

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Насретдинова Татьяна Николаевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 29»

г. Норильска

МОТИВАЦИЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проблема здоровья сейчас у всех на слуху практически во всех регионах России. Большую часть недели воспитанники проводят в стенах школы. Время обучения в школе совпадает с периодом роста и развития ребёнка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Главными задачами современной школы являются: воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребёнка; использование доступных средств охраны здоровья и развития школьника. Все это требует от педагогов особых подходов в образовании и воспитании, основанных на принципах здоровьесбережения.

Одним из ключевых моментов в выработке мотивации ребёнка на сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих является сознание у него ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования. Если подростком не будут внутренне приняты позиции: «Это мне надо», «В этом я через неделю (месяц, год) могу достичь успеха», то все старания педагога будут напрасны.



Китайская народная мудрость гласит: «Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, вовлеки меня, и я научусь». Научно-исследовательская работа позволяет каждому школьнику испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих талантов-дарований.

Приобщение учащихся старших классов к научным исследованиям становится особенно актуальным на заключительном этапе формирования рефлексивных умений, которые становятся важнейшим психологическим механизмом теоретического мышления. На основе теоретического мышления формируется интеллект, обеспечивающий понимание окружающей действительности. Именно поэтому, научно-исследовательская деятельность является мощным мотивирующим фактором для сохранения здоровья. Актуальным данный механизм становится тогда, когда исследование касается вопросов, относящихся к следующим предметным областям: анатомия, психология, гигиена и физиология человека, экология, биохимия и некоторым другим.

В МБОУ «СОШ № 29» г. Норильска работает федеральная площадка по здоровьесбережению. Одно из ее направлений – это научно-исследовательская работа учащихся. Данная деятельность является одной из основных форм работы с одаренными детьми. Ежегодно педагоги осуществляют руководство в проведении научно-исследовательских работ обучающимися 2 - 11 классов. Исследования проводятся по многим темам, в том числе и связанным с проблемами здоровья. Данные работы носят здоровьесберегающий характер.

Анализ научно-исследовательских работ учащихся, наблюдение за их исследовательской деятельностью свидетельствуют о развитии познавательных функций школьников в области сохранения и укрепления здоровья, об их умении критически оценивать различные подходы к решению исследовательских задач, об освоении опыта творческой деятельности, умении



грамотно и компетентно излагать результаты исследований. Под руководством учителя (научного руководителя) происходит чудо самосовершенствования, самопознания и самовоспитания учащегося. Создание условий для научно-исследовательской деятельности школьников позволяет реализовать право на получение качественного и современного образования, расширить знания учащихся о факторах, отрицательно и положительно влияющих на здоровье, обеспечить конкурентоспособность выпускников при поступлении в вузы, реализовать их жизненные цели, в том числе создание здоровой полноценной семьи.

