

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Индивидуализация образования

Дударь Инга Юрьевна

Старун Лариса Юрьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 4

город Армавир Краснодарского края

ОДАРЕННЫЙ РЕБЁНОК И СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Одним из приоритетных направлений проекта программы национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа» является система поиска и поддержки талантливых, одарённых детей, проявивших свои способности в различных областях деятельности, а также поддержание творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации учащимися.

Многочисленные исследования, проведенные в нашей стране, показали, что большинство людей современного мира обладают проектным мышлением и навыками проектно – исследовательской деятельности, которая, в свою очередь является интересной образовательной технологией, позволяющей творчески мыслить, наблюдать, исследовать. Любой вид деятельности в начальной школе – это, прежде всего игра. А что может быть общего между исследованием и игрой? Игра – что-то не очень серьезное, а вот от слова исследование веет романтикой великих открытий, которые осуществляются самостоятельно учащимися под руководством педагога.

Возможность применения в работе не только учебного, но и жизненного опыта совместной работы ребёнка, учителя и родителей позволило нам проделать серьезную исследовательскую работу. Изначально мы даже и



предположить не могли, какая объёмная работа нас ждёт! Всё началось с малого, с классного часа на тему: «Великая Отечественная война».

Прежде чем приступить к работе, мы решили выяснить, актуальна ли наша тема. Мы изучали общественное мнение, проводили анкетирование и опрос среди учащихся школы. Проанализировав результаты опроса, мы пришли к ужасающему выводу, что учащиеся школы мало знают о войне, её героях, о памятниках воинам в нашем городе, многие не могли даже вспомнить их местонахождение.

Исследовав и изучив исторические материалы о Великой Отечественной войне, мы поставили перед собой цель привлечь внимание детей к сохранению и изучению семейных реликвий и традиций. Своим проектом мы хотели показать подрастающему поколению, что ещё не все страницы той Великой войны перелистаны и нужно, как можно больше знать о войне. Пусть ребята занимаются поисковой исследовательской работой в своём городе, крае. Юным исследователям есть возможность для открытия каких-то новых, не известных ранее или забытых имён, фактов, документов, памятников «незабытой войны», им нужно знать, какой ценой заработано счастье и независимость родной земли. Поэтому мы акцентировали внимание на актуальности вопроса изучения темы ВОв.

Нами были спланированы способы сбора, анализа информации и систематизации материалов.

Мы провели экскурсии к памятникам воинам – освободителям и вечному огню города Армавира, потом были экскурсии в Краснодар, Кисловодск, Ставрополь, Невинномысск. Мы посетили Краеведческие музеи, выставочные залы, городские мероприятия, посвящённые встречам с ветеранами.

Создали Книгу Памяти на основе документов из семейных архивов, постоянно встречаясь с ветеранами, познакомились с личным дневником воспоминаний участника ВОв Фаллолеева Вавила.



Информация, документы, фронтовые письма, множество фотографий и созданные коллажи, весь этот демонстрационный материал был представлен нами на классных часах и школьных мероприятиях. Огромная работа была объединена одним направлением, одной темой – война. В течение двух лет коллективным «трудом» собирали материалы, искали, узнавая всё новое и новое. Все находки группировали в свои личные проекты, многие из которых не носили глубокий исследовательский характер, но в каждом из них реализовывались все мечты и идеи ребят. И каждый желающий мог испытать себя на «умение творчески мыслить».

Собрав все материалы воедино, у нас получился настоящий проект. Проект долговременного совместного труда.

Итогом работы стало участие во Всероссийском проекте с международным участием «Забытый памятник незабытой войны» (2010). Созданный видеоряд представляет собой набор слайдов, иллюстрирующих наше (и детское, и взрослое) понимание темы проекта. В нашей работе мы стремились проявить себя настоящими гражданами, которые любят свою Родину, гордятся ею и хранят память о трагическом прошлом страны и людей.

Наш проект « Жестокая память войны».

Номинация «Из семейного архива» был опубликован на сайте:

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=163670&lib_no=176480&tmpl=lib

Нам пришло более 50 отзывов с различных городов России с огромной благодарностью за наш труд. А получив благодарственное письмо и сертификат от организаторов проекта, ребята вдохновились новыми идеями. Ребята решили продолжить исследование в следующем проекте «Незабытая дата незабытой войны» (2012 г). Проект «Один день глазами очевидца» представлен к обсуждению на внешнем ресурсе <http://files.mail.ru/VWXIIX>

Хочется добавить, что созданные нами проекты могут быть использованы учителями для проведения внеклассных мероприятий,



посвящённых Дню Победы советских войск в Великой Отечественной войне. А также в создании классных или школьных организаций, отрядов, групп, занимающихся поисково-исследовательской деятельностью, в работе по обобщению материалов из семейных архивов военного времени, для работы на уроках окружающего мира, кубановедения, в работе по развитию здорового образа жизни.

Список литературы:

Горлова И., Манаенков А., Лях В. Исторический очерк. - Краснодар, 1993.

