

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Индивидуализация образования

Батыргалеева Ольга Андреевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №5 комбинированного вида города Горно-Алтайска

Республика Алтай, город Горно-Алтайск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАКТИЛЬНЫХ КНИГ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВОСПРИЯТИЮ СЮЖЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ

Детям с нарушениями зрения, как и всем остальным детям, необходимы книги – добрые, веселые и яркие.

Высокий четкий контур, аппликации и вставки из материалов разной фактуры развивают тактильные ощущения, конструкции, движущиеся и игровые элементы – мелкую моторику рук, а яркие контрастные цвета и крупные иллюстрации помогают в развитии остаточного зрения.

В 2007 году воспитанники детского сада № 3 компенсирующего вида в городе Горно-Алтайске получили книги серии "Атлас восприятия иллюстраций", которые были подарены Благотворительным фондом «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»

Такие книжки помогают сделать жизнь малыша ярче, позволяют развивать у детей интерес к обучению, воспитывают уверенность в себе и способствуют развитию творческих способностей.

Работая с иллюстрированными книжками, я разработала занятия по восприятию сюжетного изображения.



Конспект занятия № 1

Рассматривание иллюстрированной книжки «Колобок»

Художник – А. Васильев. Вторая младшая группа.

Цель:

Развитие навыков ребенка, обведению взором всей поверхности картины, последовательному выделению элементов.

Педагогические задачи:

Научить слабовидящего ребенка воспринимать и осмысливать действия человека и животного, изображенного на картинке.

Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, находить данный объект описывать его.

Развивать связную речь.

Коррекционные задачи:

Развитие зрительной реакции на данной картинке (скорость и полноту зрительного обследования).

Активизация зрительно-двигательного восприятия.

Развитие глубинного зрения, повышения остроты зрения и рассматривания иллюстраций.

Развитие внимания, памяти, тактильных ощущений, моторики рук.

Дидактический материал:

- 1.Круг жёлтого цвета
- 2.Изображения дедушки и бабушки
- 3.Фланелеграф
4. Иллюстрированная книжка «Колобок» худ. А. Васильева.
- 5.Листы для аппликации



Ход занятия:

1. Детям предлагаю внимательно рассмотреть обложку книжки «Колобок»

- Дети, скажите, кто нарисован на картинке (колобок).

Задание: Детям раздаю аппликации – листы точно такие же, как на обложке и предлагаю приклеить «колобка» (кружок желтого цвета).

2. Дети сегодня мы с вами вспомним сказку о колобке.

Читаю сказку (начало), дети открывают страницу. Рассматривают что изображено на картинке.

Вопрос: Кто изображен на картинке? Расскажите о них. О чем просил дед бабушку? Из чего бабушка слепила колобка? Что случилось с колобком.

Задание: На фланелеграфе расположить точно как на рисунке дедушку и бабушку, и колобка сопровождая словами: дедушку поставим, где левая рука, бабушку – там, где правая рука, а колобок между дедушкой и бабушкой.

Зрительная гимнастика:

<i>Вот окошко распахнулось,</i>	глаза закрытые
<i>Покатился колобок.</i>	смотрят вдаль
<i>Посмотрел он влево, вправо,</i>	
<i>Вверх, вниз, по сторонам</i>	
<i>Это тоже сделай сам.</i>	делают самостоятельно

Физкультминутка:

*Скок – поскок, скок – поскок,
Зайка прыгнул на пенёк.
В барабан он громко бьёт,
В чехарду играть зовёт*

3.Откроем следующую страницу. Рассмотрите внимательно и скажите, что случилось с колобком?



Ответы детей: покати́лся колобок, а навстречу ему заяц.

Задание: Собрать картинку с изображением зайца из трех частей.

4. Скажите, какого цвета больше на картинке.

Задание. Возьмите полоски такого же цвета как на странице и разложите на столе.

5. Заучивание песенки «колобка»

Я колобок, колобок

По сусеку я мешан, на сметане мешан

На окне стужен и т.д.

Итог занятия: Дети, скажите, как называется книжка, которую мы с вами сейчас рассматривали. Назовите главного героя.

Конспект занятия № 2

Рассматривание иллюстрированной книжки «Колобок»

Художник – А. Васильев. Вторая младшая группа.

Цель:

Развитие навыков ребенка, обведению взором всей поверхности картины, последовательному выделению элементов.

Педагогические задачи:

Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации находить данный объект, описывать его.

Коррекционные задачи:

Развитие глубинного зрения, повышение остроты зрения при помощи нахождения объекта и рассматривание иллюстраций.

Развитие речи, памяти, внимания, тактильные ощущения, развитие мелкой моторики ребенка.

Развитие эмоциональной сферы детей.



Дидактический материал:

1. Иллюстрированная книжка «Колобок» худ. А. Васильева.
2. Д/у « Дорожка».
3. Д/у «Собери картинку».
4. Лист где нарисован круг.

Ход занятия: 1. Читаю песенку «колобка». С детьми вспоминаем сказку «Колобок», откуда появился колобок и кого он встретил первым. Что сказал заяц колобку? Колобок испугался зайца? Покажите, как колобок испугался зайца? Откройте страницу, где колобок повстречал зайца.

Задание. Пальчиком проведите дорожку, по которой шел колобок и заяц.

2. Откройте следующую страницу, кого повстречал колобок (волка). Дети внимательно рассматривают картинку. Мимикой изобразите волка. Волк, какой (дети отвечают сердитый, хмурый, злой).

Зрительная гимнастика:

<i>Покатился колобок,</i>	смотрят влево
<i>Колобок румяный бок,</i>	смотрят вправо
<i>А на встречу заяц, волк</i>	смотрят вверх, вниз
<i>Испугался, колобок</i>	зажмурили глаза
<i>В диких зверях знает толк</i>	открыть глаза, поморгать

Физкультминутка:

*Рез - подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять руками помахать
Шесть на место тихо сесть.*



3. Затем читаю сказку «и покотился колобок дальше». Дети кого ещё встретил колобок? (медведя). Откройте следующую страницу внимательно рассмотрите, и скажите, кого вы видите на картинке? Ответ детей (медведя). Изобразите медведя жестами. Медведь, какой? (ответы детей важный, косолапый, большой, неуклюжий).

Задание. Собрать картинку с изображением медведя из 4 частей.

4. Затем читаю сказку «и покотился колобок дальше». Кого повстречал колобок? (лисицу). Откройте следующую страницу внимательно рассмотрите, и скажите, кого вы видите на картинке? Ответ детей (лисицу).

Дети скажите, какая лисица? (ответы детей рыжая, хитрая).

5. *Задание.* Детям предлагаю рисунок, где нарисован круг – превратить круг в «колобка».

Итог занятия: Дети, давайте споем песенку про «колобка». Каких героев повстречал колобок?

