

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Кардашевская Надежда Гаврильевна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*Октемский лицей*

*Хангаласского улуса (района) Республики Саха (Якутия)*

### РОДИТЕЛИ И ШКОЛА: СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее. Трудовые ресурсы страны, ее безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие и морально-нравственный уровень населения непосредственно связаны с состоянием здоровья детей, подростков и молодежи. Здоровье сегодня – это не только индивидуальная ценность отдельного человека, это богатство республики, залог его процветания и благополучия. В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

Актуальность данного вопроса определяется влиянием образования на состояние здоровья ребенка. Состояние здоровья современных школьников характеризуется высоким уровнем распространенности и выраженности функциональных отклонений и хронических болезней. Одним из факторов, влияющих на формирование здоровья детей, является процесс обучения, особенно его интенсификация в инновационных школах.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октемский лицей» является инновационным образовательным учреждением, реализующим профильное техническое образование в условиях сельской местности. Признавая ценность здоровья, педагогический коллектив ставит задачу сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов одной из важнейших задач развития школы. Исходя из этого, нами разработана «Программа формирования здоровьесберегающего пространства Октемского лицея».

Здоровьесберегающее пространство школы – это совокупность условий, организуемых администрацией школы, всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся и их родителей с целью обеспечения охраны и укрепления здоровья школьников, создания оптимальных условий работы педагогов. Создать здоровьесберегающее пространство школы возможно лишь при условии совместной деятельности педагогов и других специалистов. В реализации данной программы самое активное участие принимают родители по ее основным направлениям:

- *Школьная мебель.* По инициативе родительского комитета лицея приобретена школьная мебель для 3 учебных кабинетов, соответствующая анатомо-физиологическим особенностям детей.
- *Культура одежды.* Разработаны правила и требования к культуре одежды обучающихся в условиях Севера. По индивидуальному дизайну лицеистов и при непосредственной финансовой поддержке родителей введена единая повседневная школьная форма в спортивном стиле, способствующая двигательной активности обучающихся. Важным подспорьем в этом направлении является договор с концерном «Сахабулт» о выездной продаже зимней одежды и обуви для жителей села. С каждым годом растет количество проданных товаров, что свидетельствует о востребованности натуральной, теплой одежды местных производителей. В течение года



родительские комитеты классов проводят контроль за соответствием сезонной одежды.

- *Горячее питание.* Для качественного и полноценного питания детей с помощью родителей проводится обеспечение школьной столовой ягодами и овощами. Была произведена закупка цветочного меда из Приморского края, свежей рыбы из Жиганского улуса и мяса из конезавода «Борто» Хангаласского улуса. Если полагаться только на компенсационные выплаты, предусмотренные на организацию питания школьников, невозможно организовать соответствующее питание с учетом микроэлементной и энергетической ценности продуктов, необходимое для подрастающего организма ребенка.
- *Профилактическая работа и мониторинг здоровья.* За последние 3 года налажена система мониторинговой работы по физическому развитию и состоянию здоровья обучающихся. С этого года введен электронный паспорт здоровья на каждого ученика. В соответствии с установленным графиком ежегодно специалистами Хангаласской центральной районной больницы и Октемской участковой больницы проводятся диспансеризация и медицинский осмотр школьников. Благодаря проводимой системной работе, родители получают возможность вести оздоровление своих детей по рекомендациям врачей-специалистов без долгих очередей на прием к различным специалистам.

Все перечисленные виды работы говорят о создании условий. Но без просвещения обучающихся по вопросам здорового образа жизни, усилия родителей и учителей были бы недостаточными. Поэтому, важным пунктом программы является просветительская работа по проблемам здоровьесбережения: лекции медицинских работников Октемской участковой больницы, улусного Центра профилактики и реабилитации, встречи со специалистами Республиканского центра профилактики и гигиены, Якутского



медицинского института. В этом направлении бесценна помощь родителей-медиков, которые проводят содержательные и интересные беседы для старшеклассников.

С целью педагогизации родителей проводятся конференции, где они делятся со своим опытом семейного воспитания, обсуждают проблемы, связанные со здоровьем детей, получают информацию о результатах научных исследований по вопросам сохранения и укрепления здоровья семьи. Отрадно отметить, что из года в год растет число участников конференции, расширяется тематика выступлений именно по вопросам здоровьесбережения: Петрова Н.Г. «Укрепление здоровья ребенка в семье», Кривошапкина К.П. «Семейный образовательно-оздоровительный лагерь», Корнилова Н.И. «Летний полевой лагерь «Орто Дойду», Неустроева Т.С. «ВИЧ-инфекция».

Также родители принимают активное участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни: День бега, эстафета работников и учащихся Октемского лицея, спортивные соревнования.

Обобщая опыт совместной работы педагогического и родительского коллектива Октемского лицея, можно с уверенностью сказать, что мы достигли определенных успехов в деле улучшения состояния здоровья обучающихся, результатом которого являются снижение количества простудных заболеваний, повышение двигательной активности лицеистов, победы команды лицея в улусных и республиканских спортивных соревнованиях.

Очевидно, что решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей напрямую зависит от эффективности совместных усилий родителей и школы. Первый этап по созданию условий в целом решен, теперь основное усилие нужно направить на решение вопросов формирования отношения к здоровью как к абсолютной ценности. От этого зависит здоровье будущих поколений.



Список литературы:

1. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – 2-е изд., испр. и доп. М.: АРКТИ, 2006. – 320 с.
2. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьей. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 192 с.
3. Николаев М.Е. К новому качеству жизни. Хроника деятельности январь-июнь 2007 г. – М.: РАЕН, 2007. – 378 с.

