

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Исследования и практика - путь к новым знаниям

Матвеева Ирина Геннадьевна

Кропивницкая Юлия Петровна

Чеботаренко Светлана Васильевна

Квашенко Людмила Михайловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 45 комбинированного вида

Мурманская обл, г. Североморск, пгт. Росляково

«МЫ ЖИВЁМ В ЗАПОЛЯРЬЕ»

Паспорт проекта

Тема проекта: «Мы живём в Заполярье»

Вид проекта: информационно-исследовательский

Сроки реализации: долгосрочный

Руководители: заведующий МБДОУ детский сад №45 – Матвеева Ирина Геннадьевна, заместитель заведующего – Кропивницкая Юлия Петровна, воспитатели МБДОУ детский сад №45 - Квашенко Людмила Михайловна, Чеботаренко Светлана Васильевна.

Участники проектной деятельности: педагоги, родители, дети подготовительной группы «Солнышко».

Цель: сформировать знания детей о профессиях людей нашего посёлка и их профессиональной деятельности.



Задачи проекта:

- вызвать у детей желание узнать, какие профессии есть в нашем посёлке;
- расширить социальные представления о жизни посёлка;
- познакомиться с интересными людьми нашего посёлка;
- привлечь родителей к решению поставленных задач;
- создать условия для накопления и оформления полученной детьми информации;
- создать видеофильм о людях разных профессий пгт. Росляково.

Этапы проекта

Первый этап:

- постановка проблемы;
- составление плана и паспорта проекта;
- создание соответствующей развивающей среды;
- сбор и накопление материала;
- информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта.

Второй этап:

- постановка проблемы вместе с детьми;
- составление плана-схемы с детьми;
- вовлечение родителей в организацию проекта (оказание помощи в сборе и оформлении информации).



Третий этап:

- экскурсия в школу искусств;
- экскурсия в пожарную часть;
- экскурсия в детскую библиотеку;
- экскурсия на почту;
- экскурсия в магазин;
- встреча с интересными людьми;
- тематические беседы;
- продуктивная деятельность (альбомы рисунков, фотоальбомы).

Четвёртый этап:

- презентация проекта (создание и демонстрация видеофильма);
- анализ проекта.

Предполагаемый результат:

- создание видеофильма;
- распространение полученных знаний для детей детского сада;
- оформление тематического альбома;
- книга о профессиях людей нашего посёлка.

Задачи. Уточнить и систематизировать знания детей о профессиях, о трудовых действиях взрослых, о необходимости и важности их труда. Закрепить умение определять ряд деятельности человека по орудиям труда. Активизировать внимание, память детей. Развивать логическое мышление, связную речь. Воспитывать любовь к родному посёлку, уважение к людям труда.



Ход занятия.

Дети входят в зал. Здравуются.

Воспитатель. Ребята, гости собрались, чтобы посмотреть фильм, который мы создали о замечательных людях нашего посёлка. Покажем его гостям? (Да). Тогда нажимаем на пульт. Не включается. Что случилось? Может я диск не так вставила? Сейчас проверю.

Звучит голос и на экране появляется Снежная королева.

Снежная королева. Мне понравился ваш фильм. А всё, что мне нравится, я забираю себе. И я решила сделать его ледяным в моём снежном царстве. Но вы сможете получить его обратно, если найдёте дорогу к моему дворцу через лабиринт, выполнив задание. Вот вам волшебный сундучок со звёздами-заданиями (эффект звёзд).

Воспитатель. Ой, ребята, да это же сама Снежная королева. Трудный путь нам предстоит. О каком волшебном сундучке говорила Снежная королева. Здесь одни сугробы, может быть в сугробе? Сейчас проверим. Ребята, посмотрите – действительно звезда и волшебный снежный ком. А вот и первое задание (читаю на звезде).

– Снежная королева хочет проверить, знаем ли мы профессии людей нашего посёлка. Давайте встанем в круг. Передавая друг другу снежный ком, мы будем называть профессии. Если он 2 раза обойдёт круг, то мы тогда сможем двигаться дальше в царство Снежной королевы.

(Игра «Назови профессию»). (Наводящие вопросы: кто работает в школе искусств? Люди каких профессий работают на почте?)

– Мы выполнили задание. Давайте посмотрим на снежную долину. Справились ли мы. Первая звезда зажглась. Значит мы на правильном пути.

(Достаю из сундучка звезду и конверты с мозаикой).



Воспитатель. А вот и второе задание. Снежная королева хочет, чтобы вы точно также как Кай составлял из льдинок слово вечность, собрали картинки из частей и определили, что это за предметы и людям каких профессий они необходимы для работы. Смотрите: здесь три конверта. Давайте поделимся на 3 команды. (Из конвертов дети высыпают элементы мозаики на ковёр и начинают их собирать).

Воспитатель. Что у вас получилось?

Дети. Огнетушитель.

Воспитатель. Людям какой профессии он необходим?

Дети. Он нужен пожарным, чтобы потушить пожар.

Воспитатель. А что собрали вы? И кому в работе нужен этот предмет?

Дети. Фонендоскоп. Он нужен врачу, чтобы послушать больного.

Воспитатель. Какой предмет собрали вы? А людям какой профессии он нужен?

Дети. Это весы. Они нужны продавцу, чтобы взвешивать продукты.

Воспитатель. Ребята, мы выполнили задание. Давайте посмотрим на снежную пустыню. Загорится ли звезда. (Загорелась).

Воспитатель. А вот следующее задание. (Достаю звезду). Я вам сейчас дам картинки, а вы определитесь, и встаньте рядом с изображением предмета той же профессии.

(Воспитатель предлагает каждой команде выбрать предметы, которые необходимы для работы врача, пожарного, продавца. Дети находят картинки и размещают их вокруг мозаики).

Воспитатель. А что нужно ещё для работы продавца? А что же ещё нужно врачу? И т.п.



Вижу, что вы правильно выполнили задание. Но что решила Снежная королева? Давайте проверим (на экране загорается звезда). Но мы ещё только на полпути к замку Снежной королевы.

Воспитатель достаёт из сундучка звезду и герб.

– Снежная королева спрашивает, что обозначают символы на гербе нашего посёлка. (Ответы детей). А какие профессии людей нашего завода зашифрованы в гербе?

Это задание мы выполнили. Давайте посмотрим на снежную долину. (На экране загорается звезда).

(Достаю следующую звезду). Теперь Снежная королева хочет, чтобы вы изобразили профессии людей без слов, да так, чтобы ваши друзья отгадали.

Закрывайте глаза и представьте себе человека какой-нибудь профессии. Откройте глаза.

Кто первый хочет показать?

Мы задание выполнили. Давайте посмотрим на снежную долину. (Звезда загорелась).

Воспитатель. В зале «вьюга». Звучит голос Снежной королевы: «Профессии людей вашего посёлка вы знаете хорошо, а люди каких профессий работают в детском саду, что они делают, чтобы детям жилось хорошо?»

(На экране появляется детский сад).

Воспитатель. Ребята, смотрите, наш детский сад. А вот и конверт с заданием. Снежная королева желает, чтобы вы выбрали профессии людей, работающих в детском саду, и рассказали, что они делают. Если эта профессия есть в нашем детском саду, то расположите картинку на мольберте, который находится слева от вас. А если этой профессии нет в детском саду, то расположите картинку на мольберте справа от вас.



Максим, ты какую картинку выбрал? Что он делает в детском саду? Чем занимается воспитатель?

А почему у нас остались эти картинки? (Указывает на изображение).

(Потому что в детском саду не работают милиционер, почтальон и пожарный).

И это задание мы выполнили. Давайте посмотрим на снежную долину. Загорелась ли звезда. (Звезда загорелась).

Воспитатель. А вот и новое задание Снежной королевы. Снежная королева хочет проверить, знаете ли вы пословицы и поговорки о труде.

- Добрый повар стоит доктора.
- Дело мастера боится.
- Терпение и труд – всё перетрут.
- Плотника не шуба греет, а топор.
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Не топор тешит, а плотник.
- Всякая работа мастера хвалит.

Ребята, вы же ещё и стихи знаете о профессиях. Давайте расскажем их Снежной королеве. (Рассказывают стихи).



Плотник

Летят опилки белые, летят из-под пилы,
Это плотник делает рамы и полы.
Топором, рубанком выстругивает планки,
Сделал подоконники без сучка-задоринки.

Ребята, мы выполнили последнее задание Снежной королевы. Давайте посмотрим, добрались ли мы до дворца.

Голос королевы. Вы справились с заданием. Вот вам ваш фильм.

Воспитатель. Мы создали фильм вместе с телестудией нашего посёлка. Преодолев все преграды Снежной королевы, мы наконец-то можем показать нашим гостям.

Понравился ли вам наш фильм?

Может, вы ещё что-то хотите узнать о нашем посёлке?

Мы с ребятами могли бы вам помочь.

