

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Дятлова Валентина Константиновна

Муниципальное казенное специальное (коррекционное)

образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников

с ограниченными возможностями здоровья

"Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад №235" V вида

Кемеровская область, г. Новокузнецк

ЗАНЯТИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»

Виды детской деятельности:

Коммуникативная, игровая, познавательно–исследовательская.

Цели:

1. Обобщить и систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе, трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой.
2. Развивать интерес к закономерностям в живой природе.
3. Развивать устную диалогическую и связную речь.
4. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Планируемые результаты:

Проявляют активность и любознательность при разгадывании загадок. Могут самостоятельно или с помощью воспитателя, придерживаясь сюжетной линии, придумывать небольшой рассказ на тему осени в живой природе.

Материал:

Макет осеннего леса на липучках; плоскостные изображения животных: еж, заяц, лиса, медведь, синичка; осенние листья: дуба, березы, клена, рябины, осины, ивы.



Ход.

– Дети, отгадайте загадку:

Дни стали короче,

Длиннее стали ночи.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Осенью).

– Да, это осень, одно из четырех времен года. Сколько месяцев в году длится осень? (Осень длится 3 месяца в году.) Назовите все осенние месяцы (Сентябрь, октябрь, ноябрь). Какой месяц сейчас у нас гостит? (Ноябрь).

Смотрите, к нам в гости залетела птичка. Что это за птичка к нам залетела? (К нам залетела синичка.)

Эту синичку зовут Зинька, она появилась на свет только этим летом. И пока еще очень мало знает, но она очень любопытна. Она нас с вами приглашает в осенний лес на полянку. Вы хотите сходить в лес? Тогда проходите за Зинькой.

Смотрите, сколько здесь листиков, и все они разные. Давайте сядем на эти листики. Но прежде чем сесть, нужно сказать на какой листочек вы садитесь. Например: Я сяду на оранжевый кленовый листочек.

Вот мы и разместились на лесной полянке. А как нужно вести себя в лесу? Можно здесь громко кричать, топтать?

Наша знакомая синичка хочет знать, чем сейчас заняты звери в лесу.

(Готовятся к зиме)

Зинька встретила возле куста, какого – то зверька. Отгадайте загадку и узнаете, кого же она встретила:

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета,



Для зимы – другого цвета. (Заяц)

Вы правы! Это зайчик, а зовут его листопадничек. Почему его так зовут?
(ответы детей)

Зайчик встретил странного зверя. Ему очень страшно. Он не знает, убежать ли ему от этого зверя или нет. Он полз под соснами и под елками. Был похож на мешок с иголками. Кто это? (Это – ежик)

Расскажите все, что вы знаете про ежей. Как они готовятся к зиме? Чем сейчас занимаются? (Ответы детей)

– Каких еще знаете животных, которые впадают в зимнюю спячку?
(Сурки, суслики, медведи)

Суслики и сурки уходят глубоко под землю в своих норках и засыпают чутким сном. Они уже уснули. Поэтому осенью надо ходить по лесу осторожно и тихо, чтобы не разбудить уже заснувших животных.

А как зимует медведь? Он тоже роет себе глубокую нору? (Ответы детей)

– Ребята, а вы знаете, что в нашей большой стране живет 3 видов медведей? Это бурый, черный и белый. В нашей сибирской тайге живет бурый медведь.

Что – то ноги немного затекли. Давайте поиграем. Встали на ноги.

Мы вошли в осенний лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Листья по ветру летят.

Закружились все листочки

И приземлиться все хотят.

– А как готовятся к зиме зайцы? Расскажите про них. (Ответы детей).



– Бывает так, что орлу или лисице удается схватить зайца за шерсть со спины или сзади. Тогда на помощь приходит одна интересная особенность его организма. Кусок кожи, схваченный за шерсть, легко отрывается и остается в зубах хищника, а сам заяц благополучно убегает. Обнаженная часть тела не кровоточит и быстро заживает, покрываясь новой шерстью.

Давайте поиграем с синичкой глазками. Синичка будет летать, а вы будете следить за ней глазками, не поворачивая головы.

– Ой, а зайчик, почему то убежал. Он что – то страшное увидел. Отгадайте загадку, и вы увидите, кого испугался зайчик:

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало –

Нет ни дыма, ни пожара. (Это лиса)

– Лиса тоже готовится к зиме? Расскажите все, что вы знаете про лису. (Ответы детей).

– Мы с вами уже столько времени в лесу, а птичьих голосов почти и не слышали. Почему?

Как называются птицы, которые покидают родные края и улетают? (Этих птиц называют перелетными).

Почему они не могут перезимовать у нас? (Им не хватает корма. Эти птицы насекомоядные, а насекомые осенью все пропадают. Одни насекомые прячутся, а другие погибают.)

– Вы знаете, кто и что летает, кроме птиц? А вот мы сейчас и узнаем. Давайте поиграем в игру «Летает, не летает».

Если я назову предмет, который, в самом деле, летает, вы встанете и поднимете руки. Если предмет не летает, вы присядете и опустите руки.



Начали: голубь, самолет, дом, бабочка, муравей, гнездо, воробей, лиса, вертолет, дерево, ракета, жук, воздушный шар, машина, ветер.

Ребята, синичка хочет узнать, что такое ветер. А как можно сделать ветер? Как мы его можем почувствовать? Можем ли мы увидеть ветер в лесу? А в поле?

Молодцы ребята! Вы сегодня так много интересного рассказали. Да и синичка много нового узнала. Что вам запомнилось нового?

А сейчас мы с вами вернемся в группу, как осенние листочки. Ветер подул и листочки закружились. На ковре в группе очутились.

