

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Лебежкина Елена Ивановна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №5

г.Березники Пермского края

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Пояснительная записка

Увлечь детей в мир математики, повысить интерес к данному предмету, дать понять его значимость – важная задача каждого учителя математики. Решение этой задачи осуществляется разными факторами, один из которых – подача учебного материала в занимательной форме, например, на внеклассном мероприятии.

Данное занятие в форме игры – соревнования «Космическое путешествие» лучше всего проводить в заключение раздела «Повторение изученного в 5 классе» в конце учебного года. Такое занятие дает возможность проверить знания учащихся, их кругозор, эрудицию, умение работать с дополнительной литературой, их желание познать новое.

Цели:

- 1) обобщить и закрепить имеющиеся знания учащихся по математике;
- 2) совершенствовать знания учащихся по математике;
- 3) активизировать мыслительную деятельность учащихся.



Ход занятия.

Сообщение темы и целей занятия учителем.

Учитель: Мир, в котором мы живем, огромен, необозрим. Пространству нет ни начала, ни конца. Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей.

Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство. Наша Земля и еще 8 планет вращаются вокруг Солнца. Сегодня мы с вами сможем побывать на некоторых из них. Я приглашаю вас, ребята, в космическое путешествие. Путешествие будет необычным. Вы разделились на две команды, выбрали капитана. На каждой планете вас ждут задания, выполнив их, мы сможем путешествовать дальше. Сейчас вы находитесь на самой красивой планете. Земля – единственная планета Солнечной системы, на которой есть и суша, и вода. Наша планета уникальна. Горы, реки, озера и моря, удивительные растения и животные можно встретить только на Земле. Я даю капитанам команд примеры. Решите их и ответ подставьте вместо пропусков. Главное здесь, не кто быстрее решит, а кто больше получит верных ответов.

1) От Земли до Солнца км.

$$(645 + 9000 + 355) \cdot 1500 = 150\ 000\ 000$$

2) Самые длинные и самые короткие дни в году называются днями летнего и зимнего солнцестояния. Эти дни выпадают на июня и декабря.

$$а) (111 + 19 - 30) : 2 - 28 = 22$$

$$б) (300 + 22 - 100) - 200 = 22$$

3) Два дня в году марта исентября – день равен ночи. Эти точки весеннего и осеннего равноденствий.

$$а) (50 \cdot 2 - 97) \cdot 7 = 21$$

$$б) (35 \cdot 2 + 35 \cdot 2) : 70 + 21 = 23$$



Наш корабль совершает посадку на планету Меркурий - самая близкая к Солнцу планета. Фотографии Меркурия были получены в 1974 году американской межпланетной станцией «Маринер 10». Они показали сходство этой планеты с Луной. Поверхность Меркурия состоит из мелких и крупных кратеров. Сейчас принимает участие вся команда и, конечно, будут учитываться не только правильные ответы, но и кто быстрее всех решит. Результат вновь подставьте вместо пропусков.

1) Дневная температура Меркурия

$$(1555 \cdot 2 - 110) : 6 = 500$$

2) Меркурий наименьшая из планет. Ее диаметр равен км.

$$5600 - (121 \cdot 2 + 9441 : 9) + 571 = 4880$$

3) Высота гор достигает до км.

$$3156 \cdot 3 : 9 - 1048 = 4$$

Внимание! Мы приближаемся к планете Марс. Год на Марсе длится около двух земных лет. Марс имеет цвет, напоминающий огонь. Возможно, именно за этот цвет древние римляне дали планете имя бога войны. Иногда на этой планете удастся увидеть «синие облака». Об их природе пока ничего не известно. Капитаны, возьмите задания и вместе с командой вновь заполните пропуски.

1) На Марсе самая высокая гора в Солнечной системе – это гора Олимп высотой.....км.

Определи закономерность: 15, 17, 19, 21, 23, 25,.....,29. Ответ:27.

2) По массе Марс враз меньше Земли.

Определи закономерность: 24, 19, 14,,4. Ответ:9.

3) Большая пылевая буря разыгралась на этой планете в сентябрегода и продолжалась более трех месяцев.

Определи закономерность: 1671, 1771, 1871, . Ответ: 1971.



Наше космическое путешествие продолжается! Ребята, а вы знаете, что очень долгое время господствовало учение Птолемея, утверждавшее, что Земля неподвижно покоится в центре Вселенной. Эта система была опровергнута великим польским ученым Николаем Коперником. Он доказал, что все планеты вращаются вокруг Солнца. Наш корабль совершает посадку на планету Юпитер. Странность этой планеты в наличии знаменитого Красного пятна – гигантского газового образования овальной формы, по размерам превышающего Земной шар. Ребята, возьмите карточки и выполните задания. Ответы впишите в пропуски.

1) По объему Юпитер больше Земли в..... раз.

Водитель проехал в первый день 262 км, что составляет 20% всего намеченного пути. Какой длины намеченный путь?

Ответ: 1310 км.

2) По массе больше враз.

1/6 книги занимает 53 страницы. Сколько всего страниц в книге?

Ответ: 318.

И снова в путь! Наш корабль совершает посадку на планету Сатурн. От других планет Сатурн отличается ярким кольцом. Решите уравнение и вы узнаете, сколько на самом деле колец вращается вокруг Сатурна. $14x + 5x + x - 7 = 133$. **Ответ: 7.**

Наше путешествие заканчивается. Скоро мы вернемся домой. А наш дом – планета Земля. Самая удивительная, самая красивая и самая необычная планета в нашей галактике!

Список литературы

1. Гонтарук Т. И. Я познаю мир. 1995.

