

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Бутырина Юлия Владимировна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*Лицей №3*

*г. Астрахань*

### РАЗРАБОТКА УРОКА ПСИХОЛОГИИ В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ»

Цель: раскрыть роль творческого воображения в деятельности человека; познакомить учащихся с упражнениями для развития воображения.

Оборудование: учебник психологии под ред. Дубровиной, рабочая тетрадь, рисунки детей, изображение облаков.

Ход урока.

1. Организация класса.

2. Повторение.

- На прошлом уроке вы все получили одинаковые листочки с одинаковой фигурой (кругом) и должны были дорисовать фигуру так, чтобы получился какой-нибудь предмет. Посмотрите на доску, на ней я повесила ваши рисунки. Они не похожи друг на друга. У кого-то из круга получилось солнышко, у кого-то человечек, у кого-то - часы.

- Что вам помогло их нарисовать?

- Да, верно, память помогала рисовать вам (вы вспомнили образ). Так же работала ваша память, когда вы рисовали дом, который вы видели раньше. (Показ ученических тетрадей) А когда придумывали себе совсем новый необычный дом? Вы придумывали, воображали, создавали новый образ дома. Теперь что работало? (воображение).



- Воображение действует всегда, когда надо представить что-то совсем новое, то, чего раньше вы никогда не видели, о чём никогда не слышал.

- Что же такое воображение?

Воображение – это способность к созданию в уме новых образов.

А сейчас понаблюдаем за удивительными облаками. Попробуйте увидеть уже известные образы (показ картинок с облаками).

- В чём же помогает нам воображение?

- Да, воображение помогает придумывать новые вещи, писать книги, стихи, рисовать картины. Его называют фантазией. Как называют людей, которые умеют фантазировать?

- Вот о таких фантазёрах и напомним нам ребята. (Инсценировка отрывка из рассказа Носова «Фантазёры»)

- Почему рассказ так называется?

- Что помогло Мишутке и Стасику придумывать разные истории?

- В этом рассказе был ещё третий персонаж – Игорь, с которым друзья не захотели сидеть на одной лавочке. Почему?

- Чем же фантазия отличается от лжи?

- Дома в своих тетрадях вы нарисовали цветок, которого не существует в природе. Расскажите о своём необычном цветке, опишите его запах.

- Придумывание необычного цветка потребовало создание новых образов.

-Что означает создание нового, что может считаться новым?

Воображение, которое помогло создать что-то совсем новое ...

...называется творческим.

### 3. Постановка цели урока.

– Сегодня мы с вами поговорим о творческом воображении. Познакомимся с некоторыми упражнениями, с помощью которых можно будет развивать своё воображение.



- А что такое творчество? Каково значение творчества в человеческой жизни?  
Давайте об этом прочитаем в нашем учебнике на с.77

- Какую же роль творчество играет в изобретениях, открытиях, создании художественных образов?

#### 4. Практическая часть.

- Творческим воображением обладает каждый человек в большей или в меньшей степени. Вот некоторые упражнения, которые помогают в развитии воображения.

- Представьте как можно больше вариантов того, как можно использовать – пластиковую бутылку (верёвку).
- Незаконченные фигуры. Лист лежит у каждого на парте. Дорисуйте фигуры так, чтобы получились разные предметы.
- Игра «Музыкальные инструменты».

Инструкция: посмотрите на вещи, лежащие на парте, в портфеле, и решите, какие из них могли быть использованы как музыкальные инструменты. Сыграйте на них.

А дома нарисуете всё, что мог обнаружить космонавт на сказочной планете.

Задание2 на стр. 83

Итог урока. Какова была тема урока? Что нового узнали? Что показалось вам самым интересным на уроке?

