

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Индивидуализация образования

Меледина Гульнара Расуловна

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 35

г.Якутск, Республика Саха (Якутия)

БИОЛОГИЯ. ЧЕЛОВЕК.

ПРОГРАММА АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

(8 класс; 17 часов; 0,5 часа в неделю)

Программа предназначена для индивидуального обучения на дому детей с ограниченными способностями. С учетом здоровьесберегающих технологий урок по биологии в 8 классе проводится всего два раза в месяц. Поэтому темы даются блочно. Большое внимание уделяется вопросам профилактики заболеваний в условиях крайнего севера, опорно-двигательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной системам.

Настоящая программа предназначена для преподавания курса «Человек» (анатомия, физиология, гигиена) в 8 классе общеобразовательных учреждений. Она предполагает 17 учебных часов.

В разделах курса рассказывается о месте человека в живой природе и том влиянии, которое он оказывает на окружающую среду. Даются четкие представления о закономерностях процессов протекающих в организме, о принципах здорового образа жизни. В том числе о научных основах труда и отдыха, путях предупреждения переутомления, способах поддержания высокого уровня работоспособности, культуре физической деятельности,



правилах национального питания, что особенно важно в наше время в связи с увеличением нервно-психических нагрузок и сложной экологической обстановкой.

В программе сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по каждой изучаемой теме.

Цель, стоящая перед данным курсом не только вооружение учащихся определенной суммой знаний гигиенического и медицинского характера, но и формирование у них устойчивой позиции по отношению к проблемам здоровья человека.

Первая четверть

Темы: Организм человека и его строение. Клетка. Ткани. Системы органов. Опорно-двигательная система. Кровь.

Сформировать у учащихся представление о строении и химическом составе клетки, типах тканей и их свойствах. Сформировать у учащихся знания о крови как внутренней среде организма, составе и функциях элементов крови. Познакомить с понятиями «Тромб», «Гемоглобин», «Свертывание».

Учащиеся должны знать наиболее распространенные болезни крови, разбираться в основных показателях анализа крови.

Сформировать знания учащихся о частях и функциях опорно-двигательной системы, о функциях скелета и мышц.

Научить применять знания о строении и функциях опорно-двигательной системы при соблюдении гигиенических норм, профилактике травматических заболеваний; оказывать первую доврачебную помощь при травмах опорно-двигательной системы.

Изучить особенности скелета, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью человека, значение двигательной активности для сохранения здоровья, профилактики нарушения осанки, плоскостопия.



Учащиеся должны уметь обнаруживать у себя признаки плоскостопия и нарушение осанки. Уметь предупреждать утомление мышц, владеть комплексом упражнений укрепляющих позвоночник.

Вторая четверть

Темы: Кровообращение. Дыхание. Пищеварения.

Сформировать знания учащихся о системе кровообращения человека, о движении крови и лимфы в организме, строении и работе сердца, движении крови по сосудам.

Учащиеся должны уметь оказывать первую помощь при капиллярном, венозном, артериальном кровотечениях. Познакомиться со следующими понятиями: артерия, аорта, вена, капилляр, желудочек, предсердие, створчатые и полулунные клапаны, большой и малый круг кровообращения, пульс, артериальное давление, гипертония, гипотония.

На уроках необходимо раскрыть значение физических упражнений для предупреждения гиподинамии. Дать понятие о дыхательной системе человека, строении и работе органов дыхания, расширить круг знаний о газообмене легких, влиянии окружающей среды на дыхание, основных болезнях органов дыхания, их признаках и профилактике, в особенности такой распространенной в Якутии болезни как туберкулез, вреде курения для органов дыхания, дыхательной гимнастике. Дать представление о видах пищевых продуктах, питательных веществах пищеварении, ферментов, значении витаминов для здоровья, основах правильного питания, калорийности продуктов, соблюдении режима питания, основных признаках и способах предупреждения болезней пищеварительного тракта.

Третья четверть

Темы: Обмен веществ и энергией. Органы выделения. Кожа. Терморегуляция. Эндокринная система. Нервная система.

Дать представление об обмене веществ у человека.



Сформировать у учащихся знания о строении и функционировании органов выделения, способах предупреждения заболеваний почек, объяснить основные параметры анализа мочи. Дать представление о значении и строении кожи, гигиене кожи, первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Дать представления о железах внешней и внутренней секреции, основных болезнях эндокринной системы, особенностях высшей нервной деятельности. Раскрыть сходство и различия высшей и низшей деятельности человека и животных, основное отличие человека от животных – появление второй сигнальной системы. Раскрыть понятие рефлекс. Изучить строение спинного и головного мозга, вегетативной нервной системы.

Четвертая часть

Темы: Органы чувств. Анализаторы. Поведение и психика. Индивидуальное развитие организма.

Дать представление об органах чувств и восприятии, работе анализаторов и их значении, профилактике заболеваний органов зрения и слуха, близорукости, ее причинах и предупреждении. Научить гимнастике для глаз. Расширить круг знаний о поведении человека, рефлексорной теории и приспособительном характере поведения человека; о проявлениях высшей нервной деятельности человека, роли внимания, воображения, эмоций, памяти в жизни; об особенностях органов размножения, половых клетках, оплодотворении, эмбриональном и постэмбриональном развитии человека, особенностях дошкольного, школьного и подросткового возраста.

