

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Березницкая Татьяна Андреевна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №11 компенсирующего вида

Калининского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА: «ПРО ПЕСОК И О ПЕСЧИНКЕ» (СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ: ПОЗНАНИЕ, КОММУНИКАЦИЯ

Программное содержание:

- развитие воображения, умения видеть характерные признаки природного песка, измерять его количество и сравнивать мерки по количеству и объёму;
- освоение умений классифицировать множества по двум свойствам и делать логические выводы.

Материал к занятию.

1. Кукла - сказочный герой дедушка Знай.
2. Чудесный мешочек
3. Приборы: весы, мензурки, ложки, линейка, напёрсток, сантиметр, микроскоп, увеличительное стекло, очки, лупа
4. Подносы - на каждого ребёнка по 2 шт. с предметами для выбора (ситечки, палочки, кисточки)
5. Цветной картон на каждого ребёнка
6. Альбомный лист с изображением пересекающихся окружностей двух цветов.
7. Энциклопедия с закладкой на определение слова «песок».
8. Карточки со словами, обозначающими качества песка (трёх цветов:



глаголы, прилагательные, существительные)

9. Макет будущей детской книги-справочника

Предварительная работа.

1. Игры детей с сухим и влажным песком.

2. Занятия с природным материалом. Использование увеличительных приборов.

3. Рассматривание картин «На песчаном карьере», «Строительство многоэтажного дома»

4. Игры с блоками Дьенеша на классификацию предметов по двум признакам.

Ход занятия.

Педагог: Дети, к нам пришёл дедушка Знай и принёс чудесный мешочек. Догадайтесь, что в нём, не открывая мешочка. Что для этого можно сделать?

Дети: Можно надавить,..

Педагог: О чём ты догадался?

Дети: Здесь сахар, соль, песок,..

Педагог: Да, это песок. Вы уже опять стали исследователями, а исследования мы проводим в лаборатории. (Песок высыпается на поднос, дети надевают фартуки, халаты и отправляются к столам). Дедушка Знай предлагает узнать новое о песке.

Сначала поиграйте с песком, кто как хочет. Песочные часы подскажут нам, когда закончить игру.

Педагог: Как ты играл? Что узнал о песке?

Дети: Сыпется сухой песок, мокрый песок лепится,..

Педагог: Дети, кто может сказать, что такое песок?

Дети: Песок - это ...

Педагог: Трудно найти нужные слова. Давайте найдём ответ в толстой книге. Песок - это геологическая порода, которая используется как



строительный материал,.. Здесь много незнакомых слов. Давайте попробуем найти своё определение. На полу разложены карточки с разноцветными словами о свойствах песка. Разделимся на пары и будем собирать слова в столбики: 1 пара - красные, 2 пара - синие, 3 пара - зелёные слова. У нас получилась страница книги. Попробуем прочитать, а вы исправляйте, если будут ошибки. Песчинка маленькая летит. Песок мокрый лепится. Песок сухой липнет..

Теперь мы можем свою детскую книжку - справочник написать: соберите карточки и сложите их в папку - это и будет началом нашей книги. Интересно узнать, сколько у нас песка. Как это сделать?

Дети: Измерить весами, ложкой, стаканом, мензуркой...

Педагог: Выберите мерку и измерьте количество песка.

(Дети считают мерки и пересыпают песок на поднос).

Педагог: Сколько мерок получилось?

Дети: У меня 5 ложек, у меня 1 стакан,..

Педагог: У вас было одинаковое количество песка, почему же у всех разное количество мерок?

Дети: Мерки разные. Чем меньше мерка, тем большее количество мерок необходимо.

Педагог: Рассмотрите песок на подносе. Как называется самая мелкая частица песка?

Дети: Песчинка.

Педагог: Какие приборы помогают рассмотреть мелкие частицы?

Дети: Очки, микроскоп,..

Педагог: Выберите прибор и рассмотрите песчинки. Какой формы песчинка?

Дети: Песчинка похожа на треугольник, на овал,..

Педагог: Что ещё видим в песке?



Дети: Мелкие и крупные камешки.

Педагог: Люди используют песок в хозяйстве, строительстве. Иногда нужен только крупный песок либо только мелкий. Давайте разделим песок. Дедушка Знай любит мелкий песок и собирает его в красном обруче, а рабочему нужен только тёмный песок и его обруч - синий. Если кто-то заметит ошибку, скажет «стоп».

Дети выполняют задание.

Педагог: А как ещё можно разделить мелкий и крупный песок?

Дети: Песок просеивают сквозь сито, выбирают камешки из песка с помощью палочки, кисточки,..

Воспитатель предлагает детям выбрать «прибор» и просеять песок на цветной картон. Затем разравнять его ладошкой и придать получившемуся пятну какую-то форму, написать цифру, украсить её камешками.

Рассмотреть с детьми «песочные картинки», назвать фигуры, цифры, найти отличия, сходства.

Педагог: Дедушка Знай предлагает разгадать секрет сундучка, которого он приготовил для детей. Победитель будет носить звание «Профессор».

Дети подходят к сундучку и достают предметы: вазу из стекла, стеклянные бусы, осколок кирпича, стеклянную бутылку и банку, рисунок дороги, кольцо с камнем, браслет из камней. Дети называют предметы, определяют, из чего они сделаны.

Педагог: Что общего у этих предметов и почему они оказались вместе? Кто готов разгадать этот секрет?

Дети: Всё сделано человеком, в изготовлении этих предметов использовался песок. Определить ребёнка, который заслужил звание «Профессор»

Педагог: А как песок превращается в такие изделия, мы узнаем в следующем раз.. Вспомните, пожалуйста, всё занятие и скажите, какие открытия



вы сделали сегодня?

Подумайте и скажите, кому и что вы расскажите дома о сегодняшнем занятии.

Дети: Песок состоит из песчинок, из него делают красивые предметы,..

Теперь у нас есть много сведений о песке для детского справочника.

Будем его оформлять и покажем мамам, папам, другим детям.

