

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Кербс Юлия Андреевна

Бюджетное образовательное учреждение Омской области

среднего профессионального образования

«Исилькульский педагогический колледж»

Омская обл., г. Исилькуль

УРОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА НЕЯЗЫКОВОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «WIR BEREITEN UNS AUF EINE AUSLANDSREISE VOR» ("МЫ ГОТОВИМСЯ К ПУТЕШЕСТВИЮ")

Основные коммуникативные задачи:

1. Учить использовать лексику для решения коммуникативных задач: запросить нужную информацию, аргументировать свое мнение
2. Учить использовать информацию, извлеченную из текста, для решения коммуникативных задач
3. Учить воспринимать на слух текст .
4. Учить работать с аутентичным страноведческим материалом

Основные цели обучения:

1. Развивать навыки восприятия речи на слух
2. Развивать интеллектуальные и эмоциональные способности учащихся
3. Развивать навыки устной речи
4. Развитие творческих способностей и повышение мотивации к изучению немецкого языка
5. Развивать коммуникативную и творческую деятельность.



Оснащение урока:

- * Интернет-ресурсы
- * Мультимедиапроектор
- * Магнитофон
- * Карточки для индивидуальной работы

Используемые технологии:

- * Информационные технологии обучения иностранным языкам
- * Игровой метод
- * Групповые технологии обучения иностранным языкам

Ход урока:

I. Начало урока: Guten Tag, liebe Freunde! Es freut mich Sie zu sehen! Wie geht es Ihnen? Heute besprechen wir mit Ihnen das Thema „Wir bereiten uns auf eine Auslandsreise vor“. Aber zuerst beantworten Sie meine fragen!

Беседа о путешествиях

- 1) Reisen Sie gern?
- 2) Wer war schon einmal im Ausland?
 - 3) In welcher Stadt oder Gegend waren Sie schon in unserem Land?
- 4) Was ist besonders interessant?

II. Фонетическая зарядка

Lesen wir die Sprichwörter, die mit unserem Thema verbunden sind:

- * Reisen kostet Geld, doch man sieht die Welt
- * Reisen bildet.
- * Andere Länder, andere Sitten.

Sagt eure Meinung dazu. (Antworten der Studenten: Wenn wir reisen, lernen wir andere Kultur kennen. Jedes Land hat seine Traditionen, die für jeden Menschen interessant sind. Während einer Reise kann man neue Freunde finden. Man braucht viel Geld um zu reisen, aber wir können verschiedene weltbekannte Sehenswürdigkeiten besuchen und andere Kultur kennenlernen).

III. Речевая зарядка

Stellen Sie sich vor, Sie haben eine Möglichkeit eine Reise zu machen. Sagen Sie, wenn Sie solche Möglichkeit hätten, wohin würden Sie fahren. Auf Ihren Tischen liegen Blätter, schreiben Sie da nur einen Ort, wo sie Ihre Ferien verbringen wollen.

(Studenten schreiben verschiedene Orte, z.B. Moskau, Deutschland, eine Insel im Pazifischen Ozean, die USA, Sankt-Petersburg, Paris). Карточки с названиями географических мест вывешиваются на доску.

Sagen sie bitte warum haben Sie diese Orte gewählt? (Antworten der Studenten: Ich liebe baden und in der Sonne liegen. Ich wünsche einmal Luvr besuchen und das weltbekannte Bild von Leonardo da Vinchi sehen. In Sankt-Petersburg wohnt meine Freundin und ich habe sie schon lange nicht gesehen. Moskau ist Hauptstadt unseres Landes. Jeder russische Mensch soll diese Stadt besuchen.)

Der Lehrer: Aber die meisten von Ihnen haben auf Ihren Blättern Deutschland geschrieben. Also, heute machen wir mit Ihnen eine virtuelle Reise nach Deutschland! Und zwar nach Berlin!

Aber zuerst wiederholen wir mit Ihnen alles, was wir schon über Deutschland wissen. Beantworten Sie meine Fragen!

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welche Staaten gränzt Deutschland im Süden? Im Norden? Im Westen? Im Osten?
3. Wieviel Menschen wohnt auf dem Territorium Deutschlands?
4. Nennen Sie die größten Flüsse des Landes!
5. Nennen Sie die größten Städte des Landes!
6. Aus wieviel Bundesländer besteht Deutschland?



Und jetzt machen wir mit Ihnen ein Spiel, damit alle Bundesländer Deutschlands und ihre Hauptstädte zu wiederholen. (Das Spiel "Bundeslandmemory")

IV. Основная часть урока – работа в группе.

Beantworten Sie bitte meine Frage! Was muss man unbedingt vor einer Reise erledigen? (Antworten der Studenten: Man muss Reiseprospekte studieren, Koffer packen, Hotelzimmer bestellen, Fahrkarten besorgen, Geld wechseln usw.)

Also, Sie alle haben recht. Wenn man eine Reise nach Ausland macht, muss man im voraus alles planen. Wir werden jetzt das machen.

Wir haben drei Gruppen, jede Gruppe bekommt eine Aufgabe.

1. Die erste Gruppe besorgt die Fahrkarten. Aber zuerst müssen Sie das Verkehrsmittel wählen, mit dem Sie fahren werden. Besprechen Sie das in der Gruppe und sagen Sie, warum haben Sie dieses Verkehrsmittel gewählt. Nennen Sie seine Vorteile.

(Учащиеся выходят на сайт www.reise-zentrum.net, затем выбирают подходящий для путешествия транспорт, сравнивают цены и т.д.).

2. Die zweite Gruppe reserviert die Hotelzimmer. Aber zuerst müssen Sie ein Hotel wählen, wo Sie wohnen werden. Studieren Sie sie gründlich und begründen Sie Ihre Meinung. Warum haben Sie sich für dieses Hotel entschieden? Wollen wir versuchen durch Internet eine passende Gruppenunterkunft für unsere Gruppe in Berlin zu finden. Nehmen Sie die Computer zur Hilfe, um Information zu sammeln. Die Web-Seite, die wir brauchen, ist www.berlin.de. (Учащиеся выходят на сайт города Берлина www.berlin.de, затем последовательно на страницы «Tourismus», «Jugendherbergen» и выбирают подходящее место для проживания).

3. Die dritte Gruppe wählt das Reiseprogramm. Sie müssen beweisen, warum lohnt es sich nach dieser Stadt zu fahren. Welche Sehenswürdigkeiten kann



man da sehen? Usw. Also, Sie besprechen das Kulturprogramm. (Учащиеся выходят на сайт города Берлина www.berlin.de, затем на страницу «Tourismus» с экскурсиями).

Der Lehrer: Also, die Zeit ist aus! Wollen wir unsere Reise besprechen. Zuerst hören wir die erste Gruppe. Welches Verkehrsmittel schlagen Sie uns vor? (На доске вывешиваются карточки с преимуществами и недостатками отдельных видов транспорта, студенты объясняют, почему они выбрали тот или иной вид транспорта, озвучивают цену на билет) Примерные ответы студентов: Nach Deutschland kann man mit einem Flugzeug fliegen, mit einem Bus oder einem Zug oder einem Auto fahren. Jedes Verkehrsmittel hat seine Vorteile und Nachteile. Das Flugzeug ist das schnellste Verkehrsmittel. Es ist bequem mit dem zu reisen, aber die Flugkarten sind zu teuer, besonders für uns, Studenten. Außerdem hat Kristina Angst mit dem Flugzeug zu reisen. Der Zug ist auch bequem und der Preis ist nicht so hoch, aber es gibt keinen direkten Zug nach Berlin aus Omsk. Wir müssen in Brest umsteigen und fast den ganzen Tag auf den nächsten Zug warten. Deswegen haben wir uns für einen Bus entschieden. Die Reise mit dem Bus hat ein großes Vorteil, sie ist billig. Und der Preis ist sehr wichtig für uns. Diese Reise ist nicht so bequem wie z.B. eine Zugreise. Aber wir sind jung und das ist für uns kein Problem 4 Tage mit dem Bus zu reisen. Das ist sogar interessant.

Der Lehrer: Jetzt hören wir die zweite Gruppe. Haben Sie eine passende Gruppenunterkunft für unsere Gruppe in Berlin gefunden? Beweisen Sie uns bitte, dass Ihre Wahl der Unterkunft und die beste ist.

Примерные ответы студентов: In Berlin gibt es viele Angebote der Unterkunft. Wir haben alles gründlich studiert und uns für das Pegasus Hostel Berlin entschieden. Es hat

- Echte Berliner Atmosphäre
- Architektur mit Geschichte



- Zentraler Lage
- Kostenloser Internet Zugang
- Kostenlose Stadtführungen jeden Tag
- Essen von A bis Z
- Die Übernachtung in Mehrbettzimmern für drei bis zehn Personen – wahlweise mit privatem Badezimmer oder mit Etageduschen.
 - Für Lehrer - auch Einzel- und Doppelzimmer mit Dusche, WC und Fernseher im Zimmer.

Der Lehrer: Unser Reiseziel ist Berlin. Wir möchten diese Stadt besuchen und ihre Sehenswürdigkeiten besichtigen. Was könnt Ihre Gruppe uns vorschlagen?

Примерные ответы студентов: Also, wir haben viele Reiseprospekte studiert und für eine klassische Stadtrundfahrt entschieden, weil die klassische Stadtrundfahrt durch Berlin die bekanntesten Sehenswürdigkeiten in der Innenstadt zeigt. Hier hat man die Wahl zwischen den typischen Berliner Doppeldeckerbussen, Cabrio-Bussen, Nostalgiegefahren oder hochmodernen, klimatisierten Reisebussen. In der Regel dauert solche Stadtrundfahrt zwei bis drei Stunden. Fast immer mit dabei: Kurfürstendamm mit KaDeWe und Gedächtniskirche, Siegessäule, Potsdamer Platz, Reichstagsgebäude, Brandenburger Tor, Holocaust Mahnmahl, Unter den Linden, Gendarmenmarkt, Berliner Dom, Museumsinsel und der Alexanderplatz mit Fernsehturm. Preise:

Der Preis für Stadtrundfahrt für unsere Gruppe liegt zwischen 15 und 20 Euro. Der Preis hängt vom Verkehrsmittel ab. Wir hoffen, dass wir einen Bus mit der Klimaanlage nehmen.

Es lohnt sich auch den Berliner Zoo besuchen, das machen wir am zweiten Tag. Am dritten Tag besuchen wir die Museuminsel.

Der Lehrer: Sie haben gut gearbeitet. Wir haben fast alles im voraus besorgt. Aber man muss noch den Koffer packen. Was nehmen Sie auf eine Reise unbedingt mit? Hören wir zuerst die Interviews am Frankfurter Flughafen. Der Reporter fragt

die Fluggäste: Was haben Sie auf einer Reise immer dabei? Was würden Sie nie vergessen?

После прослушивания интервью студенты выполняют следующее задание в группе.

Dieskutieren Sie in der Gruppe, welche Dinge Sie mitnehmen werden. Sie müssen sich einigen, welche Dinge am wichtigsten sind.

Der Lehrer: Na gut, meine liebe Freunde! Heute haben alle sehr gut gearbeitet!

Zu Hause müssen Sie ihren Eltern einen Brief schreiben und ihnen unsere Pläne erklären.

Danke schön für Ihre Arbeit! Auf Wiedersehen!

