

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Касакова Алена Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 97 «Незабудка»

городского округа «город Якутск»

Республика Саха (Якутия) г. Якутск

КОНСПЕКТ ДВИГАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО ИГРОВОГО КОМПЛЕКСА

«МОЯ СЕМЬЯ»

Подготовительная речевая к школе группа

Цель:

1. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к своей семье. Закрепить умение делать комплименты членам семьи.
2. Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить.
3. Учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики (работа каждым пальчиком, работа пальчиком правой и левой руки с мелкими деталями). Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.

Материал и оборудование: картинки с изображением семьи, плоскостное изображение вазы, плоскостные цветы для букета.

Предварительная работа: Беседы с детьми о их родителях. Рассматривание иллюстраций о семье. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Чтение «Аленушка» Е. Благиной, «Машенька» А. Барто. Рисование «Моя семья».

Проведение: дети стоят полукругом.



Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить.

Кто нежнее всех на свете?
Кто готовит нам обед?
И кого так любят дети?
И кого прекрасней нет?
Кто читает на ночь книжки?
Разгребая горы хлама,
Не ругает нас с братишкой.
Кто же это? Наша ... (мама)

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ... (папа)

Пусть не хожу я в детский сад,
Я дома ем оладушки.
Пенсионерка, я и рад,
Моя родная ... (бабушка)

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший ... (брат)



Мама с папой говорят,
 Что теперь я — старший брат,
 Что за куколка в коляске
 Плачет? Видимо, от тряски?
 В ванной ползунков гора!
 Брату кто она? ...(сестра)

Он — мужчина, и он сед,
 Папе — папа, мне он — ...(дед)

Вот ведь дело-то какое...
 Нас не семеро, а трое:
 Папа, Мамочка и я,
 Но все вместе мы — ...(семья)

Правильно, семья. Сегодня мы поговорим о семье. Давайте познакомимся с членами семьи.

(пальчиковые игры выполняются стоя):

Дружная семья	
Знаю я, что у меня дома дружная семья:	Руки сжаты в кулаки
Это -мама	Разогнуть мизинцы
Это- я	Разогнуть безымянный палец
Это- бабушка моя	Разогнуть средний палец
Это –папа	Разогнуть указательный палец
Это -дед	Разогнуть большой палец
И у нас разлада нет.	Хлопать в ладоши
Наша семья	
Этот пальчик большой —	Круговые вращения большими пальцами
Это папа дорогой.	
Рядом с папой — наша мама.	Круговые вращения указательными пальцами
Рядом с мамой — брат старшой.	Круговые вращения средними пальцами
Вслед за ним сестренка —	Круговые вращения безымянными пальцами
Милая девчонка.	
И самый маленький крепыш —	Круговые вращения мизинцами
Это славный наш малыш.	

Воспитатель: Ваши родные вас очень любят. Скажите, как вас ласково называют в семье.

(дети по очереди идут к цветочкам на полу и говорят: «Меня дома называют...», берут цветочек и прикрепляют его на панно «Ваза с цветами»).

Вот как ласково вас зовут в семье. И от теплых слов расцвел большой и красивый букет!

Сейчас вы дети, чьи-то братики и сестрички, а когда вырастите большими, кем вы станете? (тетя, дядя, папа, мама и тд.)

Давайте поиграем во взрослых! (Игра «Поменяйтесь местами» - дети сидят на стульях и берут на себя одну из четырех семейных ролей: мальчики-папа или дядя, девочки –мама или тетя. Воспитатель –ведущий. На сигнал «Папы меняются местами» дети-папы меняются своими местами, а ведущий занимает любое пустое место. Тот кто остался без места становится ведущим. Игра повторяется 5-6 раз).

Воспитатель: Наши родные о нас заботятся, особенно –мама.

Дети читают стихи о маме.

«Все сделалось грустным»

Яблоко стало невкусным.

Веселое сделалось грустным.

Сахар-не сладкий.

Соль- не соленая.

Дождик –не мокрый.

Трава –не зеленая.

Гром на кого-то с неба ворчит.

Мама не хочет со мной разговаривать.

Мама молчит...

(Л. Николаенко)

«Маринка»

- Мам,- кричит Маринка,-



Где моя косынка?
 -Мам,- кричит Маринка,-
 Где моя резинка?
 - Мам, на праздничный берет
 Сделан бантик или нет?
 Брат за пышную косичку
 Повернул к себе сестричку:
 -Больно спросы велики,
 А у мамы две руки.
 (А. Усанова)

А вы помогаете маме? Как? (дети высказываются).

Как мы маме помогли	
Раз, два, три, четыре,	Чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга
Мы посуду перемыли:	Одна ладонь скользит по другой по кругу
Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварёшку.	Загибать пальчики по одному, начиная с большого
Мы посуду перемыли,	Одна ладонь скользит по другой
Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали.	Разгибать пальчики по одному, начиная с большого
Так мы маме помогли.	Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши
Кто приехал?	
Кто приехал?	ладошки вместе и пальцы обеих рук, четыре раза хлопает кончиками больших пальцев
Мы, мы, мы!	теперь кончики больших пальцев прижаты друг к другу и неподвижны, а кончиками остальных пальцев быстро и одновременно хлопает три раза
Мама, мама, это ты?	хлопает кончиками больших пальцев
Да, да, да!	хлопает кончиками указательных пальцев
Папа, папа, это ты?	хлопает кончиками больших пальцев
Да, да, да!	хлопает кончиками средних пальцев
Братец, братец, это ты?	хлопает кончиками больших пальцев
Да, да, да!	хлопает кончиками безымянных пальцев
Дедушка, а это ты?	хлопает кончиками больших пальцев
Да, да, да!	хлопает кончиками мизинцев
Все мы вместе, да, да, да!	хлопает в ладоши

Воспитатель: Замечательно, когда дружная семья! А у вас какая семья?

(Дети высказываются.)