

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Яновская Наталья Игоревна

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 457 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ 5-6 КЛАССОВ.

Хочу обратиться с вопросом к своим коллегам – математикам. Устраивает ли Вас распределение учебного материала по нашему предмету с пятого по девятый класс включительно? Равномерную ли нагрузку «взваливаем» мы на плечи своих учеников в течение этих пяти лет? Не возникает ли в связи с этим проблема недоработки той или иной темы, потому что программа предписывает нам строго и неукоснительно следовать именно тому количеству часов, которое установлено? И не приходится ли нам увеличивать часы одной темы за счет другой или занимать уроки, отведенные программой под геометрию на алгебру, потому что иногда нет другого выхода? Я думаю, что среди Вас найдется не мало тех, кто согласится со мной, и я окажусь не единственной, кто озабочен этой проблемой. «Но что мы можем сделать?» - спросят одни. «Мы - люди подневольные» - ответят другие. «Для этого нужно пересматривать всю программу по математике и переписывать учебники» - поддержат их третьи. Да, с перечисленными возражениями я вполне согласна, изменить все и сразу невозможно, но, как известно, под лежащий камень вода не течет, и, на мой взгляд, есть возможность несколько изменить создавшуюся ситуацию. К тому же мы с Вами должны быть в этих изменениях заинтересованы. Поэтому хочу поделиться с вами личным опытом.

Каждый раз, когда я беру новый пятый класс, у меня складывается впечатление, что первую половину года, мы на уроках бездельничаем, как бы я

не использовала свою фантазию и опыт. Особенно это ощутимо в более сильных классах. Ведь ребята в течение 2-х лет серьезно занимались арифметикой, у них сформированы навыки устного и письменного счета. А согласно программе мы вынуждены в течение первого полугодия фактически повторять пройденный ранее материал. Во втором полугодии наоборот программный материал настолько насыщен новыми терминами и знаниями, что дети не справляются и их успеваемость снижается. Зато в шестом классе, по моему мнению, детям «вздохнуть» некогда, особенно под конец года, когда сил уже нет, а приходится вникать в алгебру. Так вот, уверяю Вас – с этим можно и, на мой взгляд, нужно бороться. Не один год убеждалась в этом на личном опыте.

Идея заключается в следующем: на повторение основных моментов программы начальной школы, на мой взгляд, требуется максимум полторы – две недели. Далее я предлагаю перейти к изучению новых тем из программы пятого класса: «Свойства сложения и вычитания», «Прямоугольный параллелепипед», «Распределительный закон умножения», «Проценты», «Десятичные дроби», а освободившиеся часы посвятить изучению следующих тем шестого класса: «Делимость натуральных чисел», «Действия над обыкновенными дробями», «Совместные действия над десятичными и обыкновенными дробями». Таким образом, к концу пятого класса дети смогут овладеть знаниями и умениями по перечисленным выше темам.

«А что же мы будем изучать в 6 классе?» - спросите Вы. Ну а это как раз тот вопрос, ради которого и затевался данный разговор. И опять мне хочется спросить у Вас – много ли времени остается на отработку вычислительных навыков при работе с дробями, отрицательными числами, а особенно при работе с числами разных знаков? Много ли Вы успеваете прорешать различных текстовых задач, требующих составления уравнения? Ведь не секрет, что при решении задач на движение, на работу, учащиеся испытывают

серьезные трудности. Это связано с тем, что мы знакомимся с задачами данного типа очень поверхностно (в 7-м и 8-м классах), так как в программе отведено на это мало часов. В связи с этим при новой форме сдачи экзаменов – ГИА, дети рискуют набрать недостаточное количество баллов, для того чтобы вторая часть их экзаменационной работы была принята к рассмотрению. Благодаря предлагаемому мной планированию появляется возможность отработать умения решать более сложные уравнения и задачи, на которые в 7 классе отводится минимальное количество часов. Так же можно уделить внимание некоторым темам геометрии, например: «Начальные геометрические сведения» и «Центральная и осевая симметрия», при изучении которых дети с особенным удовольствием придумывают и изображают свои рисунки и фигуры на эту тему.

Как же обойтись без специальных учебников и как же претворить эту идею в жизнь? Очень просто. Если Вы работаете в 5-6 классах по учебникам Виленкина Н.Я. или Барановой И.В., то можно воспользоваться следующей отработанной на практике схемой:

1. В пятом классе работаем по двум учебникам 5 и 6 класса.
2. В шестом классе на уроках повторения в начале года, используем задачник для 5-6 классов под редакцией Барановой И.В..
3. Изучаем новые темы по учебнику 6 класса.

Огромным подспорьем при подборе материала для уроков, предназначенных для решения всевозможных текстовых задач, является сборник для проведения письменного экзамена под редакцией Кузнецовой Л.В. (никогда не надо отказываться от того, что Вам хорошо известно и годами отработано).

Ниже мною приводится возможный вариант тематического планирования для 5-6 классов. Каждый из Вас может его откорректировать под возможности и потребности своего класса. Ну а для того, чтобы начать работать по новой

схеме, достаточно найти единомышленников среди своих коллег и администрации и утвердить планирование у своего методиста. Уверяю Вас, что эти проблемы разрешимы и те из Вас, кто захочет и решится воспользоваться моим скромным опытом останутся довольны результатом.

Тематическое планирование для 5 класса

	1 глава	Кол-во часов	Учебник
1	Математические знаки и числовые выражения. Натуральные числа.	1	5 класс
2	Округление и сравнение натуральных чисел.	1	5 класс
3	Буквенные выражения.	1	5 класс
4	Точка. Прямая.	1	5 класс
5	Отрезок и луч.	1	5 класс
6	Контрольная работа №1	1	
	2 глава Сложение и вычитание натуральных чисел		
1	Сложение. Законы сложения. Задачи, решаемые сложением	3	5 класс
2	Вычитание. Свойства вычитания. Задачи решаемые вычитанием	3	5 класс
3	Периметр прямоугольника	1	5 класс
4	Совместное выполнение сложения и вычитания. Решение задач	3	5 класс
5	Контрольная работа №2	1	
	3 глава Умножение и деление натуральных чисел		
1	Умножение. Законы умножения	1	5 класс
2	Задачи, решаемые умножением	2	5 класс
3	Площадь прямоугольника	1	5 класс
4	Распределительный закон умножения	2	5 класс
5	Параллелепипед. Объем параллелепипеда	2	5 класс
6	Деление. Свойства деления	1	5 класс
7	Задачи, решаемые делением	2	5 класс
8	Совместное выполнение действий умножения и деления	1	5 класс
9	Деление с остатком	1	5 класс
10	Возведение в степень	2	5 класс
11	Совместные действия над натуральными числами	3	5 класс
12	Контрольная работа №3	1	
13	Решение задач на движение в одном направлении	2	5 класс
14	Решение задач с помощью уравнений	3	5 класс
15	Зачет по теме №1	1	

	4 глава Делимость натуральных чисел		
1	Делители и кратные натуральные числа	1	6 класс
2	Делимость суммы на число	1	6 класс
3	Делимость произведения на число	1	6 класс
4	Признаки делимости на «2» и «5»	1	6 класс
5	Признаки делимости на «3» и «9»	1	6 класс
6	Простые и составные числа	1	6 класс
7	Разложение натурального числа на простые множители	1	6 класс
8	Наибольший общий делитель нескольких чисел	2	6 класс
9	Наименьшее общее кратное нескольких чисел	2	6 класс
10	Окружность и круг	1	6 класс
11	Зачет №2	1	
	5 глава Обыкновенные дроби. Преобразование дробей.		
1	Дроби. Чтение и запись дробей	1	5 класс
2	Возникновение дробей	1	5 класс
3	Изображение дроби на числовом луче	1	5 класс
4	Сравнение дробей	1	5 класс
5	Правильные и неправильные дроби	1	5 класс
6	Выделение целой части	2	5 класс
7	Основное свойство дроби	2	6 класс
8	Сокращение дробей	2	6 класс
9	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	2	6 класс
10	Контрольная работа №4	1	
11	Задачи на нахождение дроби от числа и числа по заданной его дроби	4	5 класс
12	Угол. Градусная мера угла. Транспортир	2	5 класс
13	Прямой, острый и тупой угол	1	5 класс
14	Зачет по теме №3	1	
	6 глава Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
1	Сложение дробей	2	6 класс
2	Законы сложения	2	6 класс
3	Вычитание дробей	2	6 класс
4	Вычитание и сложение смешанных чисел	3	6 класс
5	Совместное выполнение действий сложения и вычитания	3	6 класс
6	Контрольная работа №5	1	

	7 глава Умножение и деление обыкновенных дробей		
1	Умножение дробей	4	6 класс
2	Законы умножения	2	6 класс
3	Взаимно-обратные числа	1	6 класс
4	Деление дробей	3	6 класс
5	Совместные действия умножения и деления	5	6 класс
6	Контрольная работа №6	1	
7	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по заданной дроби	4	6 класс
8	Совместные действия над обыкновенными дробями	4	6 класс
9	Зачет по теме: «Все действия над обыкновенными дробями»	2	
	8 глава Десятичные дроби		
1	Разряды десятичных дробей	2	5 класс
2	Запись и чтение десятичных дробей	2	5 класс
3	Запись числа в виде десятичной и обыкновенной дроби	2	5 класс
4	Сравнение десятичных дробей	2	5 класс
5	Виды треугольников	1	5 класс
6	Сумма углов треугольника	2	5 класс
7	Контрольная работа №7	1	
8	Сложение десятичных дробей	2	5 класс
9	Вычитание десятичных дробей	2	5 класс
10	Округление десятичных дробей	1	5 класс
11	Совместные действия. Решение задач	4	5 класс
12	Построение треугольников	2	5 класс
13	Контрольная работа №8	1	
14	Умножение	2	5 класс
15	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	5 класс
16	Деление десятичной дроби на натуральное число	3	5 класс
17	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	5 класс
18	Деление на десятичную дробь	3	5 класс
19	Среднее арифметическое	1	5 класс
20	Контрольная работа №9	1	
21	Совместные действия над десятичными дробями	3	5 класс
22	Перпендикулярные прямые	1	6 класс
23	Расстояние от точки до прямой	1	6 класс
24	Параллельные прямые и отрезки	1	6 класс
25	Зачет по теме «Десятичные Дроби»	2	

	Итоговое повторение	8	
1	Итоговая контрольная работа	1	
2	Обобщающий урок	1	
	Итого	170 (5 часов в неделю)	

Тематическое планирование для бкласса

	1 глава Повторение	Кол-во часов	Учебник
1	Обыкновенные дроби	5	Задачник
2	Десятичные дроби	4	Задачник
3	Совместные действия над обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач	6	Задачник
4	Дробные выражения	6	Задачник
5	Контрольная работа №1	1	
	2 глава Проценты и пропорции		
1	Проценты	2	Задачник
2	Решение задач на нахождение процентов от числа	3	Задачник
3	Решение задач на нахождение числа по его процентам	3	Задачник
4	Контрольная работа №2	1	
5	Отношение	1	6 класс
6	Диаграммы	1	6 класс
7	Пропорции	3	5-6 класс
8	Прямая и обратная пропорциональности	3	6 класс
9	Масштаб	2	6 класс
10	Точки, симметричные относительно данной точки	2	Задачник
11	Контрольная работа №3	1	
	3 глава Рациональные числа		
1	Положительные и отрицательные числа	1	6 класс
2	Координатная прямая	1	6 класс
3	Противоположные числа. Рациональные числа	2	6 класс
4	Модуль рационального числа	2	6 класс
5	Сравнение рациональных чисел	2	6 класс
6	Точки, симметричные относительно данной прямой	1	Задачник
7	Фигуры, симметричные относительно прямой	1	Задачник
8	Решение задач	3	
9	Контрольная работа №4	1	
	4 глава Сложение и вычитание рациональных чисел		
1	Сложение рациональных чисел	5	6 класс
2	Законы сложения	2	6 класс
3	Вычитание рациональных чисел	5	6 класс

4	Координатная плоскость	1	6 класс
5	Решение задач	2	
6	Контрольная работа №5	1	
7	Алгебраическая сумма	4	Задачник
8	Площадь треугольника	2	Задачник
9	Площадь прямоугольного треугольника	2	Задачник
10	Решение задач	3	
11	Контрольная работа №6	1	
	5 глава Умножение и деление рациональных чисел		
1	Умножение. Законы умножения	6	6 класс
2	Деление	6	6 класс
3	Совместные действия над рациональными числами	6	6 класс
4	Контрольная работа №7	1	
5	Коэффициент	2	6 класс
6	Распределительный закон умножения	2	6 класс
7	Раскрытие скобок	3	6 класс
8	Подобные слагаемые	2	6 класс
9	Упрощение выражений	3	6 класс
10	Контрольная работа №8	1	
11	Уравнение и его корни	1	6 класс
12	Решение уравнений	3	6 класс
13	Решение уравнений, содержащих дробные члены	3	Сборник Кузнецовой Л.В.
14	Чтение графиков	1	6 класс
15	Контрольная работа №8	1	
	6 глава Решение задач с помощью уравнение		
1	Решение текстовых задач с помощью уравнений на различную тематику	30	Сборник Кузнецовой Л.В., задачник
2	Контрольная работа №9	1	
	Итоговое повторение	10	
1	Итоговая контрольная работа	1	
2	Обобщающий урок	1	
	Итого	170 (5 час/нед)	