

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Совершенствование информационной культуры работников образования

Пажитнов Сергей Васильевич

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа р.п.Пинеровка

Балашовского района Саратовской области"

ТЕСТИРУЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПАКЕТА MS OFFICE

Оценочная деятельность педагога должна осуществляться им в интересах социально-психологического развития ребенка. Для этого она должна быть объективной, адекватной, справедливой. Педагог должен сознательно стремиться к реальной оценке выполненной учащимся работы (кроме того, необходимо каждый раз объяснять учащемуся, какая, почему и за что выставляется оценка).

Однозначные и воспроизводимые оценки способны дать лишь объективные методы контроля качества знаний учащихся, опирающиеся на специально созданные для этого контрольно-измерительные материалы – тесты. Тест – это средство, которое позволяет выявить уровень и (в какой-то степени) качество усвоения.

Тесты обученности все больше проникают в массовую практику. Ныне кратковременный опрос с помощью тестов всех учащихся на почти каждом уроке используют практически все школьные учителя. Преимущество такой проверки в том, что одновременно занят и продуктивно работает весь класс и за несколько минут можно получить срез обученности всех учащихся. Это побуждает их готовиться к каждому уроку, работать систематически, чем и решается проблема эффективности и необходимой прочности знаний. При проверке определяются, прежде всего, пробелы в знаниях, что очень важно.



Однако при использовании тестов также возникает ряд проблем содержательного и организационно-технического характера. Вторые учителю можно решить, имея в арсенале хотя бы ПК с установленным пакетом MS Office.

Для тиражирования контрольно-измерительных материалов как нельзя кстати подойдёт текстовый редактор MS Word. Его возможности позволяют без труда воспроизводить в тестах не только текст, но и рисунки, фотографии, графики, схемы, самые замысловатые формулы. Значит, можно подготовить опросный лист по любому школьному предмету, любому элективному курсу.

Редактор MS Word можно использовать и для несложных *компьютерных* заданий. Средств редактора достаточно, чтобы тестируемый на компьютере без затрат времени на изучение интерфейса сложил мозаику, установил соответствие, расставил флажки верных вариантов ответа и т.п. Такие компьютерные вопросники, как правило, интересны школьникам, но требуют от учителя более глубокого знания возможностей Word'a и значительных затрат времени на подготовку.

Использование «бумажных» тестов не облегчает работу учителя по их проверке. Создавать электронные, порой полностью автоматизированные, тесты можно в табличном процессоре MS Excel, который представляет собой достаточно мощный инструмент, предназначенный для создания, обработки, отображения информации в виде электронных таблиц. К визуальным плюсам Word'a добавляется богатый набор математических, логических и других функций. Применение формул даёт возможность создавать средствами MS Excel интерактивные тесты, тематические опросники, кроссворды с автоматической проверкой результатов. Хотя для создания таких электронных тестов требуется определённая квалификация педагога, трудовые затраты окупаются на уроках.



Для автоматической обработки результатов компьютерного тестирования можно порекомендовать удачную формулу вычисления оценки работы с тестом:

$$\text{Оценка} = \left[5 \cdot \left(\frac{\text{правильные ответы}}{\text{вопросы}} \right)^2 + 0,5 \right],$$

показатель степени – «степень требовательности», м.б. дробным;

квадратные скобки – выделение целой части.

Ещё одно приложение из пакета MS Office может быть пригодным при проведении тестирования, это – MS PowerPoint. Наверное, создатели программы MS PowerPoint и не подозревали, насколько полезной она окажется для учителей российских школ, тем более на этапе проверки знаний. Эффектная (не в ущерб содержанию) подача заданий, легкость в управлении делают тесты-презентации привлекательными для учащихся, а простота создания и воплощение своего замысла – привлекательными для учителей.

Конечно, в настоящее время профессионалами создано достаточно много специализированных приложений для компьютерного тестирования (всевозможные оболочки, среды, комплексы), и зачем «изобретать велосипед», но у программ из MS Office есть свои плюсы: доступность и безграничная возможность творчества для педагога.

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля. В этом смысле ни одна из известных форм контроля знаний учащихся с тестированием сравниться не может. Но и абсолютизировать возможности тестовой формы нет никаких оснований. Естественно, не все необходимые характеристики усвоения можно получить средствами тестирования. Такие, например, показатели, как умение конкретизировать свой ответ примерами, умение связано, логично и доказательно выразить свои мысли, некоторые другие характеристики знаний и умений **диагностировать тестированием невозможно**. Это значит, что



тестирование должно обязательно сочетаться с другими формами и методами проверки.

Литература.

1. О. Житкова, Т. Панфилова. VBA в приложении к Excel, Word и Power Point// Приложение к газете «1 сентября». Информатика, 2006 №№1-4
2. А.С. Ивашина, Т.С. Свиридова. Тестовый контроль знаний // Специалист, 1997 №12
3. А.Н.Комаровский. Динамические эффекты в MS Excel // Приложение к газете «1 сентября». Информатика, 2007 №5
4. Тесты, тесты, тесты... //Приложение к газете «1 сентября». Математика, 1999 №2

