

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Кочуганова Надежда Валентиновна

Государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Ленинградской области

«Кингисеппский колледж технологии и сервиса»

г.Кингисепп Ленинградской области

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ НА УРОКАХ СПЕЦДИСЦИПЛИН

Наш колледж осуществляет подготовку студентов по специальности «экономика и бухгалтерский учёт». Важнейшей задачей преподавателей спецдисциплин, работающих в системе СПО, является подготовка качественного специалиста среднего звена, способного удовлетворять требованиям работодателей на рынке труда. В связи с этим возникает необходимость подготовки квалифицированных, компетентных, конкурентоспособных специалистов, что требует совершенствования методов обучения и разработки практических подходов к решению возникающих задач.

С учётом требований мировых стандартов учётный процесс хозяйственной деятельности предприятий Российской Федерации максимально компьютеризирован. Тем самым реальная действительность сложившейся формы бухгалтерского учёта на предприятии является весомым аргументом актуальности развития у студентов практических навыков ведения компьютерной бухгалтерии. Система обработки учётной информации функционирует при тесном взаимодействии бухгалтера и персонального компьютера.



Современный учебный процесс рассматривается в педагогической науке как процесс, обеспечивающий возможность приобретать опыт профессиональной деятельности. Для этой цели как нельзя больше подходит игровая технология обучения. Игра традиционно рассматривается как эффективная форма обучения (Д.Эльконин, О.С. Анисимов, Ю.Громько и др.).

Однако из всех игровых форм, применяемых сегодня в профессиональном образовании, для целей подготовки современных бухгалтеров подходит деловая игра. Активное применение игрового метода обучения обусловлено требованиями эффективности обучения за счёт активного включения студентов в процесс не только получения знаний, но и непосредственного применения этих знаний на практике. В игре каждый учащийся может проявить свои личные качества, знания и умения.

Деловая игра отличается от многих способов обучения. В игре имитируется рабочая обстановка, приближённая к действительности. В ходе игры среди студентов распределяются роли, что помогает создавать атмосферу реальных отношений между коллегами и ту обстановку, в которой предстоит принимать решения настоящим работникам.

В практике преподавания спецдисциплин я использую различные виды организации игровой деятельности. Особенность деловых игр заключается в следующем:

- моделирование приближённых к реальной жизни ситуаций;
- поэтапное развитие игры, в результате чаще выполнение предшествующего этапа влияет на ход выполнения следующего;
- наличие конфликтных ситуаций;
- элементы самостоятельности.

В ходе деловой игры по теме «начисление заработной платы» группа делится на звенья - отделы.



Отдел кадров – в обязанности этой группы студентов входит правильное оформление документации по приёму работников на работу. Данный отдел должен подготовить:

- приказ о приёме работника на работу;
- приказ о премировании работников за соответствующий период;
- заполнить личную карточку на работника, поступившего на предприятие;
- приказ об увольнении работника ;
- составить таблицу учёта рабочего времени на работников.

Расчётный отдел – в обязанности этой группы студентов входит начисление заработной платы работникам. Студенты этой группы должны:

- начислить заработную плату работникам;
- подготовить ведомости на выплату аванса;
- сформировать расчётно-платёжную ведомость;
- отразить депонированную заработную плату;
- оформить выдачу заработной платы через банк и по расходному кассовому ордеру;
- заполнить лицевые счета на работников;
- оформить карточку счёта 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда»;

Отдел расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами должен подготовить:

- банковские документы по перечислению налогов и сборов;
- сформировать платёжное поручение по перечислению заработной платы на расчётные карточки работников;
- сформировать отчёты по налогам и сборам в бюджет и государственные внебюджетные фонды;
- сформировать карточку счёта 68 «Расчёты по налогам и сборам» и карточку счёта 69 «Расчёты по социальному страхованию и обеспечению».



Получив от преподавателя задание, «специалисты» работают каждый по своему направлению. Все первичные документы и отчёты формируются в электронном виде и передаются на экран для проверки.

Анализ применения данной формы обучения показал, что в ходе деловой игры у студентов наряду с профессиональными навыками формируются сквозные компетенции. В ходе игры студенты отрабатывают и закрепляют навыки работы с первичными документами, приобретают умения эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями и клиентами, используя различные средства общения.

Деловые игры направлены на:

- раскрепощение учащихся, создание условий для возможности проявить себя;
- развитие самостоятельности, творчества, коммуникабельности, ответственности;
- развитие интереса к учебной деятельности;
- умение находить пути решения поставленной задачи;
- развитие навыков свободного пользования накопленными теоретическими знаниями;
- активизацию мыслительной деятельности студентов;
- способность адаптации в будущей профессии.

Игровые технологии занимают важное место в учебно-воспитательном процессе, индивидуализируют процесс обучения. Проведённый мониторинг уроков с применением деловой игры показал, что качество усвоения материала студентами повышается на 68%, активность на уроках возрастает на 80%.



Список литературы.

1. Теория и методика обучения. Высшее образование. В.С Кукушкин. Ростов - на – Дону. «Феникс». 2009.
2. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. С.А. Мухина, А.А Соловьёва. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2004.
3. Введение в методологию игровой деятельности. М.: Эгвес, 2006.
4. Компетенции в профессиональном образовании. К освоению компетентного подхода // Высшее образование в России 2004. № 11. СЗ.-13.
5. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. Москва, «Академия». 2009.

