

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Латохина Мария Николаевна*

*Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 44 г. Люберцы*

### УРОК ИНФОРМАТИКИ И РУССКОГО ЯЗЫКА

#### **Цели урока:**

#### **Информатика:**

учить пользоваться компьютером, включать, входить в программу,

- выбирать язык, вводить свое имя, выбирать тему, вариант, выполнять задания с помощью мышки, выходить из программы, завершать работу.

#### **Русский язык:**

- проверить знания написания «ь» после шипящих на конце имени существительного женского и мужского рода

#### **Ход урока.**

##### 1. Организационный момент.

А ну-ка дети, встаньте в ряд.

Я — командир, вы - мой отряд.

##### Наш девиз:

Ум и сердце в работу вложи,

Каждой секундой в труде дорожи!

##### 2. Сообщение темы и цели урока.

- Сегодня на уроке мы с помощью компьютера узнаем об удивительных приключениях Мягкого знака, о его встречах с разными словами, на конце которых есть шипящие согласные.

Компьютер может помочь вам подняться еще на одну ступеньку школьной грамотности: узнать, когда пишется мягкий знак после шипящих, а когда нет.

У: - Зачем человеку быть грамотным?

( Это нужно для того, чтобы спокойно чувствовать себя среди грамотных людей. Не бояться писать письма, записки, рассказы, сочинения )

- Компьютер даст вам задания. Вы должны выбрать из 2-х вариантов ответа правильный. Если сомневаетесь, то можно взять подсказку. Если выберете неправильный ответ, то компьютер напомнит вам правило.

### 3. Повторение орфограмм, которые будут встречаться в заданиях компьютера.

У: - Покой и здоровье слов в стране Существительных охраняют гласные и согласные. Они несут службу в самых ошибкоопасных местах корней слов.

- Прочитайте про себя стихотворение, написанное на доске;

Стр..ка, З..**МЛ**Я, гр..**д**а, ..гла,

Похо..**к**а, ло. ..ка и хо. ..б**а**,

И сер. ..ц**е**, мес..**н**ость, интересно —

Проверить надо все слова.

- А теперь прочитайте вслух

- Докажите орфограммы

Строка - безударная пещая «о», проверочное слово - строки.

Земля - безударная гласная «е», проверочное слово - земли.

Гряды - безударная гласная «я», проверочное слово - гряды

Игла—безударная гласная «и», проверочное слово - иглы

Походка - звонкий согласный [д], проверочное слово - ходит.

Ложка - звонкий согласный [ж], проверочное слово - ложечка.

Ходьба - звонкий согласный [д], проверочное слово - ходить.

Сердце - непроизносимый согласный [д], проверочное слово - сердечко.

Местность - непроизносимый согласный [т], проверочное слово место.

Интересно - интерес, ничего писать не будем.

У: Ваши зоркие глаза и быстрый ум помогли избежать опасности гласным и согласным в корнях слов.

4. Но есть еще одна буква (показывает карточку «Ь»). Ученые называют его буквой помощницей.

Мягкий знак - хитрый знак,

Не сказать его никак.

Он не произносится.

Но в слово часто просится.

- Мягкий знак отправился в страну Существительных совершать добрые дела Он узнал, что в этой стране в заточении находится несколько слов, оканчивающихся на шипящий согласный звук и поспешил к ним на помощь.

Доч..           стриж

Мыш.           меч

Рож..           грач

- Мягкий знак освободил имена существительные. И вдруг раздался шум, шипение, свист. Поднялся стриж, в руках он держал меч, а на плече у него сидел говорящий грач. Они все вместе закричали: «Если, Мягкий знак, к нам подойдешь, то от меча погибнешь».

Смертельно испугался мягкий знак и убежал.

С тех пор существительные женского рода и мужского стали жить по разным законам. Давайте назовем эти законы.

- У существительных женского рода пишется ь после шипящих;
- У существительных мужского рода после шипящих не пишется ь.

#### Работа на компьютере.

- Включаем компьютер.
- Выбираем программу «Фраза».
- Выбираем язык (русский)
- Печатаем свое имя.
- Выбираем класс (2)

- Выбираем тему №10 «Мягкий знак на конце существительных после шипящих»

- Выбираем вариант №104 «Выражения»

- Начинаем работать.

№104

Мой т.варищ., оказать помощ., д. ждевой плащ..

Острый нож. , горячий калач., полевая мыш..

Забрался в шалаш., темная ноч., железный обруч..

№105 Выражения.

Вкусный борщ., красивая вещ., лесная глуш..

Ночная тиш. , растет камыш., наступила полноч..

Золотая рож., серебряная брош., взять ключ..

№106 Выражения.

Луч. со. .нца, теплая печ., душистый ландыш.

Ночной сторож., охотиться на дич., футбольный мяч..

Вяленный лещ., сельская молодеж., играет известный скрипач..

№ 107 Предложения.

Возьми ключ.. и отопри дверь.

Прин.си дро.. и затопи печ..

Всю ноч.. выла в .юга, от ветра не защ. .щал даже плащ..

№108

Вокруг нас была лесная глуш., но дич.. перестала поп. .даться.

Тр. .пинка выв. .ла нас к л..сной сторо. .ке.

Сторож.. радушно принял нас и предложил для о. .дыха шалаш..

Ноч.. была тихая и душистая. Т. .варищ.. мой заснул, а мне не сп. ..лось.

Сквозь стенки шалаша проникал луч света.

Чуть слышно шелестел камыш...

### Домашнее задание.

Придумайте и запишите свои 5 предложений с ь после шипящих.

Вот и закончилось наше путешествие. Б знак встречался со словами, которые заканчиваются на шипящие, но не со всеми дружит.

### *Список литературы*

1. Барышев Г.А., Горячев Б.В. Забавная орфография. М.,1998. с.110-115
2. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. М., Просвещение, 2004. с.26-35.
3. Работа над словом на уроках русского языка в начальных классах. Сост. П.А. Грушникова. М., Просвещение,1973г., с.118-122
4. Методика грамматики и орфографии в начальных классах. Под ред. Н.С. Рождественского. М., Просвещение, 1979г., с.130-140