

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Методика и педагогическая практика

Барыева Энзе Башировна

МБОУ «Староаймановская основная общеобразовательная школа»

Актанышского муниципального района Республики Татарстан

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ПРАВОПИСАНИЕ НЕ- С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ»

Цель урока:

- знать условия выбора слитного или раздельного написания *не* с прилагательными;
- уметь правильно писать *не* с прилагательными;
- группировать слова с изученной орфограммой по условиям выбора написаний;
- графически обозначать условия выбора правильных написаний;
- употреблять *не* с прилагательными в речи;
- познакомить с творчеством наших земляков.

Оборудование урока: рабочая программа (7 класс), словари, учебник, слайды, карточки, альбом «Геройлар ягы ул - Актаныш», дидактические игры

План урока

- I. Организационный момент
- II. Домашнее задание. Проверка. Актуализация опорных знаний.
- III. Изучение нового материала.
- IV. Закрепление изученного материала.
- V. Домашнее задание.

Ход урока

<p>I. Организационный момент</p>	<p>- Здравствуйте, дети! У нас урок русского языка. Все ли готовы к уроку? У всех ли есть книги, тетради? Хорошо, молодцы!</p> <p>- Ребята, давайте мы сначала послушаем рапорт дежурного.</p> <p>- Кто сегодня дежурный?</p> <p>- Алия, давай слушаем твой рапорт (Рапорт дежурного)</p> <p>- Хорошо, Алия.</p> <p>- Ребята, сейчас готовим сообщение о своих наблюдениях о погоде, где вы должны употребить прилагательные. Если у вас много прилагательных, то речь становится более выразительной, эмоциональной (спрашиваю учащихся)</p>
<p>II. Домашнее задание. Проверка. Актуализация опорных знаний.</p>	<p>Упражнение 134 (п). Устная проверка правильности выполнений упражнения.</p> <p>- Все ли справились с заданием? Давайте проверим домашнее задание.</p> <p>- Ребята, что мы с вами изучали на том уроке?</p> <p>- Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных</p> <p>- Когда два н пишется?</p> <p>- <i>Ответ</i></p> <p>- Одно н пишется?</p> <p>- <i>Ответ</i></p> <p>- Так давайте, ребята, я хочу выяснить, все ли усвоили эту тему.</p> <p>1. Выборочный диктант.</p> <p>Учащиеся делятся по вариантам. Учитель диктует имена прилагательные, ученики первого варианта должны записывать только те, в которых пишется одна буква н, а ученики второго варианта должны записывать имена прилагательные с двумя н в суффиксе.</p> <p><i>Петушиный, волосяной, роскошный, искусственный, песчаной, грустный, ценный, авиационный, весенний, зимний, осенний, летний, земляной, конституционный, государственный, стеклянный, ветряной, ветренный, кожаный, деревянный, лимонный, коренной, ремесленный, совиный, ржаной, ледяной, сезонный, пенсионный, травяной, честный, длинный, воинственный, комариный, пчелиный, временный, пустынный, вагонный, странный, платяной, безвременный, каменный, экзаменационный.</i></p> <p>Далее учащиеся первого варианта меняются тетрадями с учащимися второго варианта и проверяют правильность выполнения задания.</p> <p>Дается задание выделить во всех словах суффиксы.</p> <p>- Ребята, если вы будете выполнять все задания правильно, то получите хорошие оценки. Такие работы встречаются и в ГИА, и в ЕГЭ.</p>

<p>III. Изучение нового материала</p>	<p>- Ребята, каких знаменитых людей нашего района вы знаете?</p> <p>- <i>Ответ</i></p> <p>- Да, в нашем районе очень много знаменитых людей (показываю альбом «Геройлар ягы син - Актаныш»). Например: Васил Маликов. Он художник-скульптор. Васил Маликов родился в 1924 году в деревне Старое Курмашево Актанышского района. С 1968 года он член союза художников СССР.</p> <p>И у польского народа есть такой человек, как Ян Матейко.</p> <p>Сейчас мы будем читать текст об этом человеке.</p> <p>1. Работа с учебником.</p> <p>Упражнение 135.</p> <p>Работа над текстом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - читается учителем - словарная работа <p>Палитра - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - читает текст 2 ученика - ответы на вопросы (после упражнения) <p>- Ребята, найдите из текста все имена прилагательные, которые использовал автор для описания портрета художника</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Невысокий, в неярком, небольшие</i> - Данные прилагательные с не как пишутся? - <i>Слитно</i> - Почему? Как вы думаете? - <i>Потому что, слова с не можно заменить близким по значению словом без не.</i> <i>Невысокий – низкий</i> <i>Неяркий – темный</i> <i>Небольшой – маленький</i> <p>- Да, ребята, прилагательные с не пишутся слитно в двух случаях.</p> <p>Раздельно пишутся тоже в двух случаях (Правило проецируется на экране)</p> <table border="1" data-bbox="564 1473 1417 1809"> <thead> <tr> <th>СЛИТНО</th> <th>РАЗДЕЛЬНО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Если слово не употребляется без не.</td> <td>1. Если в предложении есть противопоставление с союзом а.</td> </tr> <tr> <td>2. Если прилагательное с не может быть заменено синонимом без не – или близким по значению выражением</td> <td>2. Если к прилагательным относятся слова далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколько не</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Ребята, будем выполнять упражнение 136.</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание читает один ученик - ведется словарная работа <p>Камин - ...</p>	СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО	1. Если слово не употребляется без не .	1. Если в предложении есть противопоставление с союзом а .	2. Если прилагательное с не может быть заменено синонимом без не – или близким по значению выражением	2. Если к прилагательным относятся слова далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколько не
СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО						
1. Если слово не употребляется без не .	1. Если в предложении есть противопоставление с союзом а .						
2. Если прилагательное с не может быть заменено синонимом без не – или близким по значению выражением	2. Если к прилагательным относятся слова далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколько не						

	<p>(Звучит музыка «Января» П.Чайковского, а на экране проецируется портрет композитора и текст упражнения)</p> <p>Ученики выполняют задание. Выписывают прилагательные, образованные при помощи приставки не-, подбирают к ним синонимы без не. Один ученик выполняет у доски.</p> <p><i>Неторопливая – медленная</i> <i>Негромкий – тихий</i></p> <p>2.Объяснительный диктант.</p> <p>Учитель диктует словосочетания, учащиеся должны записать их и объяснить, почему в конкретном случае имя прилагательное пишется слитно с не или раздельно.</p> <p><i>Недобрый взгляд; небольшая заминка; ненавистный враг; он вовсе не плохой человек; непрерывный шум; необходимая мелочь; неизвестный автор; недорогой подарок; не дорогой, а дешевый; необыкновенное чудо; небольшая птичка; далеко не большое расстояние; ничуть не расстроен; не красна изба углами, а красна пирогами.</i></p> <p>- Ребята, изучение данной темы нам поможет в дальнейшем нашей учебной деятельности. Такие задания на правописание не с прилагательными часто встречается в заданиях ГИА, ЕГЭ.</p>
<p>IV. Закрепление изученного материала</p>	<p>1. Конструирование предложений.</p> <p>На доске записаны слова: <i>не хороший, нехороший, недешевый, не дешевый, нежаркий, вовсе не жаркий</i></p> <p>- С этими словами нужно придумать предложения. Задание выполняется письменно самостоятельно. Если правильно придуманы вами предложения, вы усвоили тему (затем осуществляется коллективная проверка).</p> <p>2. Вариативная работа по карточкам.</p> <p>Карточка 1.</p> <p>Найдите в предложениях прилагательные с не, выпишите их. Графически объясните условия выбора слитного и раздельного написания не.</p> <p><i>1. Неграмотный человек подобен слепому. 2.Осенние листья ложатся лицом вверх – зима будет не теплая, а холодная. 3.Сидит Пахом на коне верхом, а сам не грамотный, а читать помогает. 4.Плохой друг – что тень: в солнечный день не отвяжется, а в ненастный – не поймешь. 5.Неверный друг опаснее врага. 6.Старость забывчива, юность неопытна.</i></p> <p>Карточка 2.</p> <p>Найдите в предложениях прилагательные с не, выпишите их. Графически объясните условия выбора слитного и раздельного написания не.</p> <p><i>1.Смелому человеку горох хлебать, а не смелому и пустых щей не видать. 2.Без масла и каша невкусна. 3. Без хвоста и ворона не красна. 4. Если гуси и журавли не</i></p>

	<p><i>спешат покинуть родные места – зима будет не длинная, а короткая. 5. Не живые, а пицат. 6. Бумагу производили в небольшой мастерской.</i></p> <p>Учащиеся проверяют свои работы и сдают их учителю на проверку.</p> <p>Просматривая записи в тетради и вспоминая материал урока, учитель ставит отметку учащимся.</p> <p>После выставления отметок учитель спрашивает учащихся о том, что для них было наиболее трудным на этом уроке, и как они справились с трудностями, что они считают наиболее полезным для себя, что наиболее запомнилось.</p> <p>Выставление отметок в журнал и дневники.</p>
V. Задание на дом	<p>- Ребята, сейчас я вам задам домашнее задание. Вы должны повторить, закрепить изученный материал и правильно употребить не с прилагательными в устной и письменной речи.</p> <p>Задание 1 группе. Выпишите из повести А.С.Пушкина «Дубровский» 3-4 предложения, в которых встречаются прилагательные с не- и объясните их правописание.</p> <p>Задание 2 группе. а) Выпишите из повести А.С.Пушкина «Дубровский» 3-4 предложения, в которых встречаются прилагательные с не- и объясните их правописание.</p> <p>б) Сделайте морфологический разбор любого прилагательного.</p> <p>в) Определите род, число, падеж прилагательных, в выписанных вами предложениях.</p> <p>- Спасибо за урок!</p>

Список литературы

1. Л.З.Шакирова, Н.Н.Фаттахова, Р.Ю.Закирова, З.Ф. Юсупова Русский язык: учебник для 7 класса татарской средней общеобразовательной школы. Казань: Издательство «Магариф», 2007
2. Скиргайло Т.О., Ахбарова Т.Х., Волкова О.В. Материалы к проверке качества знаний по русскому языку учащихся 6-х классов. Казань: Изд-во МОиН РТ, 2011.
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык: учеб. Для 6 кл. общеобразоват. учреждений/[Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.; науч.ред.Н.М. Шанский].- 29 изд. – М.:Просвещение, 2007. – 354с.
4. Лебедев В.А. Поурочные разработки к учебнику Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 6 класс». – М.: Дрофа, 2002. – 352с.
5. Литература. 6 кл.: учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2001. – 302с.
6. Литература. 6 кл.: учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.