

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

"Творческая мастерская". Рассказы, эссе, стихи, рассуждения

Максимова Лена Николаевна

Таттинская гимназия имени А.Е.Мординова

Таттинский улус Республики Саха (Якутия)

УЧИТЕЛЬ

Становление Учителя – это трудный, мучительный путь, который длится не один день, не один год, а десятилетиями. Я благодарна судьбе за встречу с прекрасными людьми. Они способствовали моему становлению как учителя, заложили фундамент будущих успехов. Это, несомненно, мой отец **Николай Акимович Алексеев** – учитель математики. Он является одним из зачинателей физико-математического движения в Таатте. Обучил и воспитал не одно поколение учащихся, которые получили хорошее образование и успешно работают. Это – **Аиза Николаевна Миронова** – заслуженный учитель Республики Саха (Якутия), лауреат государственной премии имени М.А.Алексеева, отличник образования Российской Федерации, одаренный учитель, имеющий большой опыт работы со способными детьми, инициатор и начинатель многих традиций, требовательный руководитель. Это – **Дианна Алексеевна Сивцева** – отличник образования Республики Саха (Якутия), «Учитель века», Обладатель гранта Президента России «Лучший учитель», талантливый и творчески работающий учитель. Годы совместной работы с ними в гимназии – это годы творчества, поиска и открытия нового, время становления и роста, самые лучшие годы.

Каким, по моему мнению, должен быть современный учитель? Учитель – профессия для людей с большой совестью. В XXI веке, веке бурного развития всего общества, от учителей требуются знания и глубокое понимание сути выбранной профессии. Каждый учитель отвечает за судьбы своих учеников.

Ребенок не должен страдать от того, что судьба дала ему не лучшего учителя. Поэтому учитель не имеет права быть плохим, слабым. Он просто обязан стать идеалом человека хотя бы для своих учеников.

Учитель – это человек, который не только преподает свой предмет, но еще и воспитывает. Поэтому должен не только хорошо знать свой предмет, но и уметь общаться с детьми, быстро принять педагогически верное решение ситуации. Он должен быть хорошим психологом. Только каждодневная, кропотливая работа учителя над самообразованием делает его готовым к различным испытаниям, которые создают наши ученики.

Без учителя, без его ежедневной творческой работы, без его ума и совести не будет новой школы. А общество требует от школы выпускать таких людей, которые умели бы противостоять жизненным трудностям, компетентно выходить из любых проблем. Учителю надо создавать в классе среду, которая бы ставила ученика в такие ситуации, при которых у него раскрылось бы творческое начало, развивать самостоятельность мышления, научить ученика глубоко подумать перед тем, как сделать самостоятельный выбор.

Главная забота учителя – вызывать у ребенка желание учиться, создавать такие условия, чтобы ученик хотел учиться, ходил в школу с радостью, стремился к самообразованию и самовоспитанию, чувствовал себя нужным в классном коллективе. Учителю надо разглядеть в нем нравственные качества. Нельзя судить ребенка только по отметкам, нужно поощрять его старание и развивать другие способности.

В своей педагогической работе я стараюсь придерживаться перечисленных идей.