

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Индивидуализация образования

Торопова Елена Валериевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №1"

г. Новоалтайск Алтайского края

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности.

Личностно ориентированные технологии, исследовательская и проектная деятельность, являются методами, призванными решить задачу формирования социально значимых качеств современного школьника.

Работая в обычной общеобразовательной школе, мы имеем дело не только и не столько с одаренными детьми, сколько с обычными детьми, потенциал которых скрыт или они сами не хотят его раскрывать. Мы должны им в этом помочь.

Выявив одарённых ребят, школа должна научить их думать, предпринимать все возможное для развития их способностей. Именно поэтому на протяжении многих лет своей педагогической деятельности я занимаюсь развитием и воспитанием одаренных детей. Мои учащиеся являются победителями городских, региональных олимпиад, конкурсов, успешно учатся в ВУЗах нашего края и соседних областей. Система моей работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:



- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Остановлюсь на работе с одарёнными детьми в исследовательской области.

Начала заниматься исследовательской деятельностью с учащимися в 2006 году, когда стала преподавать предмет История культуры Алтая. Возникла идея выполнить исследовательскую работу по теме «Алтайский танец как выражение самобытности народа». Узнали об алтайской танцовщице А. Шинжиной. За основу исследования взяли анализ ее творчества. Затем рассмотрели, как продолжает свои традиции алтайский танец в современной хореографии. Интересным моментом работы является сравнение алтайского и русского танца. Таким образом, выявились характерные особенности алтайского танца. Мы пришли к выводу, что алтайский танец можно назвать самобытным, народным.

Эта работа была представлена на краевом конкурсе для одаренной молодежи и школьников «Будущее Алтая». Исследование было отмечено грамотой «За интересную и перспективную работу».

Эта ученица продолжила работать над исследованием в области культуры Алтая. В 2010 году за исследовательскую работу «Особенности костюма пазырыкцев Алтая» награждена дипломом финалиста на краевой итоговой научно-практической конференции для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая».

В 2008-2011 годах занимаюсь исследованием с одаренными детьми по русскому языку и литературе.



Рассматривая символику стекла в творчестве М. Цветаевой, одиннадцатиклассница составила частотный словарь употребления слова «стекло» в стихотворения Цветаевой, объединила слова в тематические группы, проанализировала их.

На городской и краевой конференции «Будущее Алтая» за исследовательскую работу девочка награждена грамотой АлтГПА «За самостоятельность и оригинальность суждений в работе с художественным текстом».

С 2009 года стала привлекать к работе одаренных пятиклассников, параллельно продолжая работать со старшеклассниками. Одиннадцатиклассница исследовала символику драгоценных камней в русской литературе. Эта работа на краевой конференции «Будущее Алтая» отмечена грамотой АлтГПА «За филологическую культуру и высокий научный уровень исследовательской работы». Пятиклассники рассматривали образы коня и кошки в русском фольклоре.

Младшие школьники с удовольствием работают над исследованиями. Им интересно анализировать тексты художественных произведений, узнавать новое, под руководством педагога создавать первые исследовательские работы. Выступая на высоком уровне на городском этапе конференции «Будущее Алтая» за работу «Образ кошки в русском фольклоре» пятиклассница получила грамоту призера.

В 2010-2011 учебном году работаю с одаренными пятиклассниками и шестиклассниками. Работы выполняются учащимися и по русскому языку, и по литературе. Ученики выбрали следующие темы для исследования:

- «Образ учителя в русской литературе»
- «Символика драгоценных камней в мифологии»
- «Никнеймы в русском языке»
- «Прозвища в русском языке»



Исследование имеет высокую ценность для современного образования. Исследовательская работа изначально должна быть более свободной, практически не регламентированной какими-либо внешними установками. В идеале её не должны ограничивать рамки самых смелых гипотез. Потому она значительно более гибкая, в ней значительно больше места для импровизации.

Библиографический список

1. Федотова Н. К. Из опыта работы с одаренными детьми / Н. К. Федотова // Вестник НГУ. Серия: Педагогика / Новосиб гос ун-т. — 2008. — Т. 9, вып. 1. — С. 53 — 56.

