

Максимова Марина Юрьевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики» города Новокузнецка

СОВРЕМЕННЫЕ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА УРОКАХ МУЗЫКИ И ИСКУССТВА

Педагогическая технология — специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения, системно используемых в образовательном процессе, приводящий к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения. Инновационная технология предполагает организацию урока в форме самостоятельного проектирования. Этот процесс направлен на увлеченное овладение обучающимися новыми знаниями, потребности в познавательной деятельности и уверенности в своих творческих возможностях. В школе учатся дети с разными способностями, разной самооценкой, разным мироощущением. Задача учителя состоит в том, чтобы дети, уходя с урока, уносили с собой не только знания, полученные на занятии, но и заинтересованность, стремление найти дополнительную информацию дома с помощью книг, интернет-ресурсов.[5, с.9]

Новое время диктует свои правила. И введение на уроках современных технологий делает процесс образования более продуктивным и интересным для обучающихся. Занятия музыкой связаны с эмоциональной сферой ребенка, а значит, могут благоприятно влиять на его нервную систему и здоровье в целом. Актуальным для преподавания музыки в общеобразовательной школе



становится широкое использование технических средств обучения: музыкального центра, телевизора, синтезатора, компьютера и интерактивной доски, которые сочетают в себе компоненты, необходимые для успешного обучения школьников.[2, с.12] Грамотное использование компьютера помогает решить дефицит наглядных пособий, а главное, поднять на неизмеримо высокий уровень интерес к предмету «Музыка».[1, с.9] В нашей школе есть все необходимое для проведения уроков с использованием информационных технологий. Эти занятия отражают один из главных принципов создания современного урока - принцип привлекательности. Благодаря использованию ИКТ, ученики стали отличаться высокой активностью на уроках (высказывать своё мнение, размышлять, рассуждать, создавать и защищать собственные презентации). Интернет для них становится не только средством общения друг с другом, но и средством обучения и развития. Просматривая рефераты, курсовые работы, читая новости, они, тем самым повышают уровень знаний, техническую и медийную образованность.[4, с.4] Одним из инструментов внедрения информационных технологий является программа Power Point, которую продуктивно и творчески использую в преподавании музыки и искусства, что позволяет повысить интерес к изучению предметов. Данный вид деятельности дает возможность учителю и ученику проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению уроков. Простая презентация может быть использована как наглядное пособие. А более усложненный вид, такой как ЦОР, дает доступ в Интернет для прослушивания произведений, просмотра картин, фрагментов из балетов, опер, концертов, использования звуковых фонограмм для разучивания песен; дает возможность проверить полученные знания у интерактивной доски и увидеть результат обучающихся.

Проектная деятельность учащихся тоже предполагает создание мультимедиа презентаций. Для их подготовки ученик должен провести



исследовательскую работу, использовать большое количество источников информации, что позволяет избежать шаблонов и превратить каждую работу в продукт индивидуального творчества. Ученик при создании каждого слайда в презентации превращается в компьютерного художника (слайд должен быть красивым и отражать внутреннее отношение автора к излагаемому вопросу). Данный вид учебной деятельности позволяет развивать у ученика логическое мышление, формировать творческое начало. В процессе демонстрации презентации ученики приобретают опыт публичных выступлений, который, безусловно, пригодится в их дальнейшей жизни. Включается элемент соревнования, что позволяет повысить самооценку ученика, т.к. умение работать с компьютером является одним из элементов современной молодежной культуры. В результате использования ИКТ на уроках музыки и искусства повышается учебная мотивация, формируется эмоционально положительное отношение к предметам, внимание учеников остается устойчивым на протяжении всего урока. [3, с.25]

Также в нашей школе активно используется система управления обучением Moodle. Она ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, подходит и для организации традиционных дистанционных курсов. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучающихся. Эта система очень удобна для моих уроков искусства. С ее помощью можно составить тест для любого класса, с любой степенью сложности, с иллюстративным материалом и дети, выполняя задания, могут увидеть в конце свои пробелы или гордиться прочно усвоенными знаниями. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом, Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Новые



возможности, которые открыл Интернет, позволяют учителю быть в курсе новостей искусства, общаться с коллегами по электронной почте, участвовать в различных Интернет-сообществах, веб-семинарах и форумах, т.е. идти в ногу со временем. Для совершенствования качества своей работы я ставлю перед собой и решаю следующие задачи – повышаю свою квалификацию через обучение на дистанционных курсах UNESCO, участвовала в программе Intel®«Обучение для будущего», принимаю участие в вебинарах по предметам искусства, а так же активизирую участие в интернет – конкурсах моих учеников, которые занимают призовые места, пополняя грамотами свои портфолио.

Список литературы:

1. Бергер Н. Современная концепция и методика обучения музыке. Серия «Модернизация общего образования». – СПб, 2004
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании. – М.: Изд. центр «Академия», 2003
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. - М., 2000
4. Острогляд Н.В., Матушкина С.С. Что надо знать учителю и родителям об интернете. Искусство, 2014 - №5
5. Яковлева О.И. Инновационные технологии на уроках ИЗО. Искусство, 2014 - №9

Интернет ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/metodicheskaya-razrabotka-informatsionno-kommunikatsionnye-tekhnologii-na>
3. <http://moodle.org/>.

