

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Полищук Татьяна Леонидовна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №457

с углублённым изучением английского языка

Выборгского района Санкт-Петербурга

КАК НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ

Учитель должен настойчиво и целеустремленно воспитывать у детей желание учиться, оптимизма, веры в свои силы. Я считаю, что обучение детей должно быть радостным. Поэтому, строя свою работу с детьми, я прежде всего стараюсь поставить каждого ученика, а особенно слабого, застенчивого, неуверенного, в ситуацию успеха, чтобы ребенок почувствовал и увидел зрелые результаты своего собственного труда. Удовлетворение от учения получить невозможно, если ученик не умеет учиться. Поэтому, учитывая, что главный труд школьника - учебный, учитель должен много времени и сил уделять формированию общеучебных умений и навыков. Я всегда говорю, что ученики должны уметь и хотеть учиться.

Первое время большинство детей не воспринимают учебную деятельность как учебную со всеми её особенностями, у них ещё не сформированы мотивы учения, нет необходимых умений и навыков, не развиты произвольное внимание, саморегуляция, прилежание, усидчивость и т.д. Чем порадуют нас наши питомцы с первых дней пребывания в школе? Прежде всего необыкновенной активностью на уроке. Они безудержны, хотят отвечать все сразу, хотят, чтобы слушали только его, перебивают друг друга, выкрикивают. Нас не должно это пугать. Но здесь и потребуется наше мастерство и терпение. Без необходимой дисциплины невозможен



процесс обучения. Достичь этого сложно и трудно. С первых же дней учитель должен тактично и терпеливо налаживать дисциплину, вырабатывать умение подчинять свои действия общим требованиям.

Только через игру, сказку, соревнование, сказочного героя учителю предстоит незаметно вовлечь детей в процесс обучения. Я стараюсь учить их слушать учителя, отвечать на его вопросы, работать с учебником и учебным пособием, выполнять учебные задания. Тогда к концу первого года обучения большую часть учеников уже многое могут делать самостоятельно. Значительно обогащена их речь, они научены приемам самоконтроля, взаимоконтроля. Для учеников почти не представляет трудности работа с любым учебным пособием: перфокартой, раздаточным материалом и т.д. Я приучаю их к рациональной организации труда на своем уроке, работать целенаправленно, последовательно, выполнять задания с первого объяснения. На основе этих навыков учитель воспитывает у учеников самостоятельность, организованность, настойчивость, развивает любознательность, смекалку, т.е. все качества личности, без которых невозможно активное обучение.

В процессе познания огромна роль эмоций. Поэтому, чтобы у учащихся не пропадало желание учиться на уроке должны всегда быть элементы занимательности, которые вызывают богатое своими последствиями чувство новизны, удивления, необычности, неожиданности.

