

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Титова Наталья Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 41»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

(конспект урока математики, 6 класс)

Тип урока: урок применения знаний и умений, повторительно-обобщающий.

Цели урока: а) закрепить и обобщить знания учащихся по теме «сложение положительных и отрицательных чисел»; б) активизировать познавательную деятельность учащихся; в) дать возможность учащимся оценить свои математические способности путём выбора карточек с разноуровневыми заданиями.

Оборудование: а) мультимедийный проектор; б) экран; в) разноуровневые карточки.

Ход урока:

1. Фронтальный опрос.

- Какие числа называют противоположными?
- Что называют модулем числа?
- Сформулируйте правило сложения отрицательных чисел.
- Сформулируйте правило сложения чисел с разными знаками.



2. Устно.

Вычислите:

а) $26 + (-6)$;

б) $-5,8 + (-5,2)$;

в) $-8 + (-12)$;

г) $-\frac{4}{5} + 1$;

д) $-17 + 30$;

е) $-7,2 + 3,3$.

3. Математический диктант.

Выполняется на отдельных листах, читается вслух учителем и используется мультимедийное сопровождение.

Вариант I	Вариант II
1) Запишите число противоположное числу -27	1) Запишите число противоположное числу $1,5$
2) Найдите модуль числа $5,2$	2) Найдите модуль числа -13
3) Найдите сумму чисел $-35 + (-6)$	3) Найдите сумму чисел $-17 + (-8)$
4) Найдите сумму чисел $-50 + 2,5$	4) найдите сумму чисел $-30 + 1,5$
5) Решите уравнение: $-x = 5,3$	5) Решите уравнение: $-x = -\frac{5}{8}$

Проверяем диктант. Ученики меняются листочками с соседом по парте и проверяют друг у друга диктант. Правильные ответы высвечиваются на экране.

Вариант I	Вариант II
1) 27	1) $-1,5$
2) $5,2$	2) 13
3) -41	3) -25
4) $-47,5$	4) $-28,5$
5) $x = -5,3$	5) $x = \frac{5}{8}$

Примечание. Оценка «5» ставится, если работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если есть одна ошибка.

Оценка «3» ставится, если есть две ошибки.

Оценка «2» ставится, если имеется более двух ошибок.

4. Тренировочные упражнения.

№1083. а) $3,75 + (-2,11) + 1,36 = 1,64 + 1,36 = 3;$

б) $-4,27 + (-3,11) + (-0,62) = -8.$

№1085 (г, д)

г) $-m = -6\frac{3}{8} + 5\frac{1}{8};$ д) $-k = 11 + (-12,3);$

$-m = -1\frac{2}{8};$ $-k = -1,3;$

$m = 1\frac{2}{8};$ $k = 1,3;$

Ответ: $1\frac{2}{8}.$

Ответ: 1,3.

Решите уравнение:

$$y - 3,2 = -1,6;$$

$$y = -1,6 + 3,2;$$

$$y = 1,6;$$

Ответ: 1,6.

5. Работа по карточкам.

Учащимся предлагаются на выбор разноуровневые карточки с заданиями. На карточках стоят баллы от 3 до 6, чем выше балл, тем сложнее задания.

3 балла

1) Вычислите:

а) $-37 + (-48);$ б) $-17 + 50;$ в) $-5,2 + 4,7.$

2) Решите уравнения:

а) $-x = 3,5;$ б) $-x = -7,2 + 9.$



4 балла

1) Выполните действия:

а) $-3,7 + (-4,8)$; б) $5,2 + (-4,7)$; в) $-5,6 + 3,8$.

2) Решите уравнения:

а) $-y = -13 + (-8,2)$; б) $y - 3,2 = -1,6$.

5 баллов 1) Выполните действия:

а) $\frac{5}{7} + \left(-\frac{13}{14}\right)$; б) $-1\frac{1}{3} + \left(1\frac{1}{6}\right)$; в) $-\frac{5}{9} + \frac{2}{3}$.

2) Решите уравнения:

а) $x - 3,9 = -2,7$; б) $-y = -13,5 + \left(-8\frac{5}{12}\right)$.

6 баллов

1) Выполните действия:

а) $-0,5 + \frac{1}{4}$; б) $3,78 + (2,56 + (-2,97))$; в) $-6,19 + (-1,5 + 5,19)$.

2) Задача:

За первую половину дня температура воздуха изменилась на -2°C , а за вторую на -5° . Как изменилась температура за день?

3) Сколько решений имеет уравнение $|x - 3| = -5$?

6. Задача дня. (Старинная задача XIII века)

Некто, будучи вопрошён, сколько он стар, отвечал: «Когда я проживу ещё половину, да треть, да четверть моих лет, тогда мне будет 100 лет». Сколько он стар?

6. Подведение итогов. Выставление оценок. Домашнее задание по карточкам.



1) На координатной прямой отметьте точки $C(-4,5)$; $D(-1)$; $M(-7)$; и $N(4)$.

Найдите расстояние между точками:

а) C и D ;

б) M и n .

2) Задача, которую предложил маленькому Александру Пушкину великий полководец А.В. Суворов, гостивший в доме Ганнибалов (деда А.С.Пушкина). Летела стая гусей, а навстречу им гусь.

– Здравствуйте, сто гусей! – говорит он им.

– Нас не сто гусей, – отвечают они ему. – Вот если бы нас было столько, да еще раз столько, да пол столько, да четверть, да ты с нами, тогда было бы сто.

Сколько гусей было в стае?

