

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Курбатов Сергей Николаевич*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Уинская средняя общеобразовательная школа»*

*Пермский край, с. Уинское*

## УРОК ИНФОРМАТИКИ В ПЯТОМ КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

### «3 D ГРАФИКА В POWER POINT»

Цели урока:

Образовательная цель: актуализировать материал по 3 D графике, познакомить учащихся с возможностью создания 3 D графики в редакторе Power Point.

Развивающая цель: овладеть основными приемами работы с выделенными графическими объектами.

Воспитательная цель: восприятие компьютера как инструмента обработки графических объектов.

Задачи урока:

1. Познакомить учащихся с понятием «3 D графика»
2. Познакомить учащихся с возможностью создания 3 D графики в Power Point
3. Научить учащихся выполнять операции: «Настройки объема фигуры»



4. Научить учащихся выполнять операции: «Порядок-Передний план – Задний план»

5. Закрепить у учащихся навык копирования и перемещения выделенной фигуры

6. Получить в конце урока готовую фигуру, созданную по образцу, закрепив тем самым пройденный материал

7. Продолжить развитие у учащихся навыков работы с персональным компьютером при помощи манипулятора «мышь» и меню

8. Продолжить воспитание у учащихся чувства товарищества, ответственности за свои действия, бережного отношения к технике.

Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. (45 мин)

Оборудование: Электронная доска, 12 ПК, Power Point, раздаточный материал.

План урока:

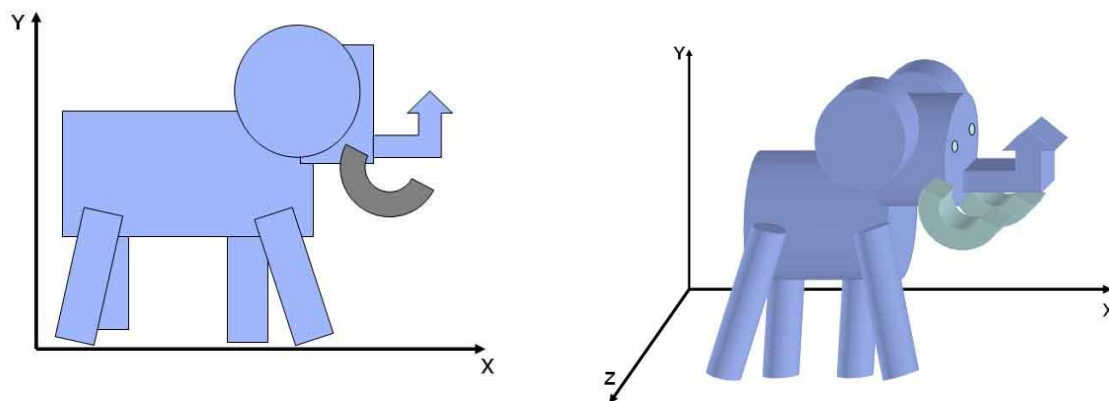
1. Организационный момент. (1 мин)
2. Актуализация знаний (3 мин)
3. Теоретическая часть. (8 мин)
4. Практическая часть с повторением ранее изученного материала . (8 мин)
5. Физкультминутка(1 мин)
6. Самостоятельная работа (18 мин)
7. Рефлексия (2 минуты)
8. Д/з (1 мин)
9. Итог урока. (1 мин)



## Ход урока

1. Организационный момент: Приветствие учащихся.
2. Актуализация знаний:

На электронной доске ученикам показать 2 слайда:



Вопросы к ученикам:

1. Что общего в этих рисунках?
2. Чем отличаются эти рисунки?
3. А что вы понимаете под словом объемная фигура?

Цель нашего урока - познакомиться с понятием объемная фигура или 3 D фигура и научиться создавать 3 D рисунки на основе офиса Power Point.

### 3. Теоретическая часть:

Давайте сначала разберемся, что обозначает буква D, когда мы говорим про графику. D - это dimension - размерность. 2D - это плоскость, 3D - это объем или графика на плоскости и объемная графика.

2D-графика плоские рисунки. Бывает растровая (точечная) и векторная. В растровой рисунок состоит из точек. При увеличении они превращаются в большие заметные пятна/квадраты. В векторной рисунок

состоит из направлений (векторов). При увеличении направления сохраняются, следовательно, сохраняется без искажений и сам рисунок.

В 3D-графике создаются полностью трёхмерные объекты. Это удобно вот почему - если вам нужно перерисовать объект под другим ракурсом и т.д., то в 3D достаточно будет его повернуть (т.к. он – объём и прорисован со всех сторон), а в 2D-графике нужно будет его полностью перерисовывать с нуля.

Для создания 3D графики используют специальное программное обеспечение, которое достаточно сложное для обычного пользователя, поэтому мы с вами на этом уроке поучимся создавать 3D графику, используя простое программное обеспечение, с которым вам под силу справиться.

Давайте откроем на ваших ПК редактор Power Point.

#### 4. Практическая часть:

Каждому ученику раздается карточка:

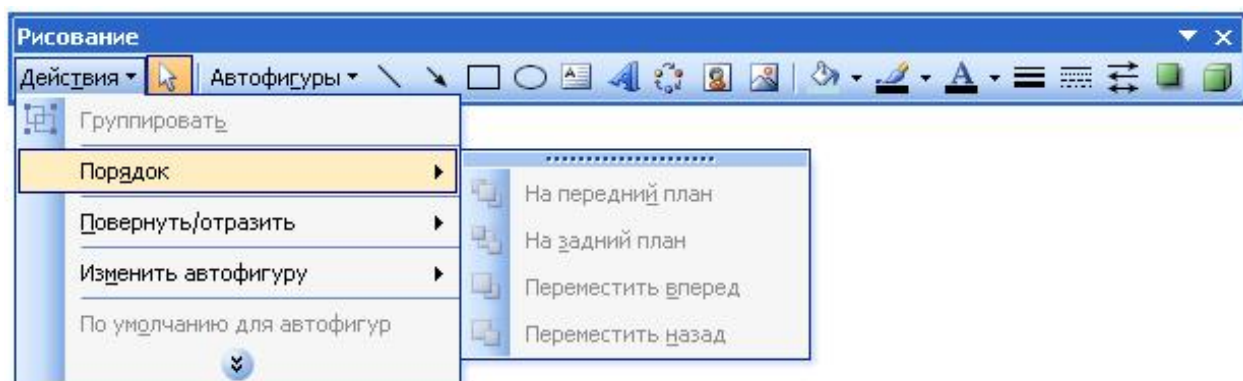


Главное меню – Вид – Панели инструментов – Рисование



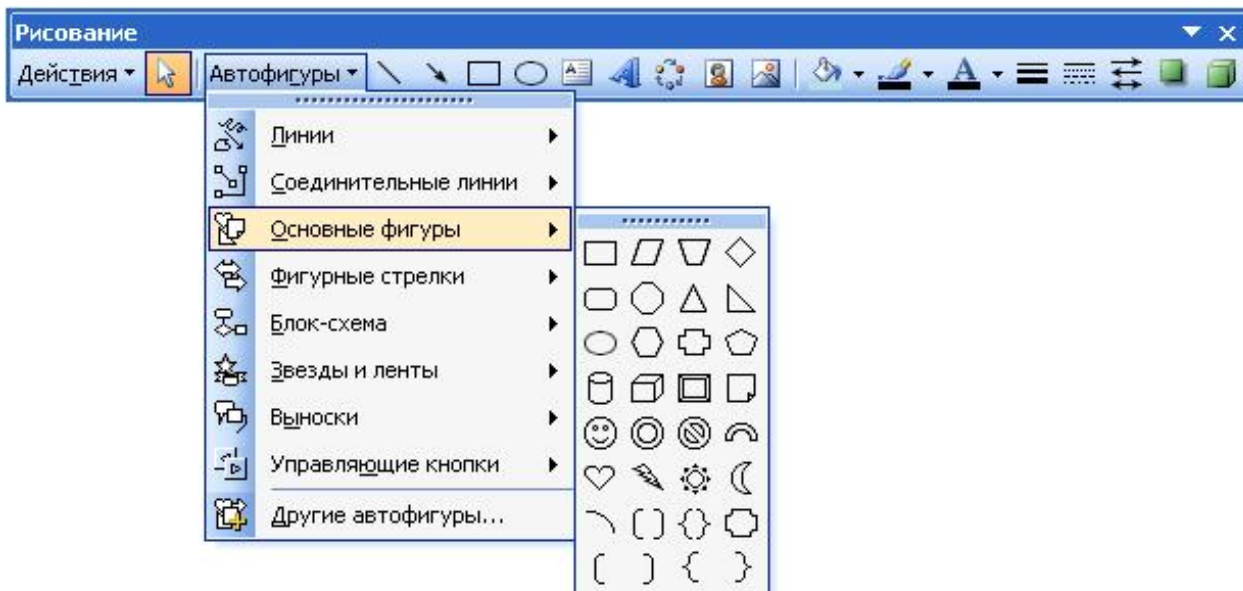
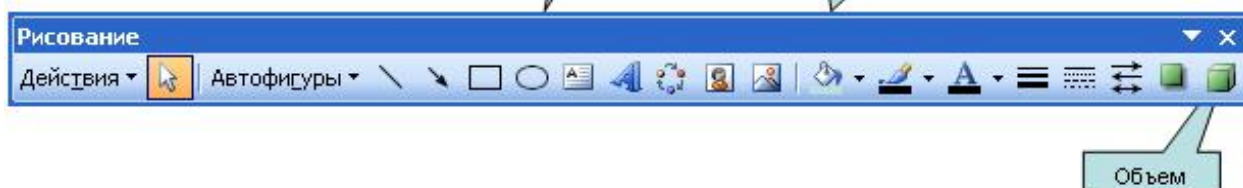
Объем





Овал

Цвет заливки



Упражнение на повторение:

1. Нарисуйте окружность.
2. Закрасьте окружность фиолетовым цветом.
3. Скопируйте 3 раза окружность.
4. Измените размеры скопированных окружностей.

Когда ребята проделывают эти упражнения – ученик, выбранный учителем, должен проговорить для всех учеников класса, какие действия он делал и какие команды он при этом использовал.

Упражнения для объема:

Вопрос классу: Из каких фигур нарисован слон в трехмерном измерении?

1. Нарисовать окружность.
2. Выделить фигуру и включить объем (Ребята ориентируются по карточке, где что брать и что включать).
3. Задайте глубину фигуры: 144.
4. Измените размер фигуры.
5. Закрасьте фигуру красным цветом.
6. Скопируйте фигуру 4 раза.
7. Поверните 1 фигуру вниз (проведите эксперимент – нажимайте кнопку поворота несколько раз).
8. Поверните 2 фигуру вверх.
9. Поверните 3 фигуру влево
10. Поверните 4 фигуру вправо.
11. Закрасьте 3 фигуру зеленым цветом.
12. Наложите 3 фигуру на 4.
13. Измените порядок расположения 3 фигуры к 4(Фигуру на задний план)
14. В автофигурах - основных фигурах найдите фигуру – «Арка» и скопируйте её 3 раза.

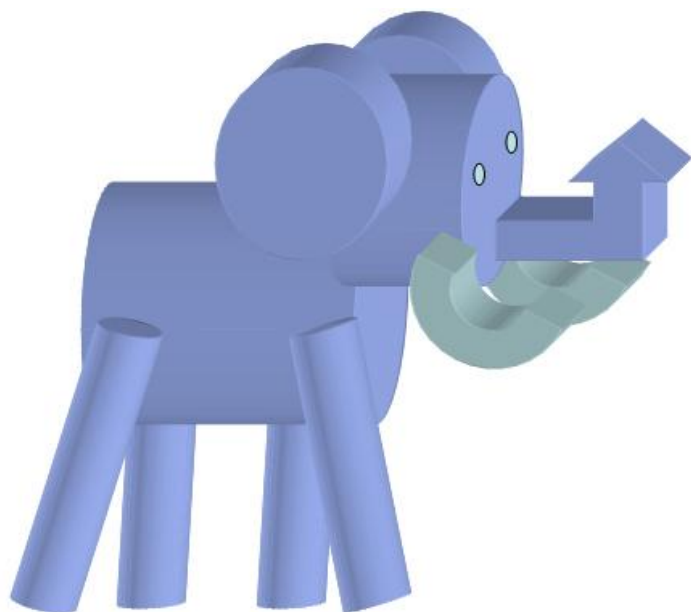
5. Физкультминутка.





6. Самостоятельная работа:

Выполните рисунок по образцу:



6. Рефлексия: оценивание результатов работы и выставление оценок.

7. Домашнее задание:

Найти в Интернете название программ, с помощью, которых создают 3 D графику.

8. Итог урока:

1. Что нового вы узнали на уроке?

2. С какими новыми панелями интерфейса вы познакомились?

3. Творческое задание для желающих: Нарисовать дома 2 рисунка и принести на следующий урок (флешка).

