

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Белоус Екатерина Александровна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №3»

г. Астрахань

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10.

Урок математики (1 класс, система Занкова)

Цели:

создать условия для закрепления изученных приёмов сложения и вычитания в пределах 10, для формирования навыка решения простых задач, для повторения названий геометрических фигур;

способствовать развитию навыков устного счёта, развитию внимания и активности, творческой фантазии;

воспитывать интерес к предмету через применение цифровых образовательных ресурсов.

Оборудование: проектор, экран, компьютер, сигнальные карточки.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Дети, улыбнитесь друг другу, пожелайте удачи, ведь удача нам сегодня ой как пригодится! Вы постарайтесь делать все расчёты точно, работать быстро и, самое главное, дружно!

II. Знакомство с ходом выполнения заданий.(Слайд 1)



Ребята, я приглашаю вас в Страну Математики. Все чудеса волшебной страны вам покажет волшебник. Он приготовил для вас задания. Они помогут нам повторить таблицу сложения в пределах 10, соответствующие случаи вычитания, повторим решение простых задач и вспомним изученные геометрические фигуры.

III. Выполнение заданий волшебника.

«Волшебные числа» (Слайд 2)

Волшебник превратил соседей числа в невидимки. Назовите соседей каждого из чисел.

Расселите числа по убыванию.(Слайд 3)

Помогите волшебнику расселить числа по возрастанию.

Для того что бы узнать, куда катится каждый клубок вы должны сравнить числа и выражения.(Слайд 4)

1. «Волшебные паутинки».

Распутайте волшебную паутинку. Решите примеры и проверьте, как хорошо вы знаете таблицу сложения и вычитания.

Сигнальными карточками показываете ответы.

2. «Волшебные цепочки»

Маленькая пчёлка заблудилась в лабиринте из медовых сот. Помогите ей наполнить все соты сладким мёдом. Счёт по цепочке.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ПЧЁЛАХ

* Пчела при полёте без груза летит со скоростью до 65 км/ч, то есть может соревноваться со скорым поездом. Нагруженная нектаром и пыльцой, она снижает скорость полёта до 18—30 км/ч (в зависимости от силы и направления ветра). В полёте пчелиное крыло делает 440 взмахов в секунду.



* Пчела может улететь от улья почти за 8 км и безошибочно найти дорогу обратно. Однако такие большие перелёты опасны для жизни пчелы и невыгодны с точки зрения продуктивности её работы. Радиус полезного полёта пчелы составляет 2 км. И в этом случае она при полёте обследует огромную территорию площадью около 1200 га. На такой значительной площади обычно всегда имеются медоносные растения.

* Пчела, если принять в расчёт размер её тела, весьма сильна: она способна поднять в воздух груз, равный двух кратному её весу. * Сила зрения пчелы превосходит орлиную. Острота её зрения в полтора раза больше, чем у человека. На расстоянии 1 см взрослая пчела различает предмет размером в 8 мк.

* Пчела больше всего любит жёлтый цвет: он лучше других виден издали.

Физминутка.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали, ручками похлопали,

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем,

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

IV. Решение задач.

Волшебные задачи

Ответа ждут от вас.

А ну-ка, их решите,

Смекалку покажите!



1. «Волшебные задачи»

2. Пора волшебнику отдохнуть, а мы открываем учебник и поработаем в парах. Стр.61 № 151.

3. «Волшебные фигуры»

В сундучке у волшебника спрятаны волшебные фигуры. Отгадайте какие.

V. Подведение итогов.

Ребята, вы сегодня показали, что любите учиться. А как вы уже научились считать в пределах десятка оцените сами. Если вы считаете, что очень хорошо знаете таблицу сложения, покажите жёлтую карточку.

