

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Оразбаева Курманбийке Абибуллаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа-интернат № 2»

г. Норильск, Красноярский край

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА "СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ" ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

Форма: состязание.

Цели:

1. Формировать познавательную активность и широту кругозора.
2. Учить учащихся совместной деятельности, формировать дисциплинированность, ответственность за дело коллектива.
3. Учить рациональному использованию досуга.

Ход игры

Вступление.

Почему торжественно вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это о царице всех наук,
Поведем сегодня с вами речь.
Не случайно ей такой почет,
Это ей дано давать советы,
Как хороший выполнить расчет,
Для постройки здания, ракеты.
Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова,
Часто говорят о ней в народе.

Сегодня в интеллектуальной игре “Счастливый случай”, которая будет проходить под девизом “**Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий**”, встречаются две команды.

Приветствие.

Чтоб нам игры не нарушить порядок –
Приветствия ваши мы выслушать рады.

Команды говорят название, девиз, объясняют смысл эмблемы.

Чтоб все в игре прошло без заминки,
Её мы начнем, ну конечно, с разминки!
Ну-ка, в сторону карандаши!
Ни костяшек, ни ручек, ни мела.
Устный счет! Мы творим это дело,
Только силой ума и души!
Числа сходятся где-то во тьме,
И глаза начинают светиться!
И кругом только умные лица,
Потому, что считаем в уме.

I гейм. Разминка

Условия конкурса. Ведущий зачитывает вопросы, командам необходимо ответить как можно на большее количество вопросов правильно. Отвечать надо быстро, если не знаете ответа, то говорите “дальше”. Правильный ответ – 1 балл. Кто начнет игру, узнаем с помощью считалки:

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы собрались поиграть.
К нам сороки прилетели,
Начинать тебе велели.



Вопросы первой команде:

1. Как называется результат сложения?
2. Как называется прибор для измерения длины отрезков?
3. Семь в квадрате.
4. Что найдем, если расстояние разделим на скорость?
5. $789 \cdot 0 =$
6. $4x = 12$; $x = ?$
7. Чтобы найти неизвестный множитель, нужно...
8. Наибольшее двузначное число.
9. Чему равен периметр квадрата со стороной 4 см?
10. $0,2 \cdot 0,3 = \dots$
11. 2,8 округлить до единиц.

Вопросы второй команде:

1. Как называется результат вычитания?
2. Как называется прибор для измерения длины углов?
3. Восемь в квадрате.
4. Что найдем, если расстояние разделим на время?
5. $0 \cdot 324 = \dots$
6. $5y = 30$; $y = ?$
7. Чтобы найти делитель, нужно...
8. Наименьшее двузначное число.
9. Чему равен периметр прямоугольника, если его длина 3 см, а ширина 2 см?
10. $0,4 \cdot 0,2 = \dots$
11. 3,9 округлить до единиц.

II гейм. «Заморочки из бочки»

Иногда заумные вопросы,
Встречаются на жизненном пути.
Но если взяться всей командой
Решение легко найти.

Числовая мозаика

- 10- Горело 7 свечей, 2 потухло. Сколько свечей осталось? (2)
- 20-Шесть ног, две головы, один хвост. Что это такое? (Всадник и лошадь)
- 30-Как набрать из озера 8л воды, имея девятилитровое и пятилитровое ведра.



Знатоки старинных слов

- 10-У меня две монеты на общую сумму 15 коп. Одна из них – пятак.

Что это за монеты? (5коп и 10коп)

- 20-Старинная русская медная монета в 3 копейки. (Алтын)
- 30-Старинная мера длины, расстояние размаха рук от кончиков

пальцев одной руки до кончиков пальцев другой. (Сажень)

Поэтическая страничка

- 10-Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек,

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (4)

- 20-Я – цифра, меньше десяти.

Меня тебе легко найти.

Но если букве «я» прикажешь

рядом встать,

Я все: отец, и ты, и дедушка, и мать. (Семь – семья)

- По дороге вдоль кустов

шло одиннадцать хвостов.

Сосчитать я также смог,

Что шагало тридцать ног.

Это вместе шли куда – то

Петухи и поросята.

И вопрос мой к вам таков:

Сколько было петухов?(7 петухов)

Третий лишний

- 10-Какая из дробей лишняя?

$\frac{3}{8}$; $\frac{25}{17}$; $\frac{112}{127}$?

8 17 127



- 20-Какое слово лишнее в следующем перечне:
скорость, время, путь, площадь, метр, секунда?
- 30-Какой из названных объектов не обладает свойством, которое присуще двум другим? Гектар, сотка, метр.

Раскинь умом

- 10-Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц?
(4мин)
- 20-Тройка лошадей пробежала 30км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?
- 30-Человек разглядывает портрет. «Чей это портрет вы рассматриваете?» - спрашивают его. И человек отвечает: «В семье я рос один, как перст один! И все ж отец того, кто на портрете – сын моего отца (вы не ослышались, все верно, сын!)». Чей портрет разглядывает человек?(Свой)

Кое – что о дробях

- 10-Какой знак надо поставить между написанными рядом числами 2 и 3, чтобы получилось число, больше двух и меньше трех?
- 20-Какую часть часа составляет 20 минут?
- 30-Турист прошел 20% намеченного пути. Определите длину всего пути, если он прошел 5км. (25км)

Классный эрудит

- 10-Сколько лет спал Илья-Муромец? (33)
- 20-Один человек купил трех коз и заплатил 3 рубля. Спрашивается: по чему каждая коза пошла? (По земле)
- 30-Сколько получится десятков, если пять десятков умножить на пять десятков? (250)



III гейм. «Не собьюсь»

Условия конкурса. От каждой команды вызывают по 2 участника. Каждому из них нужно сосчитать до 30 по порядку, только вместо чисел, которые делятся и оканчиваются на 3, говорить: «Не собьюсь!»

IV гейм. «Математический калейдоскоп»

Ну, а теперь, команды, стоп!

Математический калейдоскоп!

Кто в терминах не знает затрудненья,

Напишет все сейчас без промедления.

Условия конкурса. Команды пишут математические термины на заданную букву.

V гейм. Игра со зрителями.

Помогай-ка.

Число – как много в этом звуке,

Для математики, друзья!

Но и в простой, обычной жизни,

Без математики нельзя!

Все действия умеем делать,

И складывать, и вычитать,

И дроби все мы перемножим,

Разделим и получим “пять”!

- Сотая часть числа.
- Как можно назвать пять дней недели, не называя ни числа, ни названия этих дней?
- Сколько музыкантов в квартете?
- Сколько игроков в команде баскетболистов? (12 человек)
- Комплексное спортивное сооружение. (Стадион)



- Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которое может вмещать только одного человека, но переправились оба. Как это могло случиться? (Двое подошли к разным берегам)

- Треугольный платок. (Косынка)

VI гейм. Ты – мне, я – тебе.

Условия конкурса. Команды обмениваются подготовленными вопросами.

VII гейм. Гонка за лидером.

Условия конкурса. В течение одной минуты командам задаются вопросы.

Вопросы I команде

- 1 Результат сложения (сумма)
- 2 Сколько цифр вы знаете? (10)
- 3 Наименьшее трехзначное число (100)
- 4 Сколько минут в часе? (60)
- 5 Результат деления (частное)
- 6 Сколько лет в одном веке? (100)
- 7 Наименьшее простое число (2)
- 8 Сколько нулей в записи числа миллион? (6)
- 9 Что больше 2 м или 201см? (201см)
- 10 Что меньше $2/5$ или 0,5? ($2/5$)
- 11 Какое время показывают часы, когда они бьют 13 раз? (Когда их пора нести на ремонт)
- 12 Чему равен Р квадрата со стороной 4см?
- 13 Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков?
- 14 Выходили 12 молодцев, выносили 52 сокола, выпускали триста шестьдесят пять лебедей. (Год, месяцы, дни)



Вопросы II команде

- 1 Результат вычитания (разность)
- 2 На какое число нельзя делить? (на 0)
- 3 Наибольшее двузначное число (99)
- 4 Прибор для построения окружности (циркуль)
- 5 Сколько грамм в килограмме? (1000)
- 6 Сколько секунд в минуте? (60)
- 7 Сколько часов в сутках? (24)
- 8 Результат умножения (произведение)
- 9 Сколько дней в году? (365 или 366)
- 10 Наименьшее натуральное число? (1)
- 11 Сколько нулей в записи числа миллиард? (9)
- 12 Что больше 2 дм или 23 см? (23 см)
- 13 Что меньше 0,7 или $\frac{4}{5}$? (0,7)
- 14 У продавца в киоске конверты сложены в пачки по 100 штук. Как ему быстрее отсчитать 75 конвертов? (Отсчитать 25 штук)

Подведение итогов. За участие в игре почетными грамотами награждаются обе команды: победители и побежденные, так как не ударили в грязь лицом и набрали определенное количество баллов.

