

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Медведко Людмила Петровна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №1

город Россошь, Воронежская область

«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»

Цели: формировать у учащихся представление о многообразии профессий, их взаимосвязи, учить ориентироваться в мире профессий, развитие кругозора, мышления, внимания, формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

Оборудование: пословица, фотографии родителей на производстве, книги о профессиях, тест, мультимедийный проектор и презентации, учебник, тетрадь «Окружающий мир», кроссворд, стихи, загадки.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания. (опрос и работа в тетради)

III. Актуализация знаний. Введение в тему и её формулировка.

- А сейчас, ребята, вам необходимо будет самостоятельно сформулировать тему нашего урока, опираясь на значение ключевого слова, для этого необходимо разгадать кроссворд.

IV. Расширение лексического запаса.

-Кто объяснит значение слова «профессия?»»

V. Создание проблемной ситуации. Постановка учебной задачи.

-Ребята, давайте представим, что произойдет, если вдруг все перестанут трудиться?

Работа над пословицей: Жизнь дана на добрые дела.

- Давайте послушаем ребят, кем они хотят стать, когда вырастут. (дети читают стихи)

VI. «Открытие» детьми нового.

-Ребята, ваши родители тоже имеют определенные специальности, ходят каждый день на работу и за это получают зарплату.

- А вы знаете, кто им начисляет зарплату? Это бухгалтер.

Вы бывали в бухгалтерии? А я была – везде цифры и цифры, большие и маленькие. Бухгалтер в переводе с немецкого языка «книговод», потому что раньше поступление денежных средств записывали в специальную книгу. Профессия бухгалтера одна из старейших. В России должность бухгалтера была учреждена указом Петра I в начале 1700-х годов, т.е. 4 века тому назад. Для овладения этой профессией надо в школе изучать информатику, математику, основы государства и права и другие науки. После школы необходимо поступить в техникум или институт.

VII. Работа над новым материалом.

Работа по учебнику на странице 126. (рисунки)

-А что вы знаете об этих профессиях? Какие инструменты нужны людям этих профессий? Ребята, а какие вы еще знаете профессии?



- Конечно не все профессии были перечислены ребятами, так как в наше время насчитывается около 30 000 профессий.

VIII. Физминутка.

IX. Первичное закрепление.

1) – А теперь мы проведем работу в парах. (стр. 127 учебника)

- Давайте проверим, правильно ли вы определили профессии?

2) - Откройте стр. 128-129. Прочитаем текст «Кто сделал хлеб?» и ответим на вопросы: Почему так сказала бабушка?

- Люди каких профессий трудились, чтобы испечь такую румяную булочку?

X. Самостоятельная работа с выбором варианта.

Работа по тесту.

XI. Включение в систему знаний повторения. Пропедевтика.

1) - А теперь, ребята, я хочу проверить вас, как вы запомнили названия профессий. Для этого вам необходимо отгадать загадки.

2) Игра «Угадай словечко» по стихотворению Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла»

XI. Установление взаимосвязи между профессиями.

- Ребята, сейчас вы посмотрите сценку, которая называется «А что у вас?» и ответите на вопрос: Все ли профессии важны на свете или только какие-то определенные?



- Ещё больше о профессиях вы можете узнать, прочитав книги, которые находятся у нас на выставке.

ХII. Рефлексия. Подведение итогов.

– О каких профессиях вы узнали на уроке? Какое «открытие» мы сделали на уроке? Почему говорят «Все профессии нужны, все профессии важны?»

- Достигли мы цели урока? А какой у вас главный труд?

- И чтобы вы ни мечтали делать в жизни: варить сталь или лечить детей, водить комбайн по золотому полю или самолеты в голубом небе, перво-наперво вам нужно учиться. Школа – начало пути к любой профессии.

ХIII. Домашнее задание.

- Ваши знания о профессиях стали еще больше. Настанет время и вам выбирать профессию. Поэтому дома вы нарисуете рисунки, кем вы хотите стать в будущем и составите рассказ об этой профессии.

