взором всей поверхности картины, последовательному выделению элементов.

**Педагогические задачи:** учить слабовидящего ребенка выполнять ряд зрительных действия для восприятия изображения. Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, находить данный объект, описывать его.

Расширять кругозор.



**Коррекционные задачи:** Развитие глубинного зрения, повышение остроты зрения при помощи нахождения объекта и рассматривание иллюстраций. Развитие речи, памяти, мышления, внимания, развитие мелкой моторики рук. Учить ориентироваться в пространстве, отличать предметы по размеру, цвету, форме.

**Дидактический материал:** 1. Иллюстрированная книжка «Колобок» худ.

А. Васильева.

2. Д/у «Собери дорожку».

3. Д/у «Собери картинку».

**Ход занятия:** 1. Читаю песенку «колобка». С детьми вспоминаем, откуда появился колобок и кого он встретил первым. Что сказал заяц колобку? Колобок испугался зайца? Покажите как колобок испугался зайца? Откройте страницу где колобок повстречал зайца.

Задание. Пальчиком проведите дорожку по которой шел колобок и заяц.

2. Откроем следующую страницу, где колобок повстречал волка. Дети внимательно рассматривают картинку. Мимикой изобразите волка. Волк какой (дети отвечают сердитый, хмурый, злой).

*Зрительная гимнастика:*

*Покатился колобок,*

смотрят влево

*Колобок румяный бок,*

смотрят вправо

*А на встречу заяц, волк*

смотрят вверх, вниз

*Испугался, колобок*

зажмурили глаза

*В диких зверях знает толк*

открыть глаза, поморгать

*Физкультминутка:*

*Раз - подняться, потянуться,*

*Два – согнуться, разогнуться,*

*Три – в ладоши три хлопка,*

*Головою три кивка.*



*На четыре – руки шире,*

*Пять руками помахать*

*Шесть на место тихо сесть.*

3. Затем читаю сказку детям «и покатился колобок дальше». Задаю вопрос: Дети кого встретил колобок? (медведя). Откройте следующую страницу внимательно рассмотрите и скажите кого вы видите на картинке? (медведя)

Изобразите медведя жестами. Медведь какой? (важный, косолапый, большой, неуклюжий)

Задание. Собрать картинку изображением медведя из 4 частей.

4. Читаю снова сказку. Кого снова повстречал колобок? (лисицу). Откройте следующую страницу внимательно рассмотрите и скажите кого вы видите на картинке? (лисицу). Дети покажите какая лисица? (рыжая, хитрая).

5. Детям предлагаю рисунок, где нарисован круг – превратить круг в колобка.

**Итог занятия:** Дети, давайте споем песенку «колобка». Каких героев повстречал колобок?

