

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
"КЛАССНЫЙ ЧАС"
февраль - март 2015 года**

Вютерих Наталья Петровна

Красильникова Ирина Николаевна

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 717»*

УРОК-ИГРА «23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Дата проведения: 19 февраля 2015 год.

Классы: 2-а, 2-б

Цель: 1.Познакомить с историей праздника и поздравить будущих защитников Отечества.

2.Сотрудничество учащихся в малых группах при решении общей задачи.

Задачи мероприятия:

Образовательные (формирование познавательных УУД):

- расширение кругозора учащихся;
- привитие любви к истории Российского государства через игру;
- умение выбирать оптимальный вариант решения.

Воспитательная (формирование коммуникативных и личностных УУД):

- работа в малой группе: организация работы, распределение заданий между участниками группы, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения поставленной задачи, взаимоконтроль.

Развивающие (формирование регулятивных УУД):

- умение вычленять требуемую информацию, представленную в различных видах (например, таблица, словесное описание);
- осуществлять
- осуществлять синтез как анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; составление целого из частей;

- строить суждения в форме связи простых суждений об объекте.

Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся будут знать историю создания праздника;
- Уметь демонстрировать усвоение предметного материала и возможность применять его в нестандартных условиях. Уметь, работая в малой группе, создавать конечный «продукт».

Личностные:

- формирование выраженной учебно-познавательной мотивации учения;
- формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения поставленной задачи;

Метапредметные:

- выявление способности учащихся перенести освоенные способы действий (знаний) в квазиреальную (модельную) ситуацию. Выявление способности быстро реагировать на изменения ситуации и нестандартное развитие событий. Выбрать оптимальное решение поставленной задачи.

УУД

Личностные УУД:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение вычленять требуемую информацию, представленную в различных видах;



Оборудование: жетоны с эмблемами команд (самолёты, танки, корабли), разрезанное слово «защитник» (3 шт.), вёдра (3 шт.) и мячики, альбомные, листы (3 шт.), тетрадные листы (3 шт.), фломастеры (3 шт.), шарфы (3 шт.), кегли, бланки для жюри, грамоты за участие (3шт.), призы и подарки.

Ход мероприятия:

Ученик 1 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества! Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы.

Ученик 2 Во все века героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

Ученик 3 День защитников Отечества возник в 1918 году как день рождения Красной Армии.

Особое значение День защитника Отечества приобретает после Победы в Великой Отечественной войне.

Ученик 4 Нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Для многих, это величайший подвиг народа за всю мировую историю, и в то же время, это такая трагедия, которая ни в коем случае не должна повториться.

Ученик 5 Позже праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.

С 1995 года праздник называется «День защитника Отечества».

Ученик 6 Поздравлений заслуживают те, кто в разные годы защищал нашу Родину, и те, кто сейчас оберегает наш спокойный сон.

Ученик 7

Есть много праздников больших у человечества, —

Но только День Защитников Отечества

В России более других любим!

Ученик 8

Страна богатырей, ты знаешь цену



Солдата мужество и доблести бойца,
Что долг свой воинский в любой войне отменно
И свято выполняли до конца!

Ученик 9

И будет так всегда, пока планета вертится!
И по-другому нам действительно нельзя!
Вас поздравляем с Днем Защитников Отечества!
Желаем доблести и славы вам, друзья!

Ученик 10

Мужской сегодня праздник.
Для споров нет причин.
Как девы б ни крепчали,
Надежней нет мужчин.

Ученик 11

По духу вы герои,
И, если вдруг беда,
От бед любых укроет
Защитника рука.

Песня «Три танкиста, три весёлых друга»

(Поют все)

На границе тучи ходят хмуро,
Край суровый тишиной объят.
У высоких берегов амура
Часовые родины стоят.

Там врагу заслон поставлен прочный,
Там стоит, отважен и силен,
У границ земли дальневосточной
Броневой ударный батальон.



Там живут — и песня в том порука —
Нерушимой, крепкою семьей
Три танкиста — три веселых друга —
Экипаж машины боевой.

На траву легла роса густая,
Полегли туманы, широки.
В эту ночь решили самураи
Перейти границу у реки.

Но разведка доложила точно:
И пошел, командою взметен,
По родной земле дальневосточной
Броневой ударный батальон.

Мчались танки, ветер подымая,
Наступала грозная броня.
И летели наземь самураи,
Под напором стали и огня.

И добили — песня в том порука —
Всех врагов в атаке огневой
Три танкиста — три веселых друга -
Экипаж машины боевой!
Слова Б. Ааскина

Сценка

(Выходят девочки)

1девочка. Лена, Катя! Идите сюда!

Давайте с вами поговорим,



Пока все ушли.

Ведь скоро 23 февраля!

2 девочка Что? 23? Ну и что же?

Чем этот день уж так хорош?

3 девочка Ну, как же, праздник у мужчин

В году ведь только день такой один!

Поздравить надо всех защитников страны.

И мы поздравить наших мальчиков должны!

2 девочка При чем тут наши ребята?

Они пока еще не солдаты.

1 девочка Но вырастут и будут защищать!

2 девочка Пока они умеют только обижать:

То за косу дернут, то толкнут,

То в дверь не пустят, то обзовут.

3 девочка Тем более поздравить есть причина—

Мы им напомним, что они мужчины.

Давайте с праздником поздравим,

Какой-нибудь для них сюрприз устроим.

1 девочка Придумала! Устроим им турнир!

2 девочка А какие там будут задания?

1 девочка На ловкость сделаем соревнования,

На ум, сообразительность и знания,

На быстроту, на уменье

В серьезном деле проявить терпенье

2 девочка Ну что ж, тогда начнем скорей.

И мы за них сегодня поболеем!

Ведущий 1.

Объявляем праздничный турнир Рыцарей!

Рыцарь должен быть смелым, сильным, смекалистым, и благородным.



Сегодня мы узнаем, кто из вас настоящий рыцарь.

(Все мальчики выходят на сцену и делятся на команды, можно делить на команды с помощью жеребьёвки.)

Конкурс 1 “Собери слово”.

Командам даётся набор букв (на карточках) врассыпную, например “ЗАЩИТНИК” и предлагается из них составить слово, подходящее к нашему празднику. Выигрывает та команда, которая составит правильно слово быстрее.

Конкурс 2 «Военные звания».

Мальчишки, как будущие военные, знают военные звания, и сейчас мы это проверим. Каждая команда записывает на листочках военные звания; кто напишет все звания, тот и побеждает.

(Ответ: младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал – майор, генерал – лейтенант, генерал – полковник, генерал армии, маршал, генералиссимус.)

Конкурс 3 “Меткий стрелок” (эстафета).

Все команды строятся в две шеренги. Перед командами на некотором расстоянии ставится пластиковая корзина (ведро) и командам выдаются мячи (теннисные или подобные). Цель конкурса: каждый участник команды бросает мяч в корзину. Какая команда большее число раз попадёт в корзину, та и выигрывает. Каждый участник бросает по одному разу. Бросают парами - участник и его противники.

Конкурс 4 “Комплимент”

Участвуют все участники. Девочек должен либо выбрать учитель, либо пригласить сам участник, тогда в конце конкурса оценивается ещё и качество приглашения. Обязательное условие: капитан команды говорить комплименты девочке из другого класса. Участники говорят по очереди, и выигрывает тот, кто скажет комплимент последним, и противник не сможет ничего более добавить. Ведущий учитель должен следить за тем, чтобы слова не



повторялись, а участники говорили комплименты, именно смотря на девочек, а не в сторону. Время на конкурс - 2-3 минуты.

Конкурс 5 «Веселые художники».

Мальчиков разделить на две команды. Каждой команде выделяете половину доски. Игроки из каждой команды по очереди с завязанными глазами рисуют танк. (Каждый игрок рисует одну деталь: гусеницы, следующий башню, третий дуло танка и т.д.). У кого рисунок больше соответствует норме тот и победил.

Конкурс 6 «Заминированное поле».

Ночь. Темно. Вам нужно пройти через «заминированное поле» и не задеть ни одной «мины». С завязанными глазами обойти (кегли или пластиковые бутылки). Кто больше «мин» зацепит, тот и выбывает из конкурса.

Конкурс 7 «Гонка».

Команды построены в шеренгу. Ведущий задаёт вопрос. Кто знает ответ – отвечает, не выкрикивая, а подняв руку. За каждый правильный ответ дается очко. Если первый участник ответил неверно, слово передается второму. Если же ошибся и он, ответ говорит ведущий. Конкурс проходит в быстром темпе. Члены жюри распределяют между собой, кто у какой команды будет считать правильные ответы.

- Главное оружие Соловья-разбойника. (Свист).
- Тара для чудес. (Решето).
- В поле не воин. (Один).
- Богатырская цифра. (Три).
- Разбойничья цифра. (Сорок).
- "Нечистая" дюжина. (13).
- Змей по батушке. (Горыныч).
- 2 головы, 6 ног, 2 руки, 1 хвост. (Всадник).
- Не крылата, а перната, как летит, так свистит, а сидит, так молчит. (Стрела).
- Какой титул носит Мюнхгаузен? (Барон).



(Подведение итогов)

Песня «О той весне»

(Поют все)

Кино идет, воюет взвод,
Далекий год на пленке старой...
Нелегкий путь, еще чуть-чуть
И догорят войны пожары...
Счастливым май, любимый край,
Своих солдат встречай скорее...
От ран обид земля дрожит
Теплом души ее согреем...

ПРИПЕВ:

И все о той весне
Увидел я во сне,
Пришел рассвет и миру улыбнулся,
Что вьюга отмела,
Что верба расцвела,
И прадед мой с войны домой вернулся...

В лихом бою, в чужом краю
Пусть берегут любовь и вера,
Чтоб больше их пришло живых
И рядовых, и офицеров...
Придут весной, как прадед мой,
И в дом родной откроют двери...
Я помню свет далеких лет,
В свою страну я буду верить...

ПРИПЕВ:...2 раза



Ведущая 1. Вот и подошел к концу рыцарский турнир. Жюри уже успело подвести итоги. Осталось вручить призы и подарки. Прошу всех «рыцарей» построиться!

(Вручение грамот, призов и подарков)

Ведущая 1. Дорогие наши мальчики! Поздравляем вас с Днем защитника Отечества! Надеемся, что прекрасная половина человечества всегда найдет в вашем лице доблестных рыцарей и защитников!

