

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Панкова Нина Алексеевна

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА ПО СЧЕТУ И КОНСТРУИРОВАНИЮ «РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

Цель: Закрепить умение решать примеры; Закрепить знание геометрических фигур.

Задачи: учить выполнять сложение и вычитание с переходом через разряд, закрепить ранее сформированные умения пользоваться при счёте линейкой (калькулятором), закрепить знание геометрических фигур, развивать математическую речь, воспитывать аккуратность.

Оборудование: счетные палочки, плоскостные геометрические фигуры, компьютер, карточки с индивидуальным заданием, цветные карандаши.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Учитель: Скажите, пожалуйста, про кого мы смотрели фильм на прошлом уроке?



Ученики: Мы смотрели фильм про космонавтов.

Учитель: А кто был первым космонавтом?

Ученики: Юрий Гагарин.

Учитель: Молодцы. Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос 12 апреля 1961 года. Поэтому 12 апреля - День космонавтики. Вы видели, как много должен знать и уметь космонавт. Даже прыгая с парашютом, он решает примеры. Сегодня мы с вами будем «космонавтами».

Откройте тетради и запишите число.

Ученики записывают число и день недели.

2. **Учитель:** У вас в тетради нарисована ракета. Возьмите карандаш и по клеточкам нарисуйте рядом такую же ракету.

Ученики выполняют задание.

Учитель: Молодцы. Следующее задание «Конструктор». Возьмите счетные палочки и постройте из них треугольник, квадрат и прямоугольник.

Ученики выполняют задание.

Учитель: Покажите треугольник, квадрат, прямоугольник. Молодцы. А сейчас я раздам вам листочки, вы раскрасьте треугольники красным карандашом, квадраты - желтым, а прямоугольники – зеленым.

Ученики выполняют задание.

Учитель: Молодцы. Пора отдохнуть.

Физкультминутка.



3. Учитель: Отдохнули? А сейчас счет по цепочке от 1 до 10. Молодцы.

Проверим, как вы умеете решать примеры.

Ученики: Работа на компьютере. Решение примеров + 1.

Учитель: Посмотрите на доску. Надо решить эти примеры.

К доске пойдут Ваня, и Женя. Ваня считает на калькуляторе, а Женя по линейке.

$8 + 3 =$

$12 - 3 =$

$12 - 6 =$

$12 - 5 =$

$11 - 8 =$

$5 + 7 =$

$8 + 7 =$

$16 - 6 =$

$11 - 3 =$

$12 - 7 =$

$4 + 9 =$

$7 + 5 =$

Остальные решают в тетрадях.

Проверим, правильно ли решили мальчики. Молодцы.

Садитесь на место.

Посмотрите на таблицу. Поставьте возле каждой цифры соответствующую букву и прочитайте слово.

3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
т	р	у	о	н	ь	е	г	и	л	б	к

3 5 10 6 11 7 13 9 8 12 15

Т Р Е У Г О Л Ь Н И К

Молодцы.

4. Самостоятельная работа.

Учитель: Я раздам вам листочки. Вы должны соединить точки от 1 до 10 и показать, что у вас получилось.



Ученики выполняют задание.

Учитель: Покажите, пожалуйста, что у вас получилось.

Ученики: Самолет.

Учитель: Вы успешно справились с заданием.

5.Итог урока. Скажите, что мы сегодня делали на уроке?

Ученики: Считали, рисовали, конструировали, решали примеры.

6. Оценки. Вы все сегодня хорошо поработали. Молодцы.

