

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Константинова Инга Саввична

Константинов Антон Алексеевич

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кептинская СОШ Горного района Республики Саха (Якутия)

СЦЕНАРИЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

ТЕМА УРОКА: «SPORT IS OUR FRIEND»

Класс: 3 класс

Тип урока: урок-соревнование

Цель и задачи:

Основной целью занятия является популяризация английского языка и физической культуры путем решения следующих задач:

- использование многообразия форм и методов организации и проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности;
- формирование у детей осознанного интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у детей коммуникативной, иноязычной коммуникативной, социально-личностной компетентностей.
- Систематизация и обобщение знаний по программному материалу английского языка по теме «Спорт».

Оборудование:

1. Эстафетные палочки
2. 2 обруча, предложения
3. Прищепки, слова



4. Картинки – 10шт, карточки, кегли, мешки для пролезания, обручи;

Ход урока:

1. 1. Организационный момент

Учитель английского языка: Good morning! I am glad to see you!

Учитель физкультуры: *Дежурный. (Ребята сдают рапорт учителю физкультуры)*

Ребята как вы думаете, почему английский язык проходит совместно с физкультурой? Today we check our knowledge to the theme SPORT. What is it sport? А чтобы обстановка была спортивной мы и собрались в этом зале. Сегодня ребята мы с вами поговорим о спортивных играх, вспомним, какие виды спорта вы уже знаете. И узнаем про летние и зимние виды спорта.

Учитель физкультуры: Сейчас мы повторим строевые команды и поиграем в веселые старты (Строевые команды) *Направо! Шагом марш!*

• **Разминка** (поют песенку « The ABC») Ребята выполняют различные упражнения с учителем физкультуры.

Сегодня мы говорим о спорте, а какие слова по этой теме вы уже знаете?

Давайте их вспомним! Слушай мою команду! Let`s jump! Let`s swim, lets run, let`s skip. Ok, very well!

2. Основная часть. Повторение лексических единиц по теме «Спорт»

Учитель английского языка: Какие виды спорта вы уже знаете? (дети говорят на русском языке)

Ребята, и мы знаем, что многие название наших игр созвучны с названием английских игр. Let`s remember them (ответы учащихся: Hockey, basketball, volleyball, skating, swimming, chess, tennis).

And now come to this table. There are sports things; your task is to say what sports do you like. For example, I like basketball. What about you? (Ребята подходят к



столу, где стоят различные предметы, которые ассоциируют те или иные виды спорта и составляют свои предложения.)

What kind of sport can you play? (ответы учащихся). Ok, well done! А теперь давайте поиграем в «Ball game». Объяснение правила игры.

Учитель физкультуры: Все вы знаете, что существуют зимние и летние виды спорта. Давайте вспомним зимние, а потом летние (ответы учащихся)

Учитель английского языка: And now in English! What summer sport do you know? What winter sports do you know? (Отработка летних и зимних видов спорта)

Winter sports: hockey, skiing, skating, snowboard, biathlon

Summer sports: swimming, football, golf, wrestling, diving, tennis, badminton

- **Физкультминутка.** Ok, we remembered our theme. And before play let's have a rest! («Clap clap») well done!
- Let's play! игра-эстафета «Merry friends».

Учитель физкультуры: учащиеся делит на 2 команды, и проводит игру-эстафету

- 1 этап: веселая палочка
- 2 этап: «Составь предложение» (командам устанавливается лимит времени, за которое они должны составить предложение из слов в правильном порядке, нужные слова и слова ловушки находятся в обруче, учащиеся работают все вместе сразу)
- 3 этап: «Прищепки» (учащиеся по очереди бегут и срезают слова по теме спорт с веревки, несколько слов предложено из другой темы)
- 4 этап: «Глухой телефон» (учитель называет слово направляющему игроку, он бежит в конец колонны и называет слово вперёдистоящему игроку, слово передается участниками по цепочке, направляющий получив слово, бежит, пролезает через мешок, через обруч, берет картинку со значением слова и возвращается назад)



Подведение итогов эстафеты. Итак, все вы хорошо физически подготовлены, все быстрые, ловкие и умные. В сегодняшней эстафете победила дружба! Now, let's play our song about friendship.

3. **Заключительная часть:** Подведение итогов урока и оценки.

Дети, как прошел урок? Вам понравился такой формы урок? Что мы должны запомнить с этого урока (ответы учащихся). *Сегодня мы вспомнили различные виды спорта.* Многие из них созвучны с английским языком.

Домашнее задание. Thank you for the lesson. The lesson is over, good bye!

