

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Мишакова Ольга Васильевна,

КГОУ " Бийский лицей-интернат Алтайского края" город Бийск

СИСТЕМА УРОКОВ ПО ПРОВЕРКЕ УРОВНЯ ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В 8 -11 КЛАССЕ

Приложение 4

Приведенные ниже графики наглядно демонстрируют преимущество данной системы контроля, т. к она действительно отслеживает динамику достижений ученика. Анализ проведен в 11 классе (гр.141) физико-математического отделения за 2004, 2005, 2006 года.

на диаграмме 1к, 2к, 3к ...– № контрольных проверок уровня восприятия
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 - выставленные баллы.

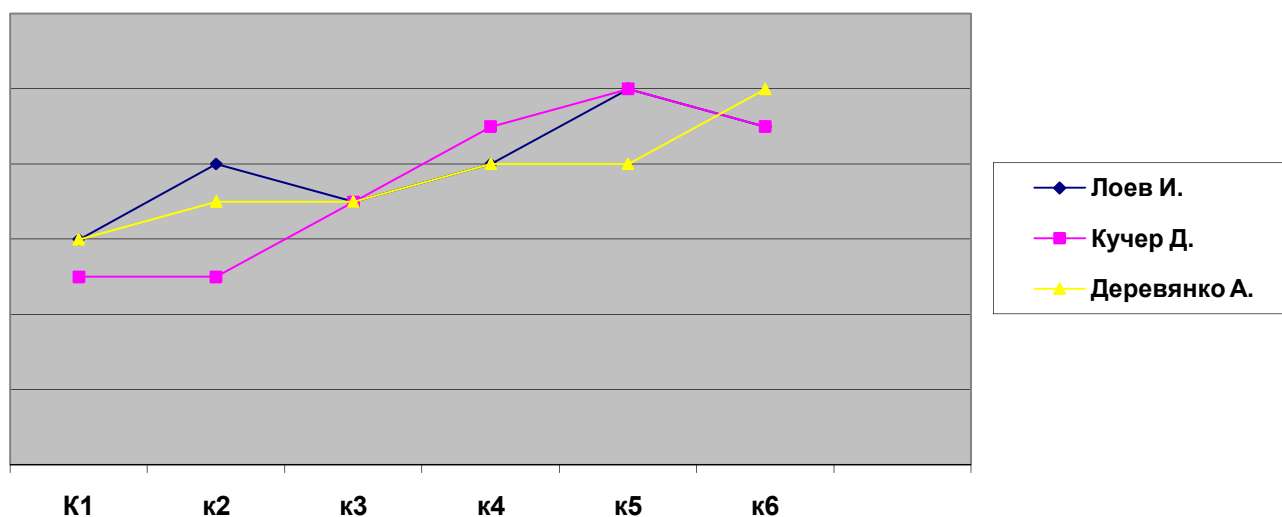


Рисунок 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

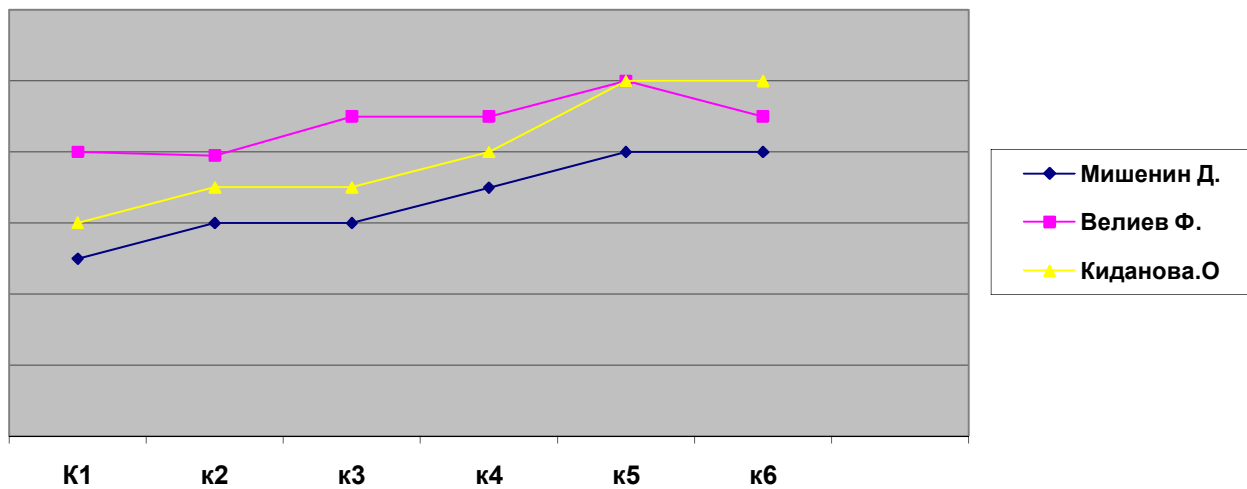


Рисунок 2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

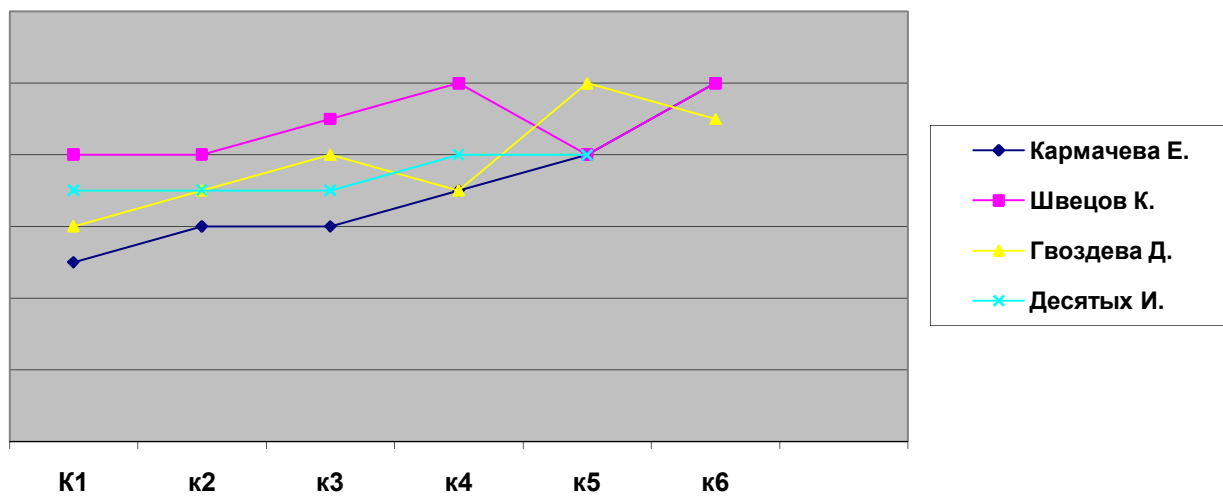


Рисунок 3

Позитивная динамика достижений уч-ся гр.141, имеющих балл «7» и «8», что соответствует отметке «4»



Рисунок 4

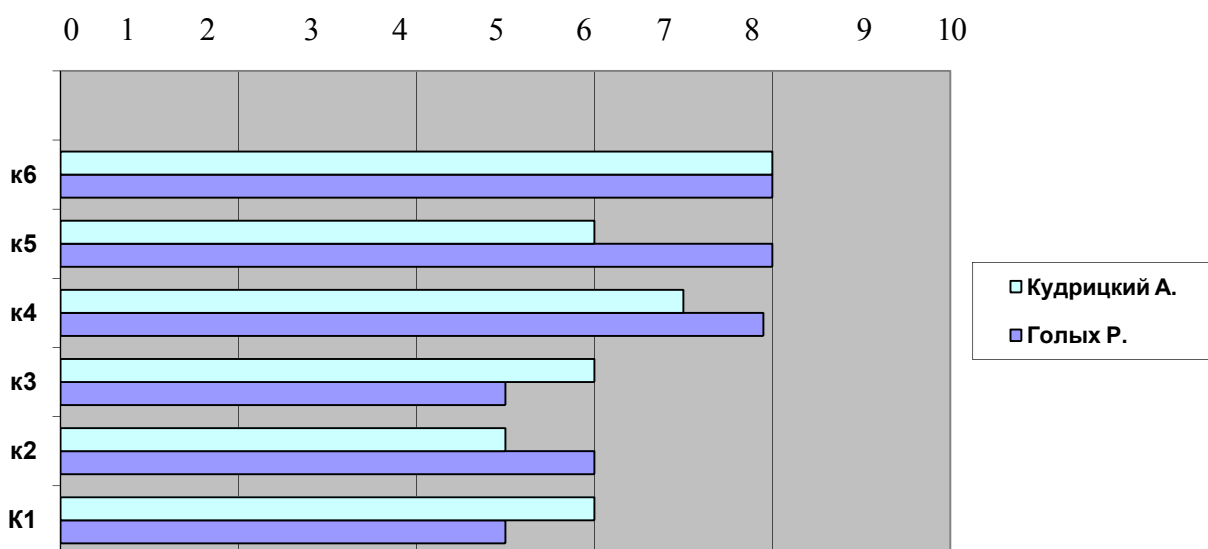


Рисунок 5

На рис. 4 и 5 представлены результаты проверки восприятия художественного текста по десятибалльной шкале за 3 учебных года. Балл «7»

и «8» соответствует отметке «4». Рост читательского мастерства отмечен у 20 учащихся группы.

Видна динамика учеников, стабильно имеющих в журнале «4», их личное достижение - 8 баллов, однако нетрудно заметить, что читательское умение сформировалось только к 11 классу. Специальная система подборки художественных текстов, относящихся к различным литературным направлениям, усложнение задания контрольного урока, создание атмосферы творческой самостоятельности усиливают мотивацию к учению.

В 2010 году в профильной группке филологов уже к 11 классу

из 15 учеников

10 баллов имели 4 чел.,

9- 5 чел.,

8- 2 чел.,

7- 3 чел.,

6- 0...

что свидетельствует о высоком уровне читательского мастерства. Такая система проверки позволила Солодянкиной Елене получить 100 баллов на ЕГЭ, Щербаковой Н.- 89 баллов. И всем экзаменуемым подтвердить отметку «5».