

Колмакова Алла Михайловна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №15"

г. Нижневартовск, ХМАО-Югра

«ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ УУД ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1 слайд: Предисловие: *Математика — это то, посредством чего люди управляют природой и собой*». Это сказал ни кто-нибудь, а один из крупнейших математиков XX века – Андрей Николаевич Колмогоров.

2 слайд: Заданием для нашей группы стало рассмотрение «*Формирование личностных УУД через внеурочную деятельность*», а именно результатом проведения внеурочного мероприятия должно стать формирование: 1) коммуникативных компетенций; 2) ценностей здорового и безопасного образа жизни; 3) Основы экологической культуры.

3 слайд: в результате формирования первой группы УУД дети должны научиться личностным умениям, представленным на слайде:

- задавать вопросы, вступать в диалог;
- контролировать действия партнера;
- Устанавливать рабочие отношения;
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.



4 слайд: в результате формирования второй группы УУД дети должны научиться следующим личностным умениям:

- Понимать взаимосвязь здорового образа жизни и сохранения чистоты природы;
- Сохранять природу;
- Соблюдать правила безопасности при работе со столярными инструментами;
- Получать знания об экологически чистых материалах для сохранения собственного здоровья.

5 слайд: и в третьей группе УУД, соответственно:

- Понимать необходимость бережного отношения к природе и её обитателям;
- Получать информацию о среде обитания пернатых родного края;
- Применять полученную информацию для выбора экологически чистых материалов;
- Сопоставлять среду обитания и климатические условия родного края для оптимального выбора периода реализации данного мероприятия

6 слайд: Виды внеурочной деятельности по математике могут быть различными, мы же хотим представить Вашему вниманию те из них, которые уже применялись учителями нашего МО на практике, либо находятся в стадии разработок. Это именно те виды внеурочной деятельности, в которых можно наглядно рассмотреть формирование коммуникативных компетентностей, ценностей здорового образа жизни и экологической культуры.

Мы решили представить Вашему вниманию проектную задачу, решаемую во внеурочное время по теме: **Подготовка к Международному дню птиц.**



ФАЙЛ и 7 слайд:

Спектр вопросов решаемой проектной задачи – огромен, поэтому мы покажем лишь те, в которых **формируются УУД, заданные нашей группе, а именно: 1) коммуникативных компетенций; 2) ценностей здорового и безопасного образа жизни; 3) основы экологической культуры**

8 слайд: Коммуникативные УУД мы решали посредством задачи №1:

В результате решения которой, дети научились: ...

- составлять план решения задачи;
- слушать друг друга;
- рассуждать и делать выводы;
- анализировать, сравнивать;
- использовать полученную информацию;
- представлять информацию в виде рисунка, схемы
- объективно оценивать свои достижения;
- практическим профессиональным навыкам плотника, инженера,

проектировщика, эколога, экономиста, биолога, орнитолога ...

9 слайд: Формирование ценностей здорового образа жизни мы также решали через конкретно поставленную задачу, а именно...

- Актуальность и необходимость создания скворечников для пернатых родного края.
- В результате решения которой, дети научились: ...
- Понимать взаимосвязь здорового образа жизни и сохранения чистоты природы;
- Сохранять природу;
- Соблюдать правила безопасности при работе со столярными инструментами;
- Получать знания об экологически чистых материалах для сохранения собственного здоровья.



10 слайд: Формирование основ экологической культуры мы решали

посредством двух задач:...

1. Рассчитать, какое наибольшее число скворечников можно изготовить из имеющегося материала

2. Определите количество материала для изготовления одного скворечника, заполнив таблицу.

(вы их видите на слайде, для понимания сути вопроса есть справочный материал)

В результате решения которой, дети научились: ...

- бережно относиться к природе;
- заботиться о птицах;
- получать информацию о среде обитания пернатых родного края;
- выбирать натуральные материалы для изготовления скворечников;
- определять оптимальный период для изготовления и вешивания скворечников;

11 слайд: МЫСЛИ ВСЛУХ!!! «Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал».

К.Д.Ушинский

ИДЯ по ступеням роста вверх, каждый ребёнок может почувствовать себя успешным!!!

