

*Серебрякова Марина Юрьевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 5*

*г. Екатеринбурга*

## ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА - ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УЧИТЕЛЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

«Я слышу – я забываю,  
я вижу – я запоминаю,  
я делаю – я усваиваю».

Китайская мудрость

В каждом ребенке с детства горит огонек любопытства и любознательности, он готов впитывать в себя все неизвестное, радуется своим новым знаниям и навыкам. Перед учителем всегда стоит проблема: как сделать урок одновременно и ярким, эффективным, эмоциональным, и главное – продуктивным, урок, который будет направлен на развитие УУД и личностных качеств учащихся?

На базе Дома Учителя г. Екатеринбурга под руководством Коротковой В.Е., Ждановой Е.В. я окончила курсы по работе с интерактивной доской, и нашла инструмент, который способствует и развитию творческой активности, и увлечению предметом, что, в конечном счете, обеспечивает эффективное усвоение материала на уроках.

Преимущества применения интерактивной доски перед традиционными средствами обучения:

1. Способствует повышению качества образования путем внедрения современных технологий. На разных этапах урока (устный счет, минутка



чистописания, словарная работа, физминутка, гимнастика для глаз, актуализация знаний и др.) применение интерактивной доски выводит процесс обучения на новый уровень.

2. Повышение мотивации к учению. Обучение детей никогда еще не становилось таким привлекательным и захватывающим. Интерактивная доска вдохновляет и призывает учащихся младшего школьного возраста к стремлению овладеть новыми знаниями, помогает достичь целей обучения, «оживить» урок, захватить внимание. Огромный выбор инструментов ИД (сегодня используем "Перья", завтра - "Утилиту...", послезавтра - "анимацию", «Шторку», «Волшебную трубу», «Balloon pop», «Pairs» - вот вам и разнообразие, вот вам и ожидание чего-то нового, вот вам и мотивация!)

3. Интерактивная доска помогает ребятам преодолеть неуверенность и стеснение при ответе у доски и быстро включиться в процесс урока. Учащиеся уверенно чувствуют себя у интерактивной доски, потому что знают, если сделают ошибку, то с помощью инструментов ИД (ластика, маркера, заливки цветом, перетаскивания объектов) исправят или отменят действие. Работая с доской, учащиеся легко и уверенно раскрывают свои способности, яркие стороны характера. В классе не остаётся равнодушных.

4. Наглядность учебы особенно ценна для работы с детьми с рассеянным вниманием, она целиком увлекает их.

5. Изменилась структура самого урока. Сегодня особенно актуальным становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря, умение учиться. Конечно, это можно сделать с помощью традиционных средств обучения, но одним из условий реализации ФГОС является современное техническое оснащение учебного процесса (в частности, наличие в классе интерактивной доски).



6. Моментальная и наглядная проверка (например, с помощью выдвигаемого объекта, на котором сгруппированы выделения слов цветом, тестирование с помощью системы опроса SMART Response).

7. Работа с интерактивной доской не требует специальных знаний и навыков от учащихся.

8. Позволяет ускорить темп урока и вовлечь в него весь класс.

9. Демонстрационный экран (показ слайдов, презентаций, фильмов).

Но важно помнить:

✓ Любой урок имеет двух субъектов – учителя и ученика. Доска третьим субъектом стать не может. Использование интерактивной доски не должно и не может быть самоцелью на уроке.

✓ Наличие интерактивной доски в классе не делает урок развивающим, таким его может сделать только учитель, ясно представляющий цель, использующий эффективные методы обучения. Председатель совета директоров корпорации «Intel» Крейт Баррет сказал: «Все технические достижения не стоят ровным счетом ничего, если педагоги не в состоянии их использовать. Чудеса творят не компьютеры, а учителя».

С увлечением использую интерактивную доску на уроках математики, русского языка, окружающего мира и ИЗО. Собираю методическую копилку уроков с использованием ИД по предметам, по внеурочной деятельности и работе с родителями, которой готова поделиться со всеми учителями.

На сайтах :

<http://interaktiveboard.ru/>

[http://metodisty.ru/m/groups/files/umnye\\_uroki\\_SMART](http://metodisty.ru/m/groups/files/umnye_uroki_SMART)

<http://edcommunity.ru/teachers/>

<http://www.uchportal.ru/load/288>



можно найти много интересных методических материалов с использованием интерактивной доски, разработки уроков, мультимедийные тесты, а также поделиться собственным опытом и задать вопросы.

Методическую и техническую помощь всегда готовы оказать педагоги сообщества «Умные уроки SMART» под руководством В.Е. Коротковой.

Массу возможностей имеет Active Board доска: документ – камеру, модульную систему экспериментов на базе цифровых технологий PR Log, систему контроля и качество знаний PR Class, цифровой микроскоп.

Преимущества использования интерактивной доски на уроке бесспорны. Проводя уроки с ИД, убеждаешься в том, что это действительно эффективный инструмент, который

- помогает обеспечить условия для индивидуального развития всех обучающихся
- способствует формированию УУД (основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать цели и следовать им в учебной деятельности, планировать и осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном диалоге).

