

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Саламатина Ольга Александровна*

*Муниципальное автономное образовательное учреждение*

*дополнительного образования детей*

*«Дворец творчества детей и молодежи»*

*Город Норильск, Красноярский край*

### ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО СЕМЕЙНОГО КЛУБА «СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ»

Важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В связи с этим, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, «процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей».

Понятие ценностных ориентаций было введено в социальной психологии как аналог философского понятия ценностей. Система ценностных ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу её взглядов на окружающий мир, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения.

Психолог Р.С. Немов под ценностными ориентациями понимает то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный злободневный смысл. Б.С. Волков определял ценностные ориентации как сознательный регулятор социального поведения личности.

Исходя из всего вышперечисленного, система ценностных ориентаций выражает внутреннюю основу отношений личности с действительностью.

Формирование ценностей (ценностных ориентаций) связано с нормами, принятыми в обществе. Сегодня, когда современное общество находится в некоем духовном вакууме, когда такие нравственные понятия, как доброжелательность, правдивость, отзывчивость, уважение, гуманизм, любовь, заменяются материальным расчётом, распущенностью, вседозволенностью и цинизмом, важно, в воспитании детей и подростков акцентировать внимание на формировании и развитии духовных и нравственных ценностей.

Для достижения нашей цели: через организацию деятельности городского семейного клуба «Счастливая семья» способствовать формированию ценностных ориентаций детей», мы решали следующие задачи:

- исследование уровня ценностных ориентаций детей, участников клуба;
- поиск новых интересных форм организации семейного досуга;
- вовлечение детей в активные формы досуговой деятельности клуба.

Клуб действует на базе МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи» с 2006 года. Деятельность клуба направлена на пропаганду здорового образа жизни семьи; популяризацию активного и творческого семейного досуга; изучение, сохранение и развитие семейных традиций.

Используя современные методы и средства организации культурно-досуговой деятельности, через проведение творческих и познавательных форм работы и происходит формирование таких ценностных ориентиров детей, как: взаимопонимание, причастность к традициям и культуре своей семьи и родины, понимание важности себя, как представителя своего рода, уважение и принятие чужих традиций.

Наряду с наблюдением, анкетированием, проведением бесед, использованием игровых методов, таких как: методы активизации, иллюстрирования, импровизации, состязательности, широко включалось создание разнообразных педагогических ситуаций, способствующих выявлению отношения детей к тому или иному поступку, действию, как его самого, так и окружающих.

Подготовка и организация развлекательно-творческих форм работы, способствовали выявлению, пропаганде и формированию традиций семей-участников. Подобные формы организации работы клуба способствовали формированию общей культуры общения детей, и таких морально-нравственных качеств личности, как: уважение семейных традиций; общность семейных интересов; сопричастность с культурой своей семьи и понимание своей роли в ней, самоутверждение себя, как представителя своих предков.

Другие формы работы клуба, направленные на пропаганду здорового образа жизни семьи и активного семейного досуга, позволили содействовать формированию таких ценностных ориентаций, как: взаимовыручка; стремление к победе, в интересах общего дела; радость за успех других участников действия.

Кроме того, участники клуба неоднократно позиционировали свои семьи, как представители нашего клуба, на всевозможных внутриворцовых и городских мероприятиях. Эти формы работы способствовали формированию таких личностных качеств детей, как: гордость за своих родителей; толерантное отношение к представителям других национальностей и культур; причастность к общей «дворцовой семье».

Организация познавательных и экскурсионных форм встреч участников клуба, раскрыли им красоту и самобытность родного города, природы и культуры Таймыра, чем способствовали развитию здорового национального самосознания, воспитанию патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной ценности.

Таким образом, активизируя участие детей в деятельности нашего клуба, предлагая им данные формы работы, мы, безусловно, воздействуем на формирование его ценностных ориентаций.

Это подтверждают и результаты нашей диагностики. Результаты первичных проведённых исследований показали, что большинство детей имеют достаточно сформированные ценностные ориентации в пределах своей возрастной группы.

Последующая деятельность клуба, влияла на систему ценностных ориентаций детей не только в качественном развитии компонентов личности, но и их направленности в отношениях с другими людьми, своего места в обществе, возможности себя самореализовать. Постепенно ценностные ориентации детей-участников сложились в более расширенную, сложную и устойчивую систему, определяющую становление активной жизненной позиции ребёнка.

Данная работа является результатом опыта работы городского семейного клуба «Счастливая семья» на базе МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи» на протяжении семи лет. И заинтересует специалистов, занимающихся вопросами семейного воспитания и организаторов подобных форм работы с семьёй в условиях учреждений дополнительного образования.

Список литературы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Декабрь 2012 г.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

Психологический словарь. А.Я. [azps.ru/handbook/](http://azps.ru/handbook/)

Немов Р.С. Психология. Кн1. Общие основы психологии. 2003, 4-е изд., 688 с.

Волков Б.С. Психология. 2009, 101 с.