

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Исследования и практика - путь к новым знаниям

Ускова Любовь Аркадьевна

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало – Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный
колледж» филиал в г. Лабытнанги*

ПРОГРАММА «Я И ТРУДОУСТРОЙСТВО» ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В АДАПТИВНЫХ ГРУППАХ

Введение

Уникальность нашего образовательного учреждения в том, что созданы условия не только физически и психически здоровых студентов, но и для студентов с отклонением в развитии, т.е. созданы адаптивные группы для умственно-отсталых студентов.

Задача нашего педагогического коллектива, совершенствовать не только профессиональные навыки, но и необходимые навыки самообслуживания, ориентировки в ближайшем окружении, навыки общения с людьми. Большую роль в обучении этих студентов занимает психолог образовательного учреждения. Задача психолога выступить в роли консультанта, который посредством различных методов активизирует ребят не только на повышение компетенции по профессии, но и помогает приобрести жизненные навыки по трудоустройству, навыки по грамотному составлению резюме, подготовит их к встрече с работодателем, научит их к активному поиску работы, умению общаться в коллективе.

С этой целью и была создана программа: «Я и трудоустройство».

Внедряемая программа «Я и трудоустройство» предполагает:



- Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию профессиональных качеств.

- Приобретение новых жизненных навыков по трудоустройству.

I. Основная часть

1.1. Программа «Я и трудоустройство»

Программа рассчитана студентов адаптивных групп юношеского возраста, и несет в себе следующую *цель*:

- формирование жизненно важных навыков самостоятельной взрослой жизни, в сочетании с ответственным отношением к будущей трудовой деятельности, формирование навыков трудоустройства.

Задачи программы:

- приобретение навыков трудоустройства;
- получить знания о рынке труда;
- развитие поведенческой пластичности;
- помочь каждому участнику осознать основные способы и приемы взаимодействия с другими людьми, способы реагирования в сложных ситуациях, умение регулировать процесс общения.

Программа «Я и трудоустройство» имеет ряд особенностей:

- форма проведения - тренинговые занятия с применением интерактивных методов обучения;
- предполагает работу с постоянной группой;
- проведение занятий в форме тренинга возможно только при соответствующей подготовке преподавателя;
- применяемые методы;

программа рассчитана на 17 часов; длительность одного занятия 60 мин, могут проводиться 1-2 раза в неделю, наполняемость группы 12 студентов.



II. Содержание программы

№	Тема раздела	Тема занятия	содержание
1.	«Я среди других» Тренинг развития и формирования межличностного взаимодействия	«Билль о правах»	-Права и обязанности человека; -Права и обязанности ученика; -Мои права и обязанности; -Права и обязанности моих родителей.
2.		«Люди, значимые для меня»	-Сердце моей группы; -Чем мы одинаковые, чем отличаемся; -Личность и индивидуальность.
3.		«Как располагать к себе людей»	-Найди пару; - Комплименты; -Дерево дружбы; -Манделла.
4.		«Конфликты в общении и уходы от них»	-Эмоции в жизни человека; -Список чувств; -Какие мы разные; -Список проблем; -Кто –я, кто –они!; Ты мне нравишься тем...
5.		«Работа в команде и секреты командного общения»	-Слепой и поводырь; -Молекулы; -Паутина; -Марионетка.
6.		«Мир вокруг меня»	-Смысл моей жизни; -Программа моей жизни.
7.	«Профессиональное самоопределение» Тренинг профессиональных намерений, склонностей, интересов.	«На пути к профессиональной цели»	-Пришельцы; -Кем я хочу быть? -Направленность личности; -Мужские и женские профессии.
8.		«Гамма способностей»	-Мир моих увлечений; -Самая-самая; -Грани моего «Я».
9.		«Мир профессий и твое место в нем»	-Закодируй профессию; -Что такое профессиограмма?
10		«Мои личные жизненные и профессиональные планы»	-Мой герб; -Что дальше? -Закончи предложение.
11	«Я и рынок труда» Тренинг направлен на повышение знаний	«Человек и профессия»	-Намечаем области работы; -Планирую и организую поиск работы; - Определение расположения работы.



12	о рынке труда, способах получения информации о рынке труда.	«Мое будущее, в моих руках»	-Составление реалистичного бюджета; -Ролевая игра «Семейный бюджет»; - Кто, если не «Я».
13		«Мои возможности»	-Способы получения информации о специальностях и об организациях; -Типы занятости.
14	«Я и трудоустройство» Тренинг позволит приобрести навыки по трудоустройству и тактике поведения при трудоустройстве.	«В мире профессий»	-Кем быть; -Все работы хороши, выбирай на вкус; -Формула профессий и «ты».
15		«Список «подвижных» навыков»	-Твой выбор; -Подготовка и прохождение собеседования; -Возможные составляющие резюме; -Формула профессий и ты.
16		«Будущее в наших руках»	-Как достичь успеха при помощи имиджа; -Учись владеть собой; -Подготовка к встрече с работодателем.
17		«Хочу быть успешным»	-Мне нравится, когда... -Могу или хочу? -Кто поможет и как.

III. Заключение

В результате внедрения программы в конце года анкетирование позволило получить следующие данные: студенты адаптивных групп получили знания навыки взаимодействия, о возможных действиях по трудоустройству, у них появились дополнительные знания о возможности рынка труда, как найти работу.

Данная программа значима и применение её необходимо т.к. несет в себе одну из важнейших целей формирование жизненно важных навыков самостоятельной взрослой жизни, в сочетании с ответственным отношением к будущей трудовой деятельности студентов адаптивных групп.