

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Казакова Ирина Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Кумирская средняя общеобразовательная школа»

Республика Алтай, Усть-Канский район, с. Усть-Кумир

УРОК-ВИКТОРИНА "ЛИТЕРАТУРА ПЛЮС..." (по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»)

Для проведения игры требуется волчок со стрелкой и игровое поле, в центре которого написано “Литература”, а на секторах “ + живопись”, “ + литература”, “ + биология”, “ + музыка”, “ + математика”, “ + фольклор”, “ + география”, “+ русский язык”, “+ история”, “ + домоводство”, “ + астрономия”.

Сектора могут быть и другими, в зависимости от того, какой характер носят вопросы, помещённые в конверты.

Команды по очереди крутят волчок и определяют игровой сектор. Задается вопрос. На обдумывание – 1-3 минуты. Оценки по трёхбалльной системе.

Цель урока: проверить знание учащимися текста повести А.С. Пушкина “Капитанская дочка”;

Задачи:

- воспитывать сотрудничество, коллективизм, общительность;
- развивать внимание и интерес к художественному слову.

Оборудование:

- волчок;
- игровое поле с табличками секторами;
- табло (доска).



Ход урока

1. Вступительное слово учителя
2. Ход игры-викторины “ Литература +”
3. Заключительное слово учителя, оценки, домашнее задание.

Примеры вопросов и заданий

“Литература + литература”

1. Кому посвятил П. Гринёв свои любовные стихи? (*М.Мироновой*).
2. Какая книга “всегда имела сильное впечатление” на А.П. Гринёва? (*Придворный календарь*).
3. Работая над каким произведением Пушкин одновременно решил создать художественное произведение об эпохе пугачёвских восстаний? (*“История Пугачёва”*).
4. Чей это портрет: “Молодой офицер невысокого роста, с лицом смуглым и отменно некрасивым, но чрезвычайно живым”? (*Швабрин*).
5. Чей это портрет: “Высокий барин, лет тридцати пяти, с длинными чёрными усами, в халате, с кием в руке и трубкой в зубах”? (*И.И. Зурин*).
6. Чей это интерьер: “Чистенькая комната, убранная по-старинному. В углу стоял шкаф с посудой; на стене висел офицерский диплом за стеклом и в рамке; около него красовались лубочные картинки”? (*Интерьер дома коменданта*).
7. Какие книги брал П. Гринёв у Швабрина? (*Французские*).
8. Определите вид рифмовки, которую использовал П. Гринёв в стихотворении, прочитанном Швабрину. (*Перекрёстная*).

“Литература + русский язык”

1. Какое название, состоящее из словосочетания “существительное + “существительное”, носит 1 глава? (*“Сержант гвардии”*).
2. Какое обращение использовал А.П. Гринёв в письме Савельичу (в 5 главе)? (*Старый пёс*).



3. Под чьим “надзором” на двенадцатом году Петруша выучился русской грамоте? (*Савельича*).

4. Что обозначает слово “паспорт”, использованное в речи А.П. Гринёва? (*Паспорт*).

5. Назовите лексическое значение слова “китайчатый” (халат). (*Сделанный из китайки – плотной ткани, первоначально шёлковой, ввозимой из Китая, позднее – хлопчатобумажной, производимой в России*).

6. Что такое фортеция? (*Крепость*).

“Литература + музыка”

1. Этот подарок П. Гринёва Пугачёву воспевают группа “Любэ”. (*Тулупчик*).

2. Какую заунывную бурлацкую песню поют пугачёвцы в 8 главе? (*“Не шуми, мати, зелёная дубравушка”*.)

3. К какому виду народных песен относится песня, из которой взят эпиграф к главе №3 “Крепость”? (*Солдатская песня*).

“Литература + биология”

1. Из меха какого животного был сделан тулуп, подаренный П. Гринёвым Пугачёву? (*Из меха зайца*).

2. Какой породы была собачка императрицы, с которой она гуляла по парку? (*Английской*).

3. Какой тулуп подарил Пугачёв Гринёву? (*Овечий*).

4. Каких животных пригрозил отправить пасти А.П. Гринёв Савельичу в своём письме за то, что тот “утаил правду и потворствовал молодому человеку”? (*Свиней*).

5. Какое животное, согласно русской пословице, использованной Савельичем в письме барину, “о четырёх ногах, да спотыкается”? (*Конь*).



“Литература + география”

1. В какой губернии находилось село, где жили родители П. Гринёва? *(В Симбирской).*
2. Из какого города для Петра была выписана географическая карта? *(Из Москвы).*
3. К какому месту на географической карте приделывал мочальный хвост Пётр, сооружая из неё воздушного змея? *(К мысу Доброй Надежды).*
4. Откуда родом был мосье Боре? *(Из Франции).*
5. Куда отправил служить Петра его отец? *(В Оренбург).*
6. Как называлась крепость, в которой стал служить П. Гринёв? *(Белогорска).*
7. Куда по приговору суда был сослан П. Гринёв? *(В Сибирь).*
8. По берегу какой реки шла дорога от Оренбурга в Белогорскую крепость? *(Яик – Урал).*
9. В каком парке встретила Маша Миронова с императрицей? *(В парке Царского села).*
10. На границе, каких земель находилась Белогорска крепость? *(Киргиз-кайсайских (казахских)).*
11. В каком городе находилась тюрьма, куда был доставлен после ареста П. Гринёв? *(Казань).*

“Литература + устное народное творчество”

1. Какую пословицу использовал Пушкин в качестве эпиграфа ко всей повести “Капитанская дочка”? *(Береги честь смолоду).*
2. Из произведения какого жанра фольклора взяты слова, являющиеся эпиграфом к главе №6 “Пугачёвщина”? *(Из песни).*
3. Эпиграф к 14 главе “Суд” (Мирская молва — мирская волна) является пословицей или поговоркой? *(Пословица).*



4. Кто рассказал Пугачеву сказку об орле и вороне? (*Старая калмычка*).

5. К какому виду песен относится эпиграф к главе “Сирота”:

Как у нашей у яблоньки

Ни верхушки нет, ни отросточек;

Как у нашей у княгинюшки

Ни отца нету, ни матери.

Снарядить-то её некому,

Благословить-то её некому? (*Свадебная песня*).

6. Продолжите пословицу, сказанную Пугачёвым: “Будет дождик, будут и ...(*Грибочки*).

“Литература + история”

1. О каком историческом событии рассказал А.С. Пушкин в повести “Капитанская дочка”? (*О восстании под предводительством Е. Пугачёва*).

2. В каком веке происходит действие повести? (*В XVIII веке*).

3. Назовите имя императрицы, с которой общалась Маша Миронова. (*Екатерина I*).

