

Кузнецкая Анна Михайловна

Бюджетное образовательное учреждение г. Омска

«Гимназия №140»

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социальное партнерство – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию ОУ: повышению качества образовательного процесса, развитию профилактики, решению воспитательных задач, развитию компетентности обучающихся. Социальное партнерство сегодня качественно меняется, поэтому структура системы взаимодействия с организациями-партнерами выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Ведущей идеей Программы развития БОУ г. Омска «Гимназия №140» на 2012-2017 годы является единство воспитания и обучения.

Воспитание – это целенаправленный процесс управления, руководства и организации совместной деятельности педагогов школы, педагогов дополнительного образования, родителей и ребенка. Ребенок един, поэтому воспитание и обучение нельзя отделять друг от друга. «Обучение - это один из лепестков цветка, который называют воспитанием», - говорил В. Сухомлинский. Именно поэтому на первом плане - ЛИЧНОСТЬ ребенка. Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС - интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. Организационным механизмом такой интеграции



является разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности в таких формах, как учебное и социальное проектирование, которое является одним из интенсивных методов включения детей в жизнь.

Выполнение социального заказа общества требует поиска новых подходов к организации деятельности участников образовательного процесса, и прежде всего в школе, где многие задачи, в том числе связанные с воспитанием полноценной личности, уже не могут быть решены только традиционными средствами.

В новом ФГОС урочная и внеурочная деятельность взаимосвязаны и взаимозависимы. Учитель осуществляет управление системой урочно–внеурочной работы. Для организации внеурочной деятельности пятиклассников была разработана интегрированная модель «Гимназия – краеведческий музей». Она основана на интеграции основного и дополнительного образования в условиях гуманистической воспитательной системы школы и единого с социальной средой образовательного пространства. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Целями данного сотрудничества являются:

- привлечение к организации внеурочной деятельности квалифицированных педагогов дополнительного образования;
- использование материально – технических ресурсов краеведческого музея для эффективного развития школьников;
- расширение рамок общения с социумом;
- использование в образовательном процессе краеведческого материала, что позволяет воспитывать у детей интерес к своей малой Родине, ее богатому событиям прошлого, культурным ценностям, уважение к жившим и живущим на этой земле людям, формировать знания о быте, занятиях, хозяйственной



жизни, обрядах наших предков. Связь подрастающего поколения с материальным и духовным наследием поможет оценить им свое прошлое и настоящее, познать себя в этой жизни и определиться в будущем.

Гимназия №140 г. Омска имеет многолетний опыт социального партнёрства с омским краеведческим музеем. В новом 2013-2014 учебном году активное сотрудничество продолжилось. Учащиеся активно в течение года посещают экскурсии, успешно участвуют в конкурсах "Всезнайки", "Знатоки краеведения", посещают кружок при музее "Юный музеолог".

С целью обобщения опыта работы на базе гимназии 28 марта 2014 года был проведён семинар-практикум по теме ««ФГОС в гимназии: от Программы развития к Основной образовательной программе»» в рамках Первого Омского межмуниципального образовательного форума «Будущее растим сегодня», который показал, что взаимодействие с субъектами образовательного процесса, социальное партнёрство с учреждениями является необходимым условием успешной организации урочной и внеурочной деятельности. На данном мероприятии совместно с сотрудником методического центра краеведческого музея провела открытое мероприятие "Летит кулик из-за моря, ведёт весну из неволи". Пятиклассники приняли активное участие: исполняли песни о весне, читали стихи, водили хоровод, изготавливали куколок-мартиничек и др.

Безусловно, введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС) внесло существенные коррективы во всю систему взаимодействий на рынке образовательных услуг. И в этой связи мы надеемся, что существующий опыт социального партнерства позволит развиваться в соответствии с ожиданиями общества и государства.

