

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Степанова Лариса Александровна

Кытина Татьяна Борисовна

Вебер Нина Викторовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №101»

город Новокузнецк, Кемеровская область

ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГТ

В современном дошкольном образовании существовало несколько комплексных программ, на основании которых осуществлялся воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. В связи с введением ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы для педагогов ДОУ возникла необходимость пересмотра организации воспитательно-образовательного процесса с учётом принципов, заложенных в ФГТ: интеграции и комплексно-тематического подхода с учётом образовательных областей и видов деятельности.

В соответствии с ФГТ коррекционно-образовательная деятельность также претерпевает изменения. Логопедам необходимо пересмотреть план работы по лексическим темам в соответствии с предложенными темами общеобразовательной программы Н. Е. Вераксы «От рождения до школы», но, в то же время, учитывая лексические темы, рекомендуемые для изучения коррекционной программой Т. Б. Филичевой и Г. В. Чиркиной для детей с ОНР.

Тематический принцип построения коррекционно-образовательного процесса позволил нам легко ввести региональные, народные компоненты, календарные праздники в перспективное планирование. По рекомендации Н. Е.



Вераксы все лексические темы объединены в несколько блоков. При этом мы руководствовались сезонными признаками (см. таблицу). С лексическими темами совместили, по возможности, календарные, народные и региональные праздники – праздник «День птиц» стал итогом изучения темы «Пернатые соседи», праздник «День домового» - итогом изучения темы «Мебель» и т. д. (см. таблицу).

Такое объединение лексических тем и праздников даёт богатейший материал для проведения комплексных интегрированных занятий, как того предполагают ФГТ. Например, в конце изучения темы «Осенние изменения в природе» проводим совместно с музыкальными руководителями и воспитателями праздник «Осенины»; после изучения темы «Мебель» проводим комплексно-интегрированное мероприятие совместно с сотрудниками Новокузнецкого краеведческого музея, на котором знакомим детей с названиями старинной русской мебели и домашней утвари. Как правило, в подготовке к комплексно-интегрированному мероприятию или празднику принимают участие воспитатели, дети и родители: изготавливают поделки, рисуют, оформляют книжки-малютки и т. д.

Проведение таких комплексных мероприятий даёт детям возможность расширить знания, пополнить лексический запас по темам, вызывает интерес к окружающему миру и учит детей любить и ценить свою землю, свою культуру и традиции.

Мы предлагаем вашему вниманию конспект одного из таких мероприятий.

Комплексно-интегрированное мероприятие по теме «Мебель».

Коррекционно-образовательные цели:

- учить детей правильно употреблять предлог «между»;
- обогатить лексику словами, обозначающими названия старинной мебели и утвари.



Коррекционно-развивающие цели:

- развивать грамматический строй речи;
- развивать творческое воображение;
- развивать внимание, память, мышление.

Коррекционно-воспитательные цели:

- воспитание интереса к народной культуре и традициям;
- воспитание навыка общения.

Оборудование: домовёнок Кузя, предметные картинки мебели, макеты мебели, изготовленные руками детей, изображения домового духа, символ предлога «между», карточки для составления предложений.



Предварительная работа: изготовление макетов мебели из подручного материала детьми совместно с родителями и воспитателями.

Ход занятия:

1. «Рисование домового»

Воспитатель загадывает детям загадки о мебели. Ребёнок, отгадавший загадку, выставляет картинку-отгадку на наборное полотно.

-Как назвать эти предметы одним словом?

-Где ставят мебель? (в доме, в квартире)

Издравле на Руси считали, что в каждом доме живёт домовый. Он оберегает домашний очаг и пугает тех, кто не заботится о своём домашнем



хозяйстве. Во всём мире в феврале месяце отмечают День домового. Любая ночь этого месяца считается магической и подходит для чествования домового. Нужно покормить его кашей, чтобы из доброго хранителя домашнего очага он не превратился в злого духа.

Дети, как, по вашему мнению, выглядит домовый? На кого он похож? На мальчика, дедушку, гнома? Одни представляют его таким (выставляется картинка на доску), другие – таким (выставляется другое изображение). А как вы представляете себе домового? Вот вам бумага и гуашь, нарисуйте его.

(Дети рисуют, затем совместно рассматривают и обсуждают рисунки)

Воспитатель: Все домовые получились замечательными. После их можно будет забрать домой.

Физминутка.

2. Предлог «между».

Логопед: Сегодня мы пойдём в квартиру, где живёт домовёнок Кузя. Кузе очень нравится хозяин этой квартиры, потому что он большой чистюля и очень любит порядок. Давайте позвоним в дверь.

Дети «звонят» в дверь. Открывает Кузя, в квартире стоит мебель, изготовленная руками детей.

Логопед: Здравствуй. Кузя! Как у тебя чисто и красиво! Можно, мы посмотрим твою квартиру, Кузя? (обращаясь к детям) Кузя разрешил нам всё посмотреть, но с одним условием: вы должны правильно отвечать на его вопросы. Согласны?

Логопед (в роли Кузи):Дети, скажите, между какими двумя предметами стоит ваза? Спит котёнок? Лежит игрушка? Стоит стол? (Кузя даёт образец правильного употребления предлога «между» в предложении)

Дети, какое «маленькое слово» всегда помогало Кузе отвечать правильно? Да, это слово «между». А вот как это слово можно изобразить (на доску выставляется символ предлога «между»).



Логопед: Кузя предлагает поиграть в прятки. Но снова с условием: прятаться будет он. Согласны? Тогда закрывайте глаза. А ты, Кузя, прячься. Скажите, где спрятался Кузя, употребляя маленькое словечко «между» (ответы детей: «Кузя спрятался между диваном и креслом» ...).

Физминутка.

Игра «Помоги Кузе»

Логопед: Дети, Кузя просит помочь ему рассказать, где спит котёнок. Для этого нам понадобится маленькое слово «между». (Составление предложений с предлогом «между» по карточкам. Образец: «Котёнок спит между столом и стулом».)

Кузя благодарит детей за помощь.

Логопед: Дети, пришло время попрощаться с Кузей. Вы хотели бы узнать, какой была раньше мебель и хозяйственная утварь? Тогда я приглашаю вас в гости в русскую избу.

3.«Русская изба».

Дети идут в музыкальный зал, который оформлен в стиле русской избы. Встречает их хозяйшка – сотрудник краеведческого музея. Она рассказывает детям о старинной мебели и утвари, организует игры и упражнения на закрепление материала. В заключение беседы хозяйшка приглашает детей на хоровод и чай с баранками.

Список литературы.

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования./Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М.: Мозаика – синтез, 2010.
2. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №2.- М.: МЦФЭР Ресурсы образования, 2012.



Блок	Месяц	Неделя	Лексическая тема	Календарные праздники	Народные праздники	Региональные праздники
<u>Красавица Зима</u>	Январь	I.	Каникулы.	11 января – День заповедников и национальных парков	7 января – Рождество	
		II.	Домашние птицы.		19 января - Крещение	
		III.	Дикие животные и детёныши.			
		IV.	Домашнее животные и их детёныши.			
	Февраль	I.	Животные жарких стран и севера.	10 февраля – День Домового 23 февраля – День защитников Отечества	13 марта – День слона (в Тайланде)	
		II.	Мебель и ППБ.			
		III.	Наши защитники.			
		IV.	Промежуточный мониторинг.			
<u>Цветущая весна</u>	март	I.	Всё о маме.	7 марта – День бабушек 8 марта – Международный женский день	Масленица	
		II.	Русские традиции и обычаи.			
		III.	Народная игрушка.			
		IV.	Весна в стихах.			
	Апрель	I.	Пернатые соседи.	1 апреля – Международный день птиц 12 апреля – День космонавтики 23 апреля – Неделя безопасности дорожного движения ООН 22 апреля – Международный день Земли	Вербное воскресенье Пасха	
		II.	Космические просторы.			
		III.	Транспорт. Нам на улице не страшно(ПДД).			
		IV.	Деревья. Кустарники.			

