

*Иванова Ирина Юрьевна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*дополнительного образования детей*

*«Дворец творчества детей и молодежи*

*имени Добробабиной А.П. города Белово»*

### СЕКЦИОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ, КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Развитие системы образования напрямую связано с проблемой профессионального развития педагогов. Современные требования к личности и содержанию профессиональной деятельности педагога предполагают наличие у него умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях.

Секционное методическое объединение педагогов выступает альтернативной формой методического обучения и рассматривается как одно из наиболее перспективных направлений в развитии профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Базовыми принципами организации секционного методического объединения педагогов являются:

- стимулирование самостоятельного мышления;
  - переход от передачи готовых знаний к управлению самостоятельной познавательной деятельностью;
  - информационно-методическое обеспечение обучения;
  - активизация деятельности участников учебного процесса,
- конструирование знаний;

- опора на формирование интеллектуальных умений - анализа, синтеза, оценки;
- обучение в сотрудничестве.

Секционное методическое объединение прививает вкус к инновационной, исследовательской, экспериментальной и научной деятельности, углубляет обобщенные знания в сфере общей педагогики, дидактики, психологии, культурологи, методологии, философии образования.

Работа секционного методического объединения проводится в соответствии с планом работы на год, с учётом анализа потребностей педагогов и направлений методической деятельности учреждения.

Основные задачи работы методических объединений:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- профессиональное становление молодых преподавателей;
- повышение профессиональной квалификации педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий.

Секционное методическое объединение способствует формированию и развитию необходимых профессиональных компетентностей:

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| • диагностических;                | • коммуникативных;        |
| • проектировочных;                | • контрольно – оценочных; |
| • целеполагания;                  | • аналитических;          |
| • организационно – деятельностных | • прогностических.        |

Работа в секционном методическом объединении построена так, что каждый педагог имеет возможность системно и полноценно проявить свой

интеллектуальный и творческий потенциал через разные формы работы: круглые столы, мастер – классы, открытые занятия, семинары – практикумы, диспуты, творческие мастерские, отчёты по темам самообразования и др.

В результате работы секционного методического объединения не только нарабатывается инновационный материал, но и сплачивается коллектив, способный решать задачи наиболее значимые, актуальные на данном этапе.

Продуктом деятельности секционного методического объединения является:

сборник материалов заседаний секционного методического объединения;

сборник конспектов учебных занятий с использованием различных видов дидактических средств;

методические рекомендации по использованию дидактических средств на занятиях дополнительного образования.

Таким образом, секционное методическое объединение, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и формированию педагогических кадров, адекватной современной социокультурной ситуации и социальному заказу в системе дополнительного образования.

Опыт работы позволяет утверждать о важной роли секционного методического объединения как универсальной формы профессионального объединения педагогов, которая обеспечивает повышение индивидуальной самооценки педагога, обеспечивает сохранение единства педагогического коллектива, развивает педагогическое творчество и инновационную культуру педагога.

