

Калмыкова Ольга Валериевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино

Республика Коми, Усть-Вымский район, с. Айкино

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА.

ТЕМА: «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДООУ» (В ФОРМЕ КВН)

Тема: «Физическое воспитание в ДООУ» (в форме КВН)

Цель: Повторить и закрепить задачи и требования к структуре «Программа под редакцией Васильевой М.А.» по физическому воспитанию.

Педагоги делятся на две команды.

Представление команд:

- Уважаемые педагоги, наш семинар-практикум посвящен физическому воспитанию в нашем детском саду.

Оценивают конкурсы компетентное жюри:

1. Представление команд.

2. Конкурс:

а) Что входит в самостоятельную двигательную деятельность? (2 мин.)

Ответ: организация детьми подвижных игр, физических упражнений, игры-эстафеты.

б) Что входит в организованную двигательную деятельность?

Ответ: занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, досуг, праздники.

3. Конкурс:

а) Перечислите виды ходьбы в ДООУ.

б) Перечислите виды бега в ДООУ.



4. Доказать, что такие упражнения трудны и нежелательны по каким-то причинам для детей дошкольного возраста.

а) Метание только одной рукой.

Ответ: неравномерное развитие правой и левой частью туловища.

б) Прыжки в глубину с большой высоты.

Ответ: может быть сотрясение, вывих голеностопного сустава, травма внутренних органов.

5. Определите умение или навык.

а) Ребенок долго примеривается перед тем, как перепрыгнуть через ручей, затем, сильно взмахнув руками, перепрыгивает, приземляясь.

Ответ: умение – перекатом с пятки на носок, взмах руками вверх и одновременно выпрыгивание.

б) Ребенок быстро поднимается вверх по гимнастической стенке, не пропуская реек, опускается медленно, останавливаясь, приставляя ногу.

Ответ: умение.

6. Педагогические задачи.

а) Какой педагогический принцип нарушен?

На прогулке в младшей группе воспитатель обучает ребенка прыжкам через короткую скакалку. Ребенок подпрыгивает, но у него ничего не получается. Воспитатель многократно показывает, объясняет. У малыша пропадает интерес.

Ответ: обучение прыжкам на короткой скакалке начинается со второй половины средней группы. Нарушен принцип постепенности увеличения нагрузки, от простого к сложному.

б) Как психологически обосновать состояние детей?

На утренней гимнастике в младшей группе воспитатель проводит упражнения с гимнастическими палками. Дети справлялись плохо, у них не получалось. После гимнастики они были возбуждены.

Ответ: гимнастические палки в младшей группе не даются.



7. Конкурс:

а) Какие спортивные игры предлагает программа под редакцией Васильевой М.А. в подготовительной группе.

Ответ: городки, элементы баскетбола, элементы футбола, элементы хоккея, элементы настольного тенниса, бадминтон.

б) Какие спортивные упражнения предлагает программа в старших группах?

Ответ: катание на санках, скольжение, ходьба на лыжах, катание на велосипеде, самокате, плавание, гидроаэробика.

8. Конкурс:

а) Для чего нужна дыхательная гимнастика для детей?

Ответ: для повышения иммунитета, развивает дыхательную систему у ребенка, восстанавливает дыхание после физической нагрузки, лечит заболевания.

б) Как научить ребенка правильному дыханию?

Ответ: вдох – носом, выдох – ртом, не поднимая плеч, ребенок должен быть расслаблен.

9. Конкурс:

а) Вспомнить или придумать по две физминутки. Одну продемонстрировать своим коллегам.

10. Вспомнить или придумать самим по 2 упражнения:

а) Упражнения на развитие и укрепление мышц спины и гибкости позвоночника.

б) Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

11. Вы знаете, что для закаливания организма мы используем факторы природы: вода, солнце, воздух, земля. Какая оздоровительная польза от этих природных факторов на организм ребенка?

а) Вода. Водные процедуры.



Ответ: обтирание, полоскание горла, обливание, купание, моржевание. Температурное раздражение кожи водой оказывает тонизирующее, возбуждающее действие на нервную систему кровообращения и дыхания.

б) Солнце.

Ответ: это мощный стимулирующий и закаливающий фактор. Под влиянием ультрафиолетовых лучей в коже человека совершается ряд сложных процессов, в том числе образование витамина D. Солнечные лучи обладают бактерицидными свойствами, стимулируют нервную систему, повышают общий тонус, улучшают настроение и работоспособность. Но все это хорошо, если соблюдать нормы и правила.

12. Перед вами карточки, на них изображены виды нарушения осанки. Назовите эти виды. Какие нарушения тела вы видите?

а) Вялая осанка - неустойчивая.

Ответ: голова опущена, грудь уплощена, плечи сведены, лопатки отстают от спины, ноги слегка согнуты в коленях.

Сколиоз.

Ответ: боковое искривление позвоночника, асимметрия плечевого пояса.

б) Сутуловатость.

Ответ: голова выдвинута вперед, плечи сильно сведены, живот выпячен.

Лордоз.

Ответ: чрезмерный прогиб поясничного отдела позвоночника.

13. Вспомнить подвижные игры.

а) С мячом.

б) С прыжками.

14. Составить задачи подвижных игр для первой младшей группы.



а) «Воробушки и автомобиль».

Дети садятся на стулья или скамейки с одной стороны комнаты или площадки – это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель с маленьким обручем в руках. Он изображает автомобиль. По сигналу «полетели воробушки на дорожку» дети бегают по площадке, легко размахивая руками. Воспитатель говорит: «Автомобиль едет, летите, воробушки в свои гнезда!» Выезжает автомобиль, воробушки улетают – дети бегут и садятся на свои места, автомобиль возвращается в гараж.

Ответ: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

б) «Лохматый пес».

Ребенок изображает собаку, он сидит на стуле в одном конце площадки и делает вид, что спит. Остальные дети находятся в другом конце помещения за чертой – это дом. Они тихо подходят к собаке, и воспитатель говорит:

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувший нос,

Тихо, смирно, он лежит.

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что-то будет.

Собака просыпается, встает и начинает лаять. Дети убегают в дом, встают за черту. Затем роль поручают другому ребенку. Игра повторяется.

Ответ: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.



15. Конкурс блиц-турнир.

Вызываются два педагога с каждой команды. За три минуты нужно ответить на вопросы. Отвечают по очереди. Один участник выходит из зала. Выигрывает тот, кто уложится за время ответить на все вопросы.

- Задачи физического воспитания по программе под редакцией Васильевой М.А. (оздоровительные, образовательные, воспитательные).
- Длительность физкультурного занятия в средней группе? (20 минут).
- Со скольких лет можно обучать детей ходьбе на лыжах? (с 3 лет).
- Когда можно включать релаксационные упражнения в режим детского сада? (в любом режимном моменте).
- Перечислить физические качества (быстрота, ловкость, сила, гибкость, равновесие, выносливость).

Подведение итогов.

Награждение.

