

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Смелова Инга Александровна

Филатова Анна Борисовна

Рожановская Нина Ивановна

Голодникова Тамара Васильевна

МАОУ гимназия №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «МОМЕНТ ИСТИНЫ»

Интеллектуальная игра включает соревнования по предметам: история, литература, география, МХК. Тема интеллектуальной игры в 2010-2011 учебном году, «Человек Галантного века: М.В. Ломоносов», определена в связи с празднованием 300-летия со дня рождения М.В. Ломоносова.

Цели и задачи:

1. Выявление одаренных обучающихся для участия в городском проекте «Томский олимпиадный тренинг».
2. Повышение интереса обучающихся к изучению географии, истории, литературы.
3. Воспитание культуры, гражданственности и патриотизма обучающихся.

Оборудование: интерактивная доска (экран), компьютер, аудиоаппаратура, микрофоны, костюмы для ведущих эпохи 18 века, рабочие места для команд (столы, стулья для участников, жюри), протоколы для экспертов, бумага для ответов команд.

К участию в интеллектуальной игре приглашаются обучающиеся 8–10 классов общеобразовательных учреждений города Томска.

Интеллектуальная игра проводится ежегодно в два этапа:

Первый этап – школьный, организует муниципальное общеобразовательное учреждение. Обучающиеся выполняют задание этого этапа индивидуально и сдают для проверки в определенный учителем день. Задание включает в себя 2 вопроса повышенной сложности с развёрнутым ответом. По итогам участия в школьном этапе формируется из лучших участников сборная команда, включающая по 2 обучающихся из 8-10 классов, для участия в муниципальном этапе интеллектуальной игры. В состав одной команды входит не более 6 обучающихся.

Второй этап – муниципальный, участие командное. Команды вместе с заявкой на участие отправляют в оргкомитет эссе, написанное на тему «Мы зреем не веками, а десятилетиями. (Н.М. Карамзин)». В случае, когда на участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры заявляют большое число команд, то дополнительно проводится отборочный тур. В финал выходят 10-12 лучших команд. Муниципальный этап игры включает командное первенство и индивидуальное первенство.

Командная игра состоит из 2 конкурсов.

1 конкурс – «Эрудит-гейм». В этом конкурсе командам представляется поочерёдно 24 вопроса по четырем предметам: истории, литературе, географии, МХК. Ответ дается в письменной форме на специальном бланке. Время обдумывания и ответа на вопрос не более 30 секунд. Стоимость каждого вопроса 3 балла.

2 конкурс – «Блиц-опрос». Каждой команде предлагается ответить на наибольшее количество вопросов за 2 минуты. Ответ записывается сразу после озвучивания вопроса, время на обдумывание не даётся. Стоимость вопроса 1 балл.

В командной игре победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов в двух конкурсах.

Индивидуальное первенство «Тест-опрос». Каждая команда финального этапа игры выдвигает своего лучшего игрока, которому предлагается ответить на 12 вопросов. Вопросы задаются одновременно для всех участников индивидуального первенства. На обдумывание вопроса даётся 15 секунд после звукового сигнала. Если игрок допускает фальстарт или дает неверный ответ, право ответа переходит к другому игроку. За каждый правильный ответ игрок получает 1 балл, который идет в личный зачет. Победителем становится игрок, набравший наибольшее количество баллов.

Общее руководство организацией и проведением интеллектуальной игры осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом муниципального учреждения информационно-методического центра г. Томска. Оргкомитет формирует жюри, решает вопросы поощрения победителей и призеров интеллектуальной игры, а также учителей, подготовивших обучающихся, совместно с жюри подводит итоги, награждает победителей и призеров. Жюри игры является основным экспертным органом. Оно оценивает результаты выполненных детьми заданий, готовит представления на награждение. В состав жюри входят учителя-предметники гимназии и школ-участниц, методисты ИМЦ г. Томска.

Каждая команда получает сертификаты участников. Команды, занявшие призовые места, награждаются дипломами I, II, III степени муниципального учреждения информационно-методического центра г. Томска. Победитель и призёры индивидуального первенства интеллектуальной игры получают грамоты. Учителя, подготовившие победителей и призеров, и учителя, подготовившие более 2 команд-участниц, отмечаются грамотами. Для участия в интеллектуальной игре образовательному учреждению необходимо подать заявку за неделю до проведения муниципального (командного) этапа, предоставив в жюри написанное эссе.

Приложение 1

Написать эссе на тему «Мы зреем не веками, а десятилетиями. (Н.М. Карамзин)».

Максимальная оценка за эссе 15 баллов.

Требование к эссе:

1. Объем эссе должен быть не более 1 страницы формата А4.
2. Эссе должно быть напечатано Times New Roman 12 шрифтом, межстрочечный интервал – 1.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
4. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
5. Эссе должно содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме позиции.

Литература, рекомендуемая для подготовки к интеллектуально-познавательной игре «Человек Галантного века М.В. Ломоносов»

1. М.С. Бунин. Мозаика М.В. Ломоносова «Полтавская баталия». – М. – Л., 1961.
2. Воронихина Л., Михайлова Т. Русская живопись 18 века. – М., 1989.
3. Максаковский В.П. Историческая география мира: Учебное пособие для вузов. – М.: Экопрос, 1999.-584с.
4. Марков С.Н. Земной круг. - М.: «Молодая гвардия», 1971.- 560 с.

5. <http://www.odintsovo.info/white/blog.asp?id=6051>
6. <http://www.realeconomy.ru/221/1480/4620/index.shtml>
7. <http://www.polarmuseum.ru/sketches/ch1765/ch1765.htm>

Вопросы и задания I отборочного (заочного) тура

I. Дайте развёрнутые ответы на предложенные вопросы.

1. Автором, какой известной мозаичной картины является М.В. Ломоносов?

В каких произведениях русской музыки и литературы упоминается о событии, изображённом на этой картине? Назовите эти произведения и их авторов.

Определите маршруты продвижения участников этого грандиозного события к основному месту действия.

2. Известно, что М.В. Ломоносов активно занимался вопросами географии. Именно он разработал смелый план проторения русскими дороги в Китай и Индию. Этой идее посвящены его известные стихотворные строки. Как называется это произведение? Приведите отрывок, изображающий этот план. Опишите маршрут, предложенный смелым учёным.

Известно также, что нашлись в России люди, организовавшие обе экспедиции. Кто эти люди? Каковы были итоги экспедиций?

II. Напишите эссе на тему «Мы зреем не веками, а десятилетиями. (Н.М. Карамзин)».

Эссе (командное) необходимо выслать не позднее, чем за 3 дня до проведения муниципального (командного) этапа по электронной почте.

Задание выполняется участниками команды, сформированной по итогам индивидуального тура, совместно.