

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Исследования и практика - путь к новым знаниям

Осипова Альбина Николаевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2

г. Радужный, Владимирская область

ПРОЕКТ «ШКОЛА ОРАНЖЕВОГО МЯЧА»

Работу над проектом «**Школа оранжевого мяча**» мы начали в ноябре 2010 г. совместно с учителем физической культуры А.Н.Осиповой и тренером ДЮСШ по баскетболу Д.В.Петрашкевичем.

Цели проекта:

практическая:

научить детей младшего школьного возраста активно включаться в тренировочный процесс, научить ребят азам игры в баскетбол и применять полученные умения и навыки на уроках и тренировках;

педагогическая:

привить лучшие качества, присущие баскетболисту: взаимовыручку, активность, остроту мышления.

Задачи проекта.

1. Организовать школьную секцию по баскетболу.
2. Познакомить учащихся 1 – 4 классов с азами и особенностями игры в баскетбол.
3. Углубленное изучение игры.
4. Формировать чувства сопричастности к баскетбольной элите города и области.



5. Способствовать установлению взаимопонимания между детьми разного возраста.

6. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

7. Получить тренерский опыт и полноценно тренировать учащихся 1-4 классов

Этапы работы над проектом.

- Консультация с учителем физической культуры и набор группы, опрос;
- Подбор литературы по теме;
- Составление расписаний тренировок;
- Тренировочный процесс;
- Практические занятия по разучиванию игр, упражнений, техника владения баскетбольным мячом;
- Мониторинг физических качеств каждого ученика;
- Разработка мультимедийного продукта, учебного пособия и буклета.
- Защита проекта.

Вопросы проекта

1. Как организовать детскую секцию по баскетболу?
2. Как стимулировать детей на дальнейшее совершенствование своих физических качеств?
3. Как научить детей азам баскетбольной игры?
4. Как получить тренерский опыт и полноценно тренировать учащихся 1-4 классов?

Актуальность проекта:

а) на государственном уровне: в проекте национальная инициатива «Наша новая школа» одно из основных направлений развития общего образования обозначено «Сохранение и укрепление здоровья школьников». Президент отметил: «Именно индивидуальный подход предполагает



использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе».

б) на муниципальном уровне: отсутствие баскетбольной секции для организации досуга детей начальных классов в школе.

в) на школьном уровне: укрепление здоровья, повышение работоспособности детей, через организацию школьной секции.

Вовлекать ребят в спортивные секции, пропагандировать здоровый образ жизни на примере лучших учащихся школы и их достижений в различных видах спорта, эта работа ведётся в школе ежегодно.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

встреча с учителем, тренером, детьми;

сбор информации, литературы.

Результат: сформирована группа, составлено расписание тренировок.

Во время проведения опроса учащихся, выяснили, что

70% - хотели бы заниматься, но не знают где,

20% - уже занимаются в какой либо секции, а

10% - не занимаются и не хотят.

Из 50 мальчиков, опрошенных нами, на секцию пришли более 20 человек.

На первых тренировках присутствовали даже родители.

2. Основной этап:

открытие баскетбольной секции;

тренировочный процесс;

отбор подвижных игр, упражнений, заданий;

практические занятия по разучиванию игр, упражнений с мячом и без него, техника владения баскетбольным мячом.

Результат: создано пространство для общения детей на основе развития интереса к спортивным играм.

3. Завершающий этап:

подведены итоги;

планирование работы секции на будущее;

обобщение и выступление по этой теме на научно-практической конференции в мае 2012 г. в виде мультимедийного продукта, учебного пособия и буклета.

Результат: проведен анализ проделанной работы по проекту и разработана стратегия дальнейшей работы в рамках проекта «Школа оранжевого мяча».

(Показ буклета и в это время раздать буклеты).

Кроме тренировочного процесса для учащихся был продемонстрирован «Мастер класс» под названием «Баскетбольный снайпер», проведены первые выездные соревнования, и открытое мероприятие на базе ДЮСШ. Эти ребята в данный момент в полном составе перешли на 3 год обучения.

В результате этой работы мы получили: востребованность секции, функциональная полнота работы спортивной секции, обученность воспитанников, повышение уровня физического развития, достижение спортивных результатов, переход в ДЮСШ на второй и третий года обучения.

Инновационный потенциал проекта обусловлен тем, что подобного рода спортивной секции в школах Радужного на данный момент не существуют.

В результате работы над проектом:

в школе создана секция для мальчиков 1-2 классов;

у учащихся появилась возможность совершенствовать игру в ДЮСШ;

нами получен опыт педагогической деятельности, ведь в дальнейшем мы будем поступать в педагогический университет на факультет физическое воспитание;

создан мультимедийный продукт, учебное пособие, буклет.

защищена проектная работа.

