

*Ермолаева Анна Викторовна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга*

*Захарова Елена Викторовна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №486 Выборгского района Санкт-Петербурга*

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА - СОРЕВНОВАНИЯ

Хорошее и интересное вступление – залог успешного соревнования. Тематику соревнований лучше связать с любимыми детскими праздниками (Новым годом, 23 февраля, 8 марта, Масленицей, Днём рождения и т.д.) Рассмотрим некоторые задания для проведения новогоднего урока – соревнования.

Жеребьёвку очень важно проводить в интересной для детей форме. Например, вытянуть карточку с цифрой (карточки учитель заранее готовит по количеству детей). После того, как все карточки будут выданы участникам соревнования, ведущий говорит: «У кого цифра № ..., тот будет участвовать в конкурсе ...» Аналогичную жеребьёвку можно проводить перед каждым конкурсом. За результаты участия в конкурсах детям выдаются снежинки (цветочки, листочки, грибочки и т.д., если урок на другую тему).



Учитель:

- Сегодня мы с вами совершим новогоднее путешествие по нашей планете и вспомним, как в разных странах празднуют Новый год. Первая страна, в которую мы отправимся – это страна Восходящего Солнца – Япония, которая одной из первых встречает Новый год. В новогоднюю ночь японские дети рисуют. Считается, что желание исполнится, если положить под подушку рисунок с изображением того, о чем мечтаешь.

Конкурс на рисование новогоднего подарка (предмета, буквы, цифры и т.д.).

Учитель:

- А еще японские дети любят заниматься оригами и вырезать ножницами разные фигурки.

Конкурс на вырезание самой красивой снежинки (цифры, буквы и т.д.)  
Раздают ножницы, выбирают участников, дают задание.

Учитель:

- Во Вьетнаме в день празднования нового года в семье прекращаются все ссоры и раздоры. В каждом доме украшают мандариновое дерево. Вся семья собирается у очага, а самые пожилые члены семьи рассказывают сказки, загадывают загадки или задают весёлые вопросы.

Например:

1. Есть внучка у деда, у Деда Мороза,

Не Таня, не Лена и даже не Роза,

Не Аля и не Шурочка...

Ее зовут...

2. Как называется волшебная палка Деда Мороза?

3. ЭТО получит тот, кто всё правильно разгадает.



4. Как называется сумка Деда Мороза?

5. Когда зимой мороз и стужа,  
Покрыты им и пруд, и лужа.

6. Есть они у детворы,  
Лихо мчат меня с горы!  
И Егорку, и Оксанку  
По дорожке катят ...

7. Расписные цепи эти  
Из бумаги клеят дети.

8. Дернуть если за веревку,  
Стрельнет громко, как винтовка,  
И на верх фонтаном ярким,  
На гостей и на подарки,  
Устремится конфетти  
В нам не ведомом пути.  
Эта праздника подружка  
Называется .....

9. Как называется снежная гора?

10. Последний месяц года?

Учитель:

- Мы продолжаем свое путешествие. Следующая наша остановка – Бразилия. В Бразилии наряжают кофейное дерево. Устраивают карнавал, фейерверк. Бросают фрукты и конфеты в море. А мы с вами, наоборот, будем вылавливать конфеты из «моря».



Конкурс на ловкость. Участвуют два ученика. Каждому выдают удочку (палку с верёвочкой). На конце каждой удочки привязана конфета. Кто быстрее наматывает веревочку на палку, т.е. «поймает» конфету, тот и победил.

Командный конкурс на ловкость. По пять участников в каждой команде. Выдаём каждому по три «конфеты» (скомканная бумага). Между командами ставится небольшая преграда (можно нарисовать границу). По команде учителя и под музыку дети начинают бросать «конфеты» на территорию другой команды. При этом каждая команда старается перекинуть «конфеты» на территорию противника. Выигрывает в конкурсе та команда, кто оставил на чужой территории больше всего «конфет» (если соревнование не на новогоднюю тему, «конфетами» могут быть грибы, ягоды, цифры, буквы и т.д.).

Учитель:

- В Болгарии в новогоднюю ночь запекают в пироги монеты, бутон розы и стручок горького перца. Если вам попадет пирог с монетой – к богатству, а с розой – к счастью. Важно уметь угадать счастливый пирог.

Конкурс «Угадайка». В конкурсе участвуют два участника или две команды. Надо угадать, сколько предметов лежит в банке (снежинок, горошин, пуговиц и т.д.) или сколькими буквами написано предложение (сколько цифр использовали в написании примера и т.п.). Участники конкурса высказывают свои предположения. Затем вместе пересчитывают. Побеждает тот, кто точнее угадал количество.

Учитель:

- В Австрии в Новый год подают блюдо с изображением поросенка. А в Италии подарки приносит не Дед Мороз, а фея Бефана. Бефану некоторые считают злой ведьмой и изображают в виде тряпичной куклы, которую принято



возить на тележке и сжигать на главной площади. Но больше распространено представление о Бефане как о добром существе, приносящем подарки детям. Она проникает в дом через дымоход. Дети заранее развешивают перед камином носки для подарков. Подарки достаются только добрым детям, плохим Бефана кладёт в носки золу. Еще в Италии в новогоднюю ночь выбрасывают из дома всё старое ... сломанную мебель, говорят, что это приносит богатство. А мы с вами не будем ничего выкидывать (ведь не в Италии живём), а будем играть со стульями. Постарайтесь, чтобы они остались целы.

Конкурс со стульями. Игроки под музыку бегают вокруг стульев, когда музыка закончится, каждый игрок должен сесть на стул. Выбывает из конкурса тот, у кого не оказалось стула. Конкурс можно проводить в несколько этапов, в каждом раунде убирая по одному стулу. Стулья могут «играть» другую роль в зависимости от темы соревнований.

Учитель:

- Символ Нового года в Германии – трубочист. Считается, что те, кто дотронутся до трубочиста и измажутся угольком – будут счастливы. А что еще можно сделать с помощью уголька? Конечно, порисовать!

Конкурс. Детей изображают на доске (в тетради, на листочках) снеговика (цифры, буквы...). У кого получится самый лучший снеговик, тот и выиграл.

Учитель:

- Мы продолжаем свое путешествие и попадаем во Францию. Французского деда Мороза зовут Бобовый король (Пэр Ноэль). Бобовый король тоже приходит в каждый дом, дарит подарки, а дети читают стихи, поют и танцуют для него.



Танцевальный конкурс. Танцевальный конкурс очень подходит к соревнованиям на математическую тему при изучении состава чисел в пределах десяти. Например, танец с числами. Конкурсанты под музыку по команде учителя группируются и танцуют двойками, пятёрками, семёрками и т.д.

Учитель:

- Мы с вами совершили небольшое путешествие по разным странам и вернулись к нам в Россию. А знаете ли вы, что в древности Новый год на Руси чаще всего встречали весной, когда просыпалась вся природа. Этот праздник отмечали в древней Руси 1 марта и украшали на Новый год истинно русское дерево – березу. Позже был на Руси обычай встречать Новый год 1 сентября. И только во время правления Петра 1 на Руси появилась традиция встречать Новый год 1 января.

Конкурс «Верите ли вы?» На вопрос учителя надо ответить только «да» или «нет». Вопросы также можно сформировать в зависимости от тематики урока – соревнования.

В заключение приведём примеры «универсальных» конкурсов, подходящих к любой теме, к любому предмету.

«Фанты» Кто лучше исполнит своё поручение, тот и выиграл (учитель подбирает интересные примеры, упражнения...).

«Наряди дерево» Ведущий делит ребят на две команды и предлагает им нарядить дерево «листочками» на определённое правило.

«Угадай мелодию». На кассету или диск записываются правила. Учитель включает короткий фрагмент каждого правила, а дети должны его отгадать и продолжить формулировку.

«Футбол» Класс делится на две группы. Ученикам каждой группы выдаются карточки с заданиями (со словами, числами, примерами,



упражнениями) на определённое правило. Правильно выполненное задание забивает гол противнику.

«Театр-экспромт» Учитель приглашает из числа учеников актеров на роли, в том числе неодушевленных предметов. Каждому можно выдать табличку-название его роли. Учитель читает заданный текст, актеры изображают прочитанное. Театр-экспромт хорош тем, что является сюрпризом для всех и, как правило, вызывает бурю смеха и положительных эмоций, а это значит, что вся информация (правило, текст параграфа, алгоритм), которую будут изображать ученики, лучше запомнится. В завершение постановки театра-экспромта можно провести награждение в стиле вручения премии «Оскар», вручив «Пятёрки».

