

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Ковкова Наталья Сергеевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 76»

города Котласа Архангельской области

УРОК ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ В 5 КЛАССЕ.

«ЦЕЛИТЕЛЬНАЯ СИЛА РАСТЕНИЙ»

(Изучение нового материала)

Цели и задачи: продолжить формирование знаний у учащихся о значении растений в жизни человека; углубить знания о лекарственных растениях; сформировать навыки по сбору лекарственных растений, умения отличать ядовитые растения от неядовитых; воспитывать бережное отношение школьников к собственному здоровью.

Оборудование: индивидуальные карточки с изображением лекарственных растений.

Учебник: Пакулова В.М. Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс. /В.М. Пакулова, Н.В.Иванова. – М.: Дрофа, 2009.

Ход урока.

I. Организация класса: приветствие, постановка целей.

II. Изучение нового материала.

2.1 Вводная беседа о растениях:

- Чем растения отличаются друг от друга?
- Возможна ли жизнь человека на Земле без растений?
- Какое значение имеют растения в природе? В жизни человека?

2.2 Учащиеся определяют тему урока после прочтения стихотворения

«Есть в травах и цветах целительная сила

Для всех, умеющих их тайну разгадать» (Р.Рождественский)

Вопрос учителя: « О каком значении растений говорится в этом стихотворении?». Запись темы урока в тетрадь.

2.3 Рассказ учителя об использовании растений в качестве лекарственного средства.

2.4 Мини - сообщения учащихся о лекарственных растениях (рисунок растения и небольшой рассказ о нём: одуванчик лекарственный, ромашка аптечная, подорожник большой, чистотел большой, тысячелистник обыкновенный).

2.5 Ученики во время сообщений заполняют таблицу (первые два растения вместе с учителем, затем три самостоятельно).

Лекарственные растения.

Растение	Какую часть используют	Значение
1. Одуванчик лекарственный	Лист Корень	Содержит много витаминов, улучшает аппетит, лечат ожоги, выводит вредные вещества, лечат заболевания желудка
2. Ромашка аптечная	Цветы	Противовоспалительное средство, полоскание и промывание ротовой полости, волос;
3. Подорожник большой	Листья	Заживляет раны, помогает при ушибах
4. Чистотел большой	Надземную часть	Лечение кожи, туберкулёза
5. Тысячелистник обыкновенный	Надземную часть	Кровоостанавливающее, заживление ран.

2.6 Работа с учебником стр. 164 «Памятка сборщику лекарственных растений» - ученики объясняют каждый пункт.

2.7 Работа с учебником – стр. 165 «Ядовитые растения». Рассказ об особенностях этих растений.

III. Заключение.

3.1. Беседа с учениками о том, что они нового узнали на уроке.

3.2. Чтение стихотворения ученицей (учеником) о лекарственных растениях:

Если хочешь быть здоров!

Если хочешь быть здоров,
Обойтись без докторов
Ешь почаще лук, чеснок,
Ведь от них большущий прок!
Если ты поранил ногу,
Не тревожься, не реви,
Подорожник на подмогу –
Ты к себе скорей зови!

IV. Выставление оценок.

V. Д/З. Параграф 41.

